1.Повторяем изученный материал. Д.Романец «Музыкальная грамота» страницы 15, 18,20,32,35,36,37,41, 44,45,46, 50,51,52,53,61.

2.Прослушать:

П.И. Чайковский «Времена года»,

К.Сен-Санс «Карнавал животных».

Определить характер, настроение каждой пьесы.

Нарисовать рисунок или подобрать готовую иллюстрацию по прослушанной музыке ( 2-4 примера).

3. Найти правильный ответ на вопрос и соединить стрелочкой:

Как называются пять линеечек, на которых пишут ноты? Пауза.

Чередование сильных и слабых долей Нотоносец

Расстояние от одной сильной доли до другой Ритм

Знак молчания Такт

Быстро, умеренно, медленно регистр

Весело, грустно динамика

Высоко, низко, в пределах человеческого голоса темп

Громко, тихо лад

4. Смысловые ряды.

Определите смысловой ряд и продолжите его ещё тремя словами

* Кастаньеты, бубен, ложки, ксилофон……….
* Труба, флейта, свирель… ……
* Виолончель,гитара,арфа…….

5.Просмотр:

Путешествие по симфоническому оркестру <https://doc.rt.com/filmy/puteshestvie-po-simfonicheskomu-orkestru/>

М/ф Classical baby-Music show