



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой»

К.Г. Меркулова

Приказ № 18 от «13» апреля 2022 г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Орловская детская хореографическая школа
им. Э.М. Панковой»
за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Принят
Педагогическим советом № 4
от «23» марта 2022 г.

Орел -2022

1. Введение
2. Общие сведения о МБУДО «ОД хореографическая школа»
3. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности
4. Структура и оценка системы управления
5. Образовательные программы МБУДО «ОД хореографическая школа»
6. Внутренняя система оценка качества образования
7. Оценка качества подготовки выпускников
8. Оценка качества организации учебного процесса
9. Внутришкольный контроль
10. Система воспитательной работы
11. Оценка содержания концертно-творческой деятельности
12. Оценка конкурсной деятельности
13. Поддержка одаренных детей
14. Оценка качества кадрового обеспечения
15. Оценка методического обеспечения образовательного процесса
16. Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения
17. Оценка качества материально-технической базы
18. Платные образовательные услуги
19. Общие выводы
20. Показатели деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа»

I. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой» (далее в тексте - Школа) является образовательным учреждением дополнительного предпрофессионального образования.

В соответствии с приказом директора Школы и положением о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой» для проведения самообследования образована общешкольная комиссия в составе:

Председатель - Меркулова К.Г. директор

Заместитель председателя – Гуняева Л.Ю. зам. директора

Члены комиссии:

- Шулимова Е.Б. заместитель директора;

- Рычкова Р.Э. заместитель директора;

- Шеховцова Ю.Л. главный бухгалтер;

- Привалов П.В. заместитель директора;

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

В процессе самообследования анализировались следующие вопросы:

- система управления;

- динамика контингента обучающихся;

- содержание подготовки выпускников;

- качество подготовки выпускников;

- уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;

- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;

- состояние материально-технической базы.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте по адресу:

<http://danceorel.ru>

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой»
Сокращенное название	МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой »
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	302040 г. Орел, ул. 60-летия Октября, д. 11-а
Фактический адрес	302040 г. Орел, ул. 60-летия Октября, д. 11-а;
Телефон учреждения	8(4862)47-87-47
Электронная почта	dance-orel@mail.ru
Сайт школы	http://www.danceorel.ru/

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой» является муниципальное образование «Город Орел» (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления культуры администрации города Орла.

Фактический адрес: 302000 г. Орел, ул. Пролетарская Гора д.1;

8(4862) 43-49-05, факс 8(4862) 43-37-35

Электронная почта: info@orel-adm.ru

Сайт Учредителя: <http://www.orel-adm.ru/>

Директор школы:

Меркулова Ксения Геннадьевна 8(4862) 47-87-47

Заместители директора:

- Гуняева Людмила Юрьевна 8(4862) 47-87-08;
- Шулимова Елизавета Борисовна 8(4862) 47-87-05;
- Рычкова Раиса Эриковна 8(4862) 47-87-07;
- Привалов Павел Валерьевич.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 1980 году по решению горисполкома народных депутатов (№ 382 от 18.07.1980г.) была открыта Орловская городская детская хореографическая школа. В 2019 году школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой».

Основной целью создания Школы является:

-удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств.

Школа осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав (Новая редакция), утвержденный Начальником Управления культуры администрации города Орла 26.07.2019 г, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 940 от 22.08.2019 г. (серия 57ЛЮ1 №0000945), выданная Департаментом образования Орловской области;

3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службой по Советскому району г. Орла (серия 57 № 001364612 ИНН/КПП);

4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№ 57/001/504/2015-51 от 29.09.2015г.), выданное инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Орла;

5. Свидетельство о государственной регистрации права земельный участок от 21.09.2015г. № 57-57/001-57/001/005/2015-213/1 №747690;

6. Свидетельство о государственной регистрации права здание от 21.09.2015г. Регистрационная запись № 57-57-01/060/2014-736 №747689;

7. Договор о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом № 1 от 17.04.2015г.

В своей деятельности Школа руководствуется следующими **нормативно-правовыми актами:**

1. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14.07.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.14.2017);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 08.12.1995 года № 7-ФЗ« О некоммерческих организациях» (в ред. Федеральных законов от 26.11.98 N 174-ФЗ, от 08.07.99 N 140-ФЗ, от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 28.12.2002 N 185-ФЗ, от 23.12.2003 N 179-ФЗ, от 10.01.2006 N

18-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ, от 03.11.2006 N 175-ФЗ, от 30.12.2006 N 274-ФЗ, от 30.12.2006 N 276-ФЗ, от 02.03.2007 N 24-ФЗ, от 17.05.2007 N 83-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 29.11.2007 N 278-ФЗ, от 01.12.2007 N 300-ФЗ, от 13.05.2008 N 68-ФЗ, от 22.07.2008 N 148-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 03.06.2009 N 107-ФЗ, от 17.07.2009 N 145-ФЗ, от 17.07.2009 N 170-ФЗ, от 05.04.2010 N 40-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 19.05.2010 N 88-ФЗ, от 22.07.2010 N 164-ФЗ, от 29.12.2010 N 437-ФЗ, от 04.06.2011 N 124-ФЗ, от 11.07.2011 N 200-ФЗ, от 18.07.2011 N 220-ФЗ, от 18.07.2011 N 239-ФЗ, от 18.07.2011 N 242-ФЗ, от 06.11.2011 N 291-ФЗ, последняя редакция от 02.07.2021 N 352-ФЗ)

4. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 30.11.2021) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности");

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

7. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 25.10.2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 № 31102);

8. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);

9. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 16.07.2013 года № 998 (ред. от 25.11.2015) «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2013 N 29242);

10. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 14.08.2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.01.2014 N 31048);

11. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 12.03.2012 года №158 «Об утверждении Федеральных Государственных Требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.04.2012 N 23935);

12. ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 02.07.2021);

13. ФЗ № 44-ФЗ от 5.04.2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Локальными нормативными актами Школы также являются:

1. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

2. Положение о бухгалтерии МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

3. Положение о внутреннем финансовом контроле МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

4. Положение о служебных командировках МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

5. Положение об антикоррупционной политике МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

6. Политика в отношении обработки и защиты персональных данных

7. Кодекс этики и служебного поведения работников МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

8. Положение об аттестации работников МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

9. Положение о проведении аттестации заместителей директора, главного бухгалтера, кандидатов на должность заместителя директора, главного бухгалтера МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

10. Инструкция о порядке учета, использования, хранения и уничтожения печатей и штампов МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

11. Положение о комиссии по трудовым спорам МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

12. Положение о совещании при директоре МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

13. Положение о библиотеке МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

14. Правила пользования библиотекой МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

15. Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фонде библиотеке присвоения и размещения на ней знака информационной продукции МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

16. Положение о художественном совете МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

17. Положение о методическом объединении МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

18. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

19. Положение о стипендии имени Элеоноры Михайловны Панковой МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

20. Инструкция выдачи сценических костюмов, обуви, деталей из костюмерной МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

21. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

22. Положение о совете обучающихся МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

23. Положение критерии оценок учащихся МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

24. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

25. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

26. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

27. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой» и родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся)

28. Положение о приемной и апелляционной комиссии по процедуре отбора детей при поступлении

29. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

30. Положение об экзаменационной комиссии МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

31. Положение об апелляционной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками (экзаменационный период) МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

32. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

33. Положение о внутришкольном контроле МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

34. Положение об организации учебно-воспитательного процесса МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

35. Положение о рабочей программе МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

36. Положение о порядке работы педагогов с учебной документацией МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

37. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

38. Правила внутреннего распорядка обучающихся школы МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

39. Положение о закупках товаров, работ, услуг МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

40. Положение об ансамбле танца «Цветы планеты» МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

41. Положение о порядке распределения учебной нагрузки МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

42. Положение о порядке осуществления дистанционного обучения в период карантина МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор Школы, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Соглашение по охране труда администрацией и профсоюзным комитетом Школы, Положение о премировании работников, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

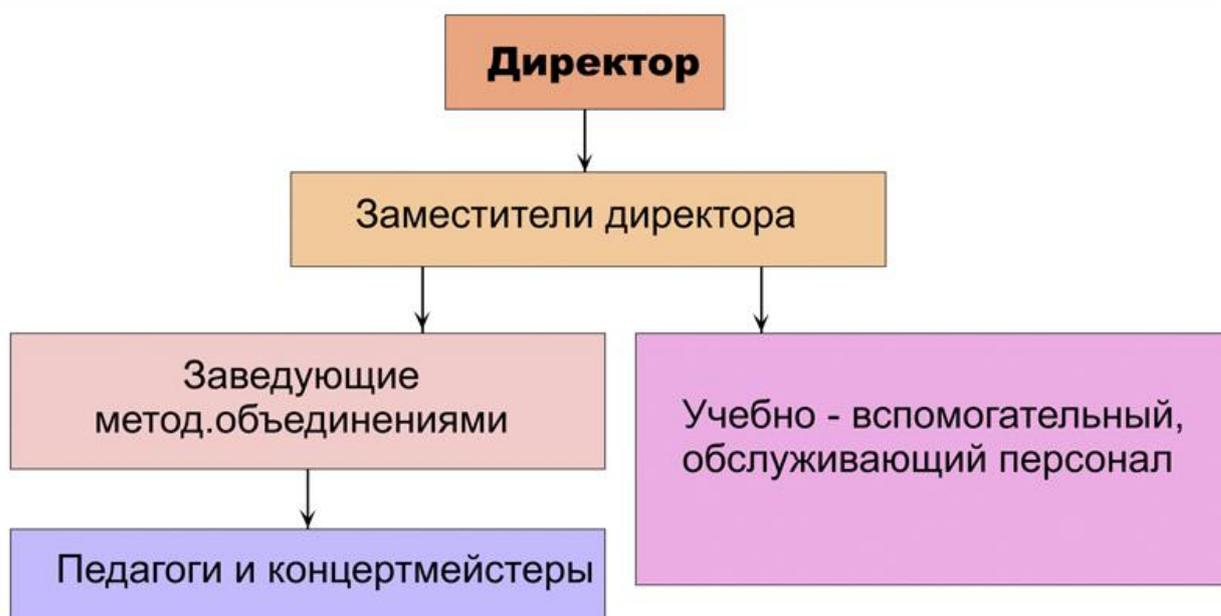
Выводы:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

IV. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

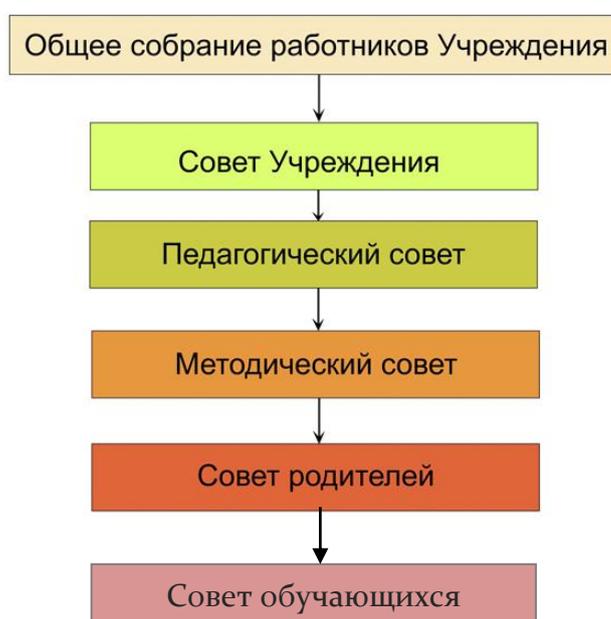
В соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

структура школы



Непосредственное управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

структура самоуправления



Формами самоуправления Школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет Учреждения, Совет родителей, Совет обучающихся. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом учреждения.

1. В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов управления проводится **Общее собрание работников Учреждения**.

Общее собрание работников Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами. Общего собрания работников Учреждения рассматривает и принимает локальные акты образовательного учреждения. Утверждает основные направления развития школы, программы экономического и социального развития, ежегодные отчеты.

Утверждает коллективный договор и правила внутреннего распорядка, обсуждает с работодателем вопросы о работе организации, вносит предложения по её совершенствованию. Из числа работающих избирает Совет Учреждения. Ходатайствует о представлении к присвоению Почетных званий и другим правительственным наградам преподавателей и работников школы. Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.

Все решения Общего собрания работников Учреждения, своевременно доводятся до администрации и учредителя.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год. Заседания оформляются протоколом.

2. В соответствии с Уставом, **Совет Учреждения** осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в период между общими собраниями работников Учреждения.

Решения Совета Учреждения, принятые им в порядке исполнения полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Совет Учреждения организует выполнение решений Общего собрания работников Учреждения; принимает участие в обсуждении программы развития Учреждения, его устава, разработке или обсуждении локальных актов Учреждения; контролирует выполнение Устава Учреждения, заслушивает директора Учреждения о ходе выполнения планов и договорных обязательств, о результатах хозяйственно-финансовой деятельности; контролирует соблюдение порядка премирования работников, согласовывает установление компенсационных и стимулирующих выплат работникам Учреждения; устанавливает направления и приоритеты развития Учреждения (ежегодно); принимает годовой план мероприятий Учреждения; заслушивает отчеты о работе Учреждения, вносит на рассмотрение Общего собрания работников Учреждения предложения по совершенствованию работы Учреждения; согласовывает положение о договорных отношениях между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; согласовывает положения о порядке оказания Учреждением дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг. Имеет

право вносить предложения Учредителю по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории.

В состав совета входят: директор Учреждения, его заместители, руководители структурных подразделений Учреждения, представители профсоюзной и других общественных организаций, члены коллектива, избираемые общим собранием трудового коллектива. Заседания Совета созываются председателем по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Ход заседания Совета школы и его решения оформляются протоколами.

3. Общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательного процесса осуществляет **Педагогический совет Учреждения**. В состав Педагогического совета Учреждения входят педагогические работники (директор школы, его заместители, преподаватели, концертмейстеры). Он созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. На заседаниях педагогического совета обсуждается и утверждается план работы Учреждения на учебный год, Программа развития, локальные нормативные акты и образовательные программы, списки используемой литературы, заслушивается информация и отчеты педагогических работников, доклады по вопросам образовательной деятельности и совершенствовании образовательного процесса. Педагогический совет также принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, переводе, связанном с изменением образовательной программы, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении, об их исключении из Учреждения. Педагогический совет осуществляет анализ образовательной деятельности Учреждения, разрабатывает меры по её оптимизации.

4. С целью ведения методической работы, направленной на развитие и совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности методических заседаний объединений, мастерства педагогических работников, создан постоянно действующий коллегиальный орган – **Методический совет**. Методический совет проводит анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательном учреждении, участвует в составлении Программы развития школы, Плана внутришкольного контроля, Учебного плана, годового Плана работы и Отчета школы. Кроме того, педагогические работники получают необходимую информацию о совершенствовании образовательного процесса, аттестации, обновлении методического обеспечения, активно рассматриваются потребности и предложения преподавателей и решаются другие вопросы.

Состав Методического совета назначается на учебный год приказом директора по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу. В состав Методического совета входят заместители директора, заведующие объединениями, ведущие преподаватели школы, протоколы заседаний ведёт секретарь. Все решения Методического совета выносятся коллегиально путём общего открытого голосования на основании простого большинства голосов.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Школе ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства, и продолжается обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО» 8 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ	
1.	Танец (2 года)
2.	Ритмика (2 года)
3.	Гимнастика (2 года)
4.	Классический танец (6 лет)
5.	Народно-сценический танец (5 лет)
6.	Подготовка концертных номеров (8 лет)
7.	Слушание музыки и музыкальная грамота (4 года)
8.	Музыкальная литература (2 года)
9.	История хореографического искусства (2 года)
<i>Вариативная часть</i>	
1.	Гимнастика (2 года)
2.	Историко-бытовой танец (2 года)
3.	Бальный танец (2 года)
4.	Актерское мастерство (3 года)
5.	Современный танец (1 год)
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ОСНОВЫ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	
1.	Гимнастика (4 года)
2.	Ритмика (2 года)
3.	Основы классического танца (3 года)
4.	Подготовка концертных номеров (4 года)
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РАННЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	

РАЗВИТИЯ» 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	
1.	Ритмика и танец (3 года)
2.	Балетная гимнастика (3 года)
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РАННЯЯ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ» 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	
1.	Классический танец (2 года)
2.	Народно-сценический танец (2 года)
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПЕРВЫЕ ШАГИ» 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ	
1.	Развивающая гимнастика (1 год)
2.	Ритмика (1 год)

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом учреждения (организации) и лицензией на право осуществления образовательной деятельности по учебным планам, дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам учебных предметов.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Система оценки качества образования МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой», качества образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»;
- организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных

достижений обучающихся, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой».

Под «качеством образования» подразумевается соответствие ресурсного обеспечения, образовательного процесса, реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целями системы оценки качества образования в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечение объективности при приеме в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой», принятие обоснованных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» являются:

- формирование единых критериев оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В основу системы оценки качества образования в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» положены принципы:

- объективности, достоверности, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– соблюдения морально - этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Система оценки качества предусматривает два уровня оценки: индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся); общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

Для получения информации о качестве образования используются следующие формы контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестации.

В системе анализа и оценки качества образования используются следующие формы и процедуры:

- мониторинг качества образования, который предусматривает изучение:
- качества подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ;
- кадрового обеспечения (укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников);
- информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- показателей, устанавливающих соответствие деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» требованиям законодательства Российской Федерации в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.
- для проверки сформированности учебных навыков обучающихся в конце каждого раздела, этапа обучения следует проводить работу в виде: текущей диагностики, тематической диагностики, итоговой диагностики; контроль за уровнем достижений обучающихся программам теоретического цикла проводится в форме письменных и устных работ; контроль за уровнем достижений обучающихся по программам творческо-исполнительского цикла проводится в форме контрольных уроков, технических, академических зачетов, концертных выступлений, показов.

Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»

НАПРАВЛЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ	ПОКАЗАТЕЛИ
Оценка качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none">– результаты выпускных экзаменов;– результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся;– результативность мониторингового исследования образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения в соответствии;– результаты промежуточной оценки предметных результатов;

	<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> – результаты контрольных уроков; – степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; – промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости; – промежуточный (годовой) и итоговый контроль - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты; – концерты, лекции, тематические занятия и т.п. разрабатываются и проводятся преподавателями, заместителем директора.
Оценка качества деятельности педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> – уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); – курсы повышения квалификации; – квалификационная категория; – педагогический стаж; – применение современных методик и технологий; – участие в профессиональных конкурсах; удовлетворенность учащихся и родителей – (законных представителей) качеством преподаваемых дисциплин.
Оценка качества работы с одарёнными детьми	<ul style="list-style-type: none"> – количество учащихся - участников выставок, конкурсов; – количество учащихся - победителей выставок, конкурсов; – количественный и качественный анализ результатов.
Оценка качества инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; – публикация статей педагогических и руководящих работников в педагогической печати; – участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

<p>Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – комплектность оснащения учебного процесса (лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам); – учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы; – библиотека (медиаотека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов); – фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); – материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; – техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок); – компьютеры для осуществления образовательного процесса; подключение к сети Интернет.
<p>Оценка безопасного пребывания детей в учреждении</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; – динамика формирования антитеррористической защищенности организации; – исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации); – системность работы по обеспечению пожарной безопасности; – динамика показателей травматизма в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение. При проверке данного направления в процессе самообследования исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: контрольного урока, технического зачета, просмотра или экзамена

(академического концерта).

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи выпускных экзаменов аттестационной комиссией, председатель и состав которой утверждаются директором школы.

Итоговая аттестация выпускников Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Итоговая аттестация включает в себя сдачу экзаменов по отдельным дисциплинам (классический танец, народно-сценический танец, беседы о хореографическом искусстве).

В 2020-2021 учебном году к выпускному классу подошли учащиеся, обучающиеся по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» с нормативным сроком обучения 8 лет.

Для проведения итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства была организована аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается директором школы.

Председателем комиссии в 2020-2021 учебном году на выпускном экзамене по предмету «Классический танец» стала Королева Н.Е. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры хореографии ОГИК.

Председателем комиссии на выпускном экзамене по предмету «Народно-сценический танец» стал Шевердин А.П. – старший преподаватель кафедры хореографии ОГИК.

Председателем комиссии на выпускном экзамене по предмету «Беседы о хореографическом искусстве» стала Королева Н.Е. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры хореографии ОГИК.

Члены комиссии:

Меркулова К.Г. – директор школы;

Гуняева Л.Ю. – заместитель директора,

Архангельская Е.Г. – концертмейстер,

Барашина И.Е. – преподаватель

Минакова Н.А. – преподаватель

На время проведения выпускных экзаменов назначить комиссию по разрешению конфликтных ситуаций в составе:

председатель комиссии - Шулимова Е.Б.- зам. директора;
члены комиссии:

Гречкина И.И. – преподаватель школы;

Терганова И.Е. – преподаватель школы;

Серегина Г.П. – концертмейстер школы.

К выпускным экзаменам в 2020-2021 учебном году допущено 20 человек.

Выпускной экзамен по классическому и народно-сценическому, танцам проходил традиционно – в форме показа на сцене. Учитывая сложность данных предметов, средний экзаменационный балл достаточно высокий – 4,74. Это говорит о том, что учащиеся достаточно серьезно относились к подготовке к экзаменам.

Экзамен по предмету «Беседы о хореографическом искусстве» у выпускников проводился в форме тестирования, утвержденного педагогическим советом. Средний экзаменационный балл достаточно высокий – 5. Все учащиеся серьезно, ответственно отнеслись к подготовке, показали хорошее владение материалом, привлечение дополнительной литературы.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2020 – 21 года по предпрофессиональной программе «Хореографическое творчество»

Год	Всего уч-ся	«5»	%	«4»и«5»	%	«4»	%	Выпущены со справками	%
2020-2021	20	15	75	5	25	-	-	-	-

Вид аттестационного испытания	качества обучения	СОУ
Итоговый экзамен по дисциплине «Классический танец»	100%	91%
Итоговый экзамен по дисциплине «Народно–сценический танец»	100%	100%
Итоговый экзамен по дисциплине «История хореографического искусства»	100%	100%

На «отлично» школу закончили: 6 человек.

С одной отметкой **«хорошо»**: 4 человека.

На «хорошо» и «отлично»: 10 человек.

Решением педагогического совета выпускникам были вручены Грамоты за отличную учебу и концертно-творческую деятельность.

В 2021-2022 учебном году прошел третий выпуск по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Основы хореографического творчества», 5 учащихся завершили обучение.

Год	Всего	«5»	%	«5»и«4»	%	«4»и«3»	%	Выпущены со справками	%
2020-21	5	1	20	4	80	-	-	-	-

Вид аттестационного испытания	качества обучения	СОУ
Итоговый экзамен по дисциплине «Основы классического танца»	80%	81%
Итоговый экзамен по дисциплине «Гимнастика»	80%	81%

На «отлично» школу закончили: 1 человек.

На «хорошо» и «отлично»: 4 человека.

Все учащиеся успешно прошли индивидуальный просмотр и были зачислены на вакантные места по Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» с нормативным сроком обучения 8 лет.

В школе сформирована система ранней допрофессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней допрофессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация методических встреч с преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования и высшего образования сферы культуры и искусства Орловской области

Воспитанники, поступившие в специализированные учебные заведения

№п\п	ФИО учащегося	Учебные заведения страны
1.	Чемодурова Маргарита	ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»
2.	Стребкова Арина	ФГБ ОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
3.	Алейникова Мария	БПОУОО «Орловский областной колледж и искусств»

Выводы и рекомендации:

В 2020-2021 учебном году школу окончили 20 выпускников. Качество подготовки выпускников в среднем составило – 98,5%. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательной деятельности Школы лежат два главных документа «Образовательная программа», «Программа развития школы» (на период с 2021 по 2025 гг.).

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность урока у детей младшего дошкольного возраста - 15 минут, дошкольного возраста - 30 минут, продолжительность урока - 40 минут для учащихся всех направлений, в соответствии с Уставом школы, учебным планом и нормами СанПиН. Перерывы между уроками –10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, экзамен, концерт.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат:

- Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ;
- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ (письмо от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы по предпрофессиональным программам состоят из двух частей – инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в школе.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая

необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, экзамены, концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов; классные собрания, мастер-классы, творческие встречи и т.д.).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Качественные показатели реализации образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»						
Классы	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	«4»	«4» и «3»	«3»
1 А	10	5	4	1		
1 Б	10	2	7	1		
1 В	10	4	6			
1 Г	10	3	7			
1 Д	10	1	9			
2 А	10	2	8			
2 Б	10	2	8			
2 В	10	4	4	1	1	
2 Г	10	6	3	1		
3 А	10	4	6			
3 Б	10	4	6			
3 В	10	3	7			

3 Г	10	1	9			
4 А	10	4	4		2	
4 Б	10	1	7			2
4 В	10	2	8			
5 А	10	3	2	4	1	
5 Б	10	2	3		5	
5 В	10	4			6	
5 Г	10	8	2			
6 А	10	1	7		2	
6 Б	8		2		4	2
6 В	10		6		4	
6 Г	10	2	6		1	1
7 В	6		6			
7 Г	8		8			
8 А	8		6			2
8 Б	10	3	7			
8 В	10	2	6	1	1	
ИТОГО	280	73	164	9	27	7
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы хореографического творчества»						
Классы	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	«4»	«4» и «3»	«3»
2 Д	8	8				
3 Д	13	2	1	10		
ИТОГО	21	10	1	10		

В академическом отпуске (в течение года)	0
Абсолютная успеваемость	100%
Качественная успеваемость	97,5%
СОУ	93,77%
Средний балл	4,82

Мониторинг текущей успеваемости в 1-х классах по 8-летней программе

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Танец	40	37	92,5	3	7,5	-	-	-	-
2	Гимнастика	40	32	80	8	20	-	-	-	-
3	Ритмика	40	27	67,5	13	32,5	-	-	-	-
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	40	40	80	8	16	-	-	-	-
5	Подготовка концертных номеров	40	39	97,5	1	2,5	-	-	-	-

№	ПРЕДМЕТЫ	1 «А» класс		1 «Б» класс	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Танец	100	82	100	82
2	Гимнастика	100	78,4	100	74,8
3	Ритмика	100	82	100	89,2
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	92,8	100	92,8
5	Подготовка концертных номеров	100	92,8	100	96,4

№	ПРЕДМЕТЫ	1 «В» класс		1 «Г» класс		1 «Д» класс	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Танец	100	78,4	100	88	100	84
2	Гимнастика	100	78,4	100	80	100	76
3	Ритмика	100	85,6	100	100	100	100
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	89,2	100	100	100	96
5	Подготовка концертных номеров	100	100	100	88	100	88

Мониторинг текущей успеваемости в 2-х классах по 8-летней программе

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Танец	40	37	92,5	3	7,5	-	-	-	-
2	Гимнастика	40	32	80	8	20	-	-	-	-
3	Ритмика	40	27	67,5	13	32,5	-	-	-	-
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	40	32	80	8	20	-	-	-	-
5	Подготовка концертных номеров	40	39	97,5	1	2,5	-	-	-	-

№	ПРЕДМЕТЫ	2 «А» класс		2 «Б» класс	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Танец	100	100	100	96,4
2	Гимнастика	100	74,8	100	89,2
3	Ритмика	100	74,8	100	82
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	96,4	90	90
5	Подготовка концертных номеров	100	100	100	100

№	ПРЕДМЕТЫ	2 «В» класс		2 «Г» класс	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Танец	100	85,6	100	85,6

2	Гимнастика	100	82	100	92,8
3	Ритмика	100	92,8	100	92,8
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	96,4	90	82,8
5	Подготовка концертных номеров	100	96,4	100	96,4

Мониторинг текущей успеваемости во 3-х классах по 8 летней программе

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		н/а	
				%		%		%		%
1	Классический танец	40	19	47,5	21	52,5	-	-	-	-
2	Гимнастика (вар)	40	21	52,5	18	45	1	2,5	-	-
3	Слушание музыки и музыкальная грамота	40	28	70	12	30	-	-	-	-
4	Подготовка концертных номеров	40	40	100	-	-	-	-	-	-

№	ПРЕДМЕТЫ	3 «А» класс		3 «Б» класс	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	100	89,2	100	86,5
2	Гимнастика (вар)	100	96,4	100	89,2
3	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	92,8	100	92,8
4	Подготовка концертных номеров	100	100	100	96,4

№	ПРЕДМЕТЫ	3 «В» класс		3 «Г» класс	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	100	86	100	78
2	Гимнастика (вар)	100	96,4	100	96,4
3	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	85,6	100	85,6
4	Подготовка концертных номеров	100	100	100	100

Мониторинг текущей успеваемости в 4 х классах по 8-летней программе

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		н/а	
				%		%		%		%
1	Классический танец	30	15	50	8	26,6	3	10	-	-
2	Народно-сценический танец	30	14	46,6	16	53,7	-	-	-	-
3	Гимнастика (вар)	30	16	53,3	8	26,6	2	6,6	-	-
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	30	21	70	9	30	-	-	-	-

5	Подготовка концертных номеров	30	28	93,3	2	6,6	-	-	-	-
6	Историко-бытовой танец	30	27	90	3	10	-	-	-	-

№	ПРЕДМЕТЫ	4 «А» класс		4 «Б» класс	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	80	80	100	71,2
2	Народно-сценический танец	100	89,2	100	71,2
3	Гимнастика (вар)	100	85,6	100	96,4
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	100	100	82
5	Подготовка концертных номеров	100	100	100	92,8
6	Историко-бытовой танец (вар)	100	96,4	100	92,8

№	ПРЕДМЕТЫ	4 «В» класс	
		%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	100	100
2	Народно-сценический танец	100	82
3	Гимнастика (вар)	100	100
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	85,6
5	Подготовка концертных номеров	100	100
6	Историко-бытовой танец (вар)	100	100

Мониторинг текущей успеваемости в 5-х классах по 8-летней программе

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Классический танец	39	18	45	19	47,5	2	5,1	-	-
2	Народно-сценический танец	39	14	35,8	15	38,4	10	25,6	-	-
3	Актерское мастерство (вар)	39	34	87,1	5	12,2	-	-	-	-
4	Музыкальная литература	39	22	56,4	16	41	1	2,5	-	-
5	Подготовка концертных номеров	39	34	85	5	12,5	-	-	-	-
6	Историко-бытовой танец (вар)	39	24	61,5	9	23	6	15,3	-	-

№	ПРЕДМЕТЫ	5 «А» класс		5 «Б» класс	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	88,8	80,8	70	62,8
2	Народно-сценический танец	88,8	76,8	50	57,2

3	Актерское мастерство (вар)	100	88	100	100
4	Музыкальная литература	100	80	100	82
5	Подготовка концертных номеров	100	92,8	100	100
6	Историко-бытовой танец (вар)	88,8	84,8	80	69,2

№	ПРЕДМЕТЫ	5 «В» класс		5 «Г» класс	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	50	54,5	90	90
2	Народно-сценический танец	60	52,8	100	92,8
3	Актерское мастерство (вар)	100	81	100	100
4	Музыкальная литература	90	72	100	100
5	Подготовка концертных номеров	90	82,8	100	100
6	Историко-бытовой танец (вар)	70	77,4	100	96,4

Мониторинг текущей успеваемости в 6-х классах по 8-летней программе

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Классический танец	38	7	17,9	23	58,9	9	23	-	-
2	Народно-сценический танец	38	13	34,2	14	36,8	11	28,9	-	-
3	Музыкальная литература	38	21	55,2	5	13,1	11	28,9	-	-
4	Подготовка концертных номеров	38	18	46,1	15	38,4	6	15,3	-	-
5	Бальный танец (вар)	38	22	57,8	12	31,5	4	10,5	-	-
6	Актерское мастерство (вар)	38	27	71,0	5	13,1	4	10,5	-	-

№	ПРЕДМЕТЫ	6 «А» класс		6 «Б» класс	
		% кач-ва	% СОУ	%кач-ва	% СОУ
1	Классический танец	90	64,8	50	50
2	Народно-сценический танец	100	78,4	37,5	46,5
3	Музыкальная литература	90	90	25	52
4	Подготовка концертных номеров	100	96,4	50	50
5	Бальный танец (вар)	100	92,8	75	57
6	Актерское мастерство (вар)	100	100	50	59

№	ПРЕДМЕТЫ	6 «В» класс		6 «Г» класс	
		% кач-ва	% СОУ	%кач-ва	% СОУ
1	Классический танец	77,78	61,78	90	79,6
2	Народно-сценический танец	60	67,2	80	76,4
3	Музыкальная литература	80	72,8	77,7	85,7
4	Подготовка концертных номеров	90	90	90	90

5	Бальный танец (вар)	80	72,8	100	96
6	Актерское мастерство (вар)	90	84	90	88

Мониторинг текущей успеваемости в 7-х классах по 8-летней программе

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Классический танец	14	1	5,5	7	38,8	8	28,5	-	-
2	Народно-сценический танец	14	6	33,3	4	28,5	4	28,5	-	-
3	ИХИ	14	9	64,2	5	35,7	-	-	-	-
4	Подготовка концертных номеров	14	7	38,8	7	38,8	-	-	-	-
5	Бальный танец	14	10	55,5	6	33,3	-	-	-	-

№	ПРЕДМЕТЫ	7 «В» класс		7 «Г» класс	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	50	50	20	41,6
2	Народно-сценический танец	62,5	64,5	80	69,2
3	ИХИ	100	95	100	76
4	Подготовка концертных номеров	62,5	60	62,5	60
5	Бальный танец	100	95,5	83,3	78,5

Мониторинг текущей успеваемости в 8-х классах по 8-летней программе

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Классический танец	28	13	46,4	16	57,1	1	2,5	2	6,6
2	Народно-сценический танец	28	18	64,2	7	25	1	2,5	2	6,6
3	ИХИ	28	15	53,5	11	39,2	-	-	2	6,6
4	Подготовка концертных номеров	28	25	89,2	3	10,7	-	-	-	-
5	Современный танец (вар)	28	24	85,7	4	14,2	-	-	2	6,6

№	ПРЕДМЕТЫ	8 «А» класс		8 «Б» класс		8 «В» класс	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	75	61	100	74,8	100	68,4
2	Народно-сценический танец	83,33	83,33	100	88	100	82
3	ИХИ	75	65,5	100	89,2	100	82
4	Подготовка концертных номеров	100	91	100	85,6	100	92,8
5	Современный танец (вар)	100	100	100	92,8	100	92,8

Выводы и рекомендации:

Контингент учащихся по школе составляет 453 человек. Качество образования в среднем по школе – 97,5%. Учебные планы полностью оснащены учебными образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.01.2021г по 31.12.2021 г. стабильны.

IX. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по Школе, решения педагогического совета школы, приказы Учредителя.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, контрольных уроков, концертов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

Вывод: Значение внутришкольного контроля оказывает положительное влияние на процессы обобщения положительного педагогического опыта, а также является

инструментом оказания методической помощи преподавателям с целью совершенствования и развития их профессионального мастерства.

Х. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций нашего народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, деятельности и т.д.

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с учащимися своего класса. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в Школе нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины. Учащиеся Школы не замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности. В Школе нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Творческая работа, так же как и учебная, ведётся по плану, реализация которого способствует повышению квалификации преподавателей, совершенствованию педагогического мастерства в организации работы с разно уровневым контингентом учащихся, позволяющему искать формы и методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Решение такой задачи требует постоянного поиска эффективной методики репетиционной, концертной практики и учебно-воспитательной работы.

Много лет Школе тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города

и области, оказывая методическую и практическую помощь.

Воспитательной деятельности уделяется большое внимание. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школы, города, Области, а также выезжают на Всероссийские и Международные конкурсы. Посещают концерты, выставки вместе со своими педагогами. Школа уделяет большое внимание расширению кругозора учащихся, стремится воспитать из них грамотных слушателей. Активная позиция педагогического коллектива способствует росту престижа учебного заведения, о чем свидетельствует конкурсный отбор при поступлении в школу.

В основу воспитательной системы Школы были положены идеи личностно — ориентированного гуманистического воспитания.

Воспитательная система школы ставит своей целью организацию образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности школьников, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей школьников в социально - культурном и нравственном развитии.

Воспитание в школе организационно осуществляется на всех структурных уровнях под руководством директора Школы, заместителей директора, заведующих методическими объединениями.

В ходе концертно-творческой деятельности решались специфические задачи, связанные с профессиональным ростом:

- раскрытие творческих способностей личности учащегося, адаптация к учебным условиям в школе;
- расширение профессионального и общекультурного кругозора учащегося, развитие его профессиональной компетенции, культуры межличностных взаимодействий;
- самореализация личности ученика, осознанное стремление к высокой профессиональной ориентации.

Социальное партнёрство

Коллектив школы уже много лет работает в тесном творческом контакте с учреждениями культуры города, с общеобразовательными школами, с детскими дошкольными учреждениями, с общественными организациями.

Сохранение здоровья учащихся при осуществлении воспитательного процесса

Преподаватели и ответственные за класс (группу), проводят большую работу по сохранению здоровья учащихся:

- ведётся работа по предупреждению травматизма;
- проводится инструктирование учащихся по правилам поведения в автобусах, поездках;
- проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности;
- беседы по правилам дорожной безопасности.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована как на формирование

социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Обучающиеся активно участвуют в концертно-просветительских мероприятиях школы, в семейных праздниках, что позволяет им успешнее адаптироваться в окружающем мире.

Необходимо продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

XI. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Одним из показателей успешности освоения образовательных программ является выступления учащихся в Отчетном концерте школы, а также участие в школьных мероприятиях.

В течение года школа организовала мероприятия, в которых участниками стали все воспитанники школы.

МЕРОПРИЯТИЯ

Выставки

Книжно-иллюстративная выставка «Василий Калинин: судьба и время» (к 155-летию со дня рождения В. С. Калиникова), 11-18 января, 25 посещ.

Книжно-иллюстративная выставка «Игорь Моисеев. Гений танца!» (к 115-летию со дня рождения И. Моисеева), 18-22 января, 26 посещ.

Книжно - иллюстративная выставка «Блокада Ленинграда: 872 дня мужества», 25-27 января, 28 посещ.

Книжно-иллюстративная выставка «Анна Павлова. Бессмертный лебедь» (к 140-летию со дня рождения А. Павловой), 8-15 февраля, 23 посещ.

Выставка-портрет «Очарованный странник русской литературы» (к 190-летию со дня рождения Н. С. Лескова), 12-16 февраля, 16 посещ.

Выставка - словарь «Живой язык, родное слово» (к Международному дню родного языка), 15-23 февраля, 26 посещ.

Выставка-портрет «Судьба и творчество Лео Делиба» (к 185-летию со дня рождения К.Ф.Л. Делиба), 18-25 февраля, 19 посещ.

Выставка - предупреждение «Осторожно: ЗЛО!!» (к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом), 1-5 марта, 29 посещ.

Выставка – предупреждение «Любопытство ценою в жизнь» (в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»), 15-26 марта, 41 посещ.

Выставка-совет «Оградим себя от пожара» (в рамках акции «Безопасное жилье»), 17-24 марта, 29 посещ.

Виртуальная выставка (онлайн) «Театра мир откроет вам свои кулисы» (к Всемирному дню театра), 27 марта

Выставка-совет «Ещё раз о здоровье», 5-9 апреля, 39 посещ.

Выставка-путешествие «Дорога во Вселенную» (ко Дню космонавтики), 7-13 апреля, 30 посещ.

Выставка-память «Чернобыль: катастрофа века» (к 35-летию ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС), 20-26 апреля, 37 посещ.

Книжно-иллюстративная выставка «Светлая гармония Сергея Прокофьева» (к Международному дню танца и 130 - летию со дня рождения С. С. Прокофьева), 23-27 апреля, 26 посещ.

Книжно-иллюстративная выставка «Романтика и волшебство танца» (к Международному дню знаний) 30 августа - 10 сентября (посетило 126 чел);

Есть такая профессия - людей спасать (акция, 28.04.2021), приняло участие 40 чел.

Выставка – информация «Терроризм - угроза миру» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) 1-4 сентября (54 чел);

25 октября-5 ноября Книжно-иллюстрационная выставка «День народного единства – государственный праздник России» Библиотека офлайн

Концерты: (он-лайн, оф-лайн)

Рождественские встречи

Здравствуй, Старый Новый год

Крещенский вечерок

Концерт солистов классического и народно-сценического танца ко Дню Защитника Отечества 19 февраля

учащихся хореографической школы к Международному женскому дню Весенняя капель, 2 марта

Концерт к Международному Женскому Дню 8 марта – «Мамочкам и бабушкам посвящается», подготовительное отделение

учащихся хореографической школы к Международному женскому дню Дыхание весны (школа), 3 марта

учащихся 4-х классов «Прощание масленицы», 14 марта

Участие воспитанников хореографической школы в городских концертах, посвященных к Международному женскому дню 4 и 5 марта в ОГЦК

Тожественное мероприятия, посвященное 40летию со дня основания хореографической школы (Орел, ОГЦК, 17.04.2021)

Премьера балета «Аленький цветочек» (Орел, ОГЦК, 17.04.2021)

Концерт учащихся школы к Международному дню танца (29.04.2021),

Балет «Аленький цветочек» для ветеранов войны, педагогов общеобразовательных школ (Орел, ОГЦК, 14.05.2021)

Концерт учащихся школы (19.05.2021)

Отчетный концерт ансамбля «Цветы планеты» (26.05.2021)

вручение свидетельств об окончании художественно-эстетического отделения «Мы подарим вам наши сердца»

Отчетный концерт платного отделения (28.05.2021)

Отчетный концерт выпускников и вручение свидетельств 01.06.2021

Выступление на торжественных линейках посвященные Дню Знаний «Живем мы в мире волшебства», (площадка перед школой 02 и 03.09.2021), танцевальные номера «Ниточка», «Белгородские пересеки»

тематические уроки в классах, посвященные Дню Знаний

Участие в торжественном открытии чемпионата России

Концерт, посвящение в первоклассники 28 сентября в 18.30

04 октября Праздничный концерт, посвященный ко Дню Учителя «Дорогие учителя, Вам от всей души спасибо...»

Видео концерт «Ко Дню Матери»

Награждение участников конкурса поделок «Новогодняя игрушка

Награждение участников конкурса рисунков «Моя мама

Новогодние представление для подготовительного отделения «Новогодний калейдоскоп» (22.12.2021)

Новогодние представление «Встречаем Новый год» (24.12.2021)

Внеклассная работа

Выставка детского рисунка

Поздравление всех Татьян

Видео презентация (онлайн) «Игорь Моисеев. Гений танца!» (к 115-летию со дня рождения И. А. Моисеева), 21 января (120 чел)

Урок памяти в рамках Всероссийской Акции «Блокадный хлеб» 27 января, (158 чел)

Видео презентация (онлайн) «Анна Павлова. Бессмертный лебедь» (к 140-летию со дня рождения А. Павловой), 10 февраля

Библиотечный урок «Лишь слову жизнь дана...» (к Международному дню родного языка), 21 февраля,

Видео презентация (онлайн) «Наркомания. Точка невозврата» (к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом), 1 марта

Видео презентация (онлайн) «SOS! Наркотики!», 16 марта

Урок здоровья «Мы говорим «НЕТ!» вредным привычкам» (к Всемирному дню здоровья), 7 апреля,

Тематический урок «Чернобыль: дни испытаний» (к 35-летию ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС), 26 апреля,

Мы вместе поздравим работников скорой помощи (28.04.2021)

Посещение театрализованного спектакля «Возвращение домой», (Орел 16.05.2021. ДК «Металлург»)

- Торжественная линейка по священная Дню Знаний для учащихся основной школы «Живем мы в мире волшебства», (площадка перед школой 02.09.2021);

- Торжественная линейка по священная Дню Знаний для учащихся подготовительных классов «Живем мы в мире волшебства», (площадка перед школой 03.09.2021);

27 октября Час истории «В благодарной памяти Отечества» Библиотека офлайн

Вручение именных стипендий им. Э.М. Панковой 25.11.2021

Проведение родительских собраний по классам (2-5 сентября, 20-25 октября)

18.10.2001 Поход в драматический театр им. И.С. Тургенева на балетный спектакль «Спящая красавица»

Беседы по классам «Синтез искусств» (к Международному дню музыки в рамках Года театра) 01.10.2021

Беседы по классам ко Дню пожилых людей 02.10.2021

Внутри школьный конкурс «Горжусь своей мамой»

Беседы в классах толерантности «Через танец к миру и согласию» (к Международному дню толерантности) 15.11.2021 (ответственные за класс)

Проведение конкурса рисунков «Моя мама (25.11.2021)

Проведение конкурса поделок «Новогодняя игрушка (04.12.2021)

Творческие коллективы по состоянию на 01.01.2021

Общие сведения о коллективе	Наименование творческого коллектива	Кол-во участников коллектива	Звание коллектива (при наличии)	балетмейстеры
Детский творческий коллектив	Взрослый состав	12	Заслуженный любительский коллектив народного творчества Орловской области ансамбль танца «Цветы планеты»	Минакова Н.А.
	Взрослый состав	12		Бейникова М.Е.
	Средний состав	12		Гречкина И.И.
	Младший состав	12		Шпакова А.И

Участие преподавателей в различных мероприятиях:

месяц	мероприятие	приглашенный хореограф
июнь, ноябрь-декабрь	Члены государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, (профиль: руководство хореографическим любительским коллективом), направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура профиль: (программа магистратуры) хореографическое образование ОГИК	Барашина И.Е., Рычкова Р.Э

Выводы и рекомендации:

Школа играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды. Воспитательная система апробированная и применяемая в школе более 30 лет, играет существенную роль в развитии личности учеников. А цель

воспитания - формирование личности будущего гражданина, обладающего устойчивым интересом и сознательной дисциплиной, творчески активного и самостоятельного, владеющего широтой общекультурного кругозора и нравственно - этическими нормами в школе достигается путем не пристанной, кропотливой работы на всех уровнях

Продолжать вовлекать учащихся и взрослых в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

XII. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа продолжает вести большую работу по выявлению одаренных детей, а также работает с одаренными детьми. Учащиеся получают дополнительный учебный материал к традиционным урокам, который предоставляет им большие возможности развития, более сложное содержание, направленное на увеличение знаний в конкретной области и на развитие определенных навыков и умений.

Наряду с учебной деятельностью, способствуют выявлению и развитию одаренных учащихся участие в различных внеклассных мероприятиях: тематических вечерах, творческих отчетах (которые проходят в виде концертов), отчетных концертах, как внутри школы, так и за ее пределами, конкурсах и фестивалях, (областных, всероссийских, международных).

Смысловой и конструктивной единицей системы работы с одаренными детьми в школе является ситуация совместной творческой деятельности преподавателя и ребенка. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы школы.

Так в 2021 году воспитанники школы стали **Лауреатами** и обладателями **Гран-при** в нижеперечисленных конкурсах и фестивалях хореографического искусства:

Международные конкурсы 61

конкурс	гран при	1	2	3	Диплом			Д/уч ас	Ла ур	побе дите лей	при няло учас	Ит ого
		Лауреат степень			1	2	3					
Кл.отд	5	22	11	12	6	4	14	4	-	88	162	
Нар.отд	12	56	19	10	3	4	11	4	-	106	157	
РДПО /Кл.т		8	2	1	1	1	1		-	14	17	
Нар.т		17	2	1		2			-	22	22	
подг	1	6	1						-	8	6	
анс	1	4							-	5	13	
всего	19	115	41	24	10	9	26	8	-	243	381	

Всероссийские 11

конкурс	гран при	1	2	3	Диплом			Д/учас	Лау	победителей	приняло учас	Итого
		Лауреат степень			1	2	3					
Кл.отд		15	5	1				2		24	56	
Нар.отд		19	13	2						32	56	
РДПО /Кл.т		1	5	1			1			8	12	
Нар.т		8	6							14	8	
подг		2	1	1						4	37	
анс												
всего		45	30	5			1	2		51	169	

Межрегиональные 3

конкурс	гран при	1	2	3	Диплом			Д/учас	Лау	победителей	приняло учас	Итого
		Лауреат степень			1	2	3					
Кл.отд									6	6	98	
Нар.отд		3	1	3					7	14	137	
РДПО /Кл.т												
Нар.т		3	1							4	4	
подг												
анс												
всего		6	2	3					13	24	239	

Региональные 1

конкурс	гран при	1	2	3	Диплом			Д/учас	Лау	победителей	приняло учас	Итого
		Лауреат степень			1	2	3					
Кл.отд		1								1	1	
Нар.отд												
РДПО /Кл.т												
Нар.т												
подг												
анс												
всего		1								1	1	

Городские 1

конкурс	гран при	1	2	3	Диплом			Д/учас	Лау	победителей	приняло учас	Итого
		Лауреат степень			1	2	3					
Кл.отд												
Нар.отд		2	2							4	4	
РДПО /Кл.т												
Нар.т												
подг												
анс												
всего		2	2							4	4	

Международный конкурс «Let It Snow» г. Курск 30 января 2021 года

преподаватель Гречкина И.И.

Курасбедиани София Лауреат 1 степени в номинации классический танец, соло,

преподаватель Егорова А.А.

Сергутина Кира Лауреат 3 степени номинация народный танец «Дымковская игрушка»

преподаватель Рычкова Р.Э.

Гонтарь Ирина Лауреат 1 степени номинация неоклассика. Чайковский. Русская
Гонтарь Ирина Лауреат 1 степени номинация народно-характерный танец.
Желобинский. Цыганский танец из балета «Дон Кихот»

Харитоновна Екатерина Лауреат 1 степени номинация танцы народов мира «Гуцулочка»
Харитоновна Екатерина Лауреат 2 степени номинация народный танец «Казачка
вольная»

Андреева Зарина Лауреат 2 степени номинация народный танец «Вертопляс»

Белоножко Анастасия Лауреат 2 степени номинация народный танец

Киселёва Софья Лауреат 3 степени номинация народно-стилизированный танец

**III международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества
«Таланты нового года» (Самара, 05-12.01.2021»)**

преподаватель Барашина И.Е.

Завгородная Алина Лауреат II степени, в номинации классический танец (соло)

Барашина И.Е. благодарность

**Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства
«ПРОДВИЖЕНИЕ» г. Орёл' 21-22.02.2021**

преподаватель Минакова Н.А.

Елькова Анастасия 2 место в номинации народный танец

Минакова Н.А., благодарность

преподаватель Рычкова Р.Э.

Гонтарь Ирина Лауреат 1 степени номинация народный танец.

Киселёва Софья Лауреат 2 степени номинация полька

Смертина Камила Лауреат 1 степени номинация полька за конкурсный номер

преподаватель Миронова Ю.Д.

Учащиеся Лауреат 1 степени в номинации СТК

Учащиеся Лауреат 1 степени в номинации СТК

Учащиеся 3 класса Лауреат 1 степени в номинации СТК

Миронова Ю.Д., благодарность

преподаватель Шпакова А.И.

Учащиеся 3 класса Лауреат 1 степени в номинации СТК

Международный конкурс «Сила талантов» г. Курск 21.02.2021

преподаватель Минакова Н.А.

Родштейн Софья Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Родштейн Софья Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Минакова Н.А., благодарность

преподаватель Соколова Ю.Б.

Родштейн Софья Лауреат 1 степени в номинации классический танец

Международный конкурс «Сто талантов» г. Тамбов 20.02. 2021 года

преподаватель Рычкова Р.Э.

Белоножко Анастасия Лауреат 1 степени номинация народный танец

Рычкова Р.Э., благодарность

Международный конкурс - фестиваль «Парад фантазий» Москва, 21.02.2021

преподаватель Рычкова Р.Э.

Белоножко Анастасия Гран-при номинация народный танец

Рычкова Р.Э., благодарность

Международный IT-TV конкурс «Талант-2021» Москва 26-28 февраля 2021

преподаватель Рычкова Р.Э.

Белоножко Анастасия Лауреат 3 степени в номинации народный танец
Рычкова Р.Э.

Международный конкурс-фестиваль «Если в сердце живет мечта» Москва, 28.02.21
преподаватель Рычкова Р.Э.

Смертина Камила Гран-при в номинации номинация полька

V Международный фестиваль-конкурс «Южная звезда» Краснодар
преподаватель Рычкова Р.Э.

Белоножко Анастасия Лауреат 1 степени в номинации народный танец (соло)

Международный конкурс - фестиваль «Парад фантазий» Москва, 28.02.2021
преподаватель Рычкова Р.Э.

Киселева София Гран-при номинация народный танец (соло)

Международный фестиваль «Искусство без границ» Москва, 27-28.02.2021
преподаватель Рычкова Р.Э.

Белоножко Анастасия Лауреат 1 степени в номинации народный танец

II международный конкурс - фестиваль «Триумф успеха» Краснодар, март 2021
преподаватель Рычкова Р.Э.

Минакова Злата Лауреат 3 степени в номинации народный танец (соло)

Международный фестиваль - конкурс «Гран-при Маэстро» март Москва 2021
преподаватель Барашина И.Е.

Завгородная Алина Дипломант 1 степени номинация классика,

Международный конкурс – фестиваль «Жар-Птица России»

Ветошных Ангелина, Плотникова Екатерина Лауреат 1 степени, номинация
классический танец,

Международный танцевальный конгресс «Танцы.ру» (Белгород 27-28.03.2021)
преподаватель Рычкова Р.Э.

Белоножко Анастасия Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Гонтарь Ирина Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Харитоновна Екатерина Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Смертина Камила Лауреат 1 степени в номинации полька

Андреева Зарина Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Киселева София Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Минакова Злата Лауреат 2 степени в номинации народный танец

Каменская Софья Лауреат 2 степени в номинации народный танец

Международный конкурс-фестиваль «Путь к успеху» Москва, 21 марта 2021

Шуметова Снежана Гран-при номинация классический танец

**XI Международного конкурса солистов классического и народно-сценического
танца «Весенний дивертисмент-2021»**

Курасбедиани София Лауреат 1 степени (преп. Гречкина И.И.)

Андреева Зарина Лауреат 1 степени (преп. Рычкова Р.Э.)

Харитоновна Екатерина Лауреат 1 степени (преп. Рычкова Р.Э., Гречкина И.И.)

Бойко Татьяна Лауреат 2 степени (преп. Гречкина И.И.)

Морзунова Анна Лауреат 2 степени (преп. Гречкина И.И.)

Пантюхина Анастасия Лауреат 2 степени (преп. Гречкина И.И.)

Пантюк Лилия Лауреат 2 степени (преп. Минакова Н.А.)

Родштейн Софья Лауреат 2 степени (преп. Минакова Н.А.)

Брыкля Мария Лауреат 3 степени (преп. Гречкина И.И., Соколова Ю.Б.)

Плотникова Екатерина Лауреат 3 степени (преп. Бейникова М.Е.)

Стребкова Арина Лауреат 3 степени (преп. Бейникова М.Е.)

Гонтарь Ирина Лауреат 3 степени (преп. Рычкова Р.Э., Гречкина И.И.)
Гуняева Алёна Лауреат 3 степени (преп. Гуняева Л.Ю.)
Кукуевская Дарья Лауреат 3 степени (преп. Егорова А.А.)
Жиляева Анна Дипломант I степени (преп. Соколова Ю.Б.)
Кузичкина Мария Дипломант I степени (преп. Бейникова М.Е.)
Панина Диана Дипломант I степени (преп. Соколова Ю.Б.)
Тимофеева Полина Дипломант I степени (преп. Бейникова М.Е.)
Фиронова Лукерья Дипломант I степени (преп. Гречкина И.И.)
Черкасова Юлия Дипломант I степени (преп. Гречкина И.И.)
Бахтина Полина Дипломант I степени (преп. Шпакова А.И.)
Белоножко Анастасия Дипломант I степени (преп. Рычкова Р.Э.)
Комарова Юлия Дипломант I степени (преп. Шпакова А.И.)
Понукаева Алла Дипломант I степени (преп. Терганова И.Е.)
Должикова Екатерина Дипломант II степени (преп. Загоруй Т.В.)
Евстафьева Светлана Дипломант II степени (преп. Соколова Ю.Б.)
Завгородная Алина Дипломант II степени (преп. Барашина И.Е.)
Кленова Елизавета Дипломант II степени (преп. Барашина И.Е.)
Колесникова Евгения Дипломант II степени (преп. Бейникова М.Е.)
Кузнецова Ксения Дипломант II степени (преп. Загоруй Т.В.)
Чаадаева Ульяна Дипломант II степени (преп. Гречкина И.И.)
Юдина Виктория Дипломант II степени (преп. Барашина И.Е.)
Алейникова Мария Дипломант II степени (преп. Легостаева Е.С.)
Елькова Анастасия Дипломант II степени (преп. Минакова Н.А.)
Киямова Аделина Дипломант II степени (преп. Терганова И.Е.)
Минакова Злата Дипломант II степени (преп. Рычкова Р.Э.)
Сидорина Софья Дипломант II степени (преп. Гуняева Л.Ю.)

Дипломант III степени

Бувина Нелли, Воронина Мария Касторных Каролина, Сергеева Варвара, Стребкова Мария, (преп. Миронова Ю.Д.)
Быковская Виктория, Махонина Вероника, Минаева Варвара, Шуметова Снежана, Сергутина Кира (преп. Егорова А.А.)
Волковицкая Полина, Солошенко Ангелина, Шевцова Анастасия, (преп. Соколова Ю.Б.)
Журавлева Анна (преп. Бейникова М.Е.)
Серпилина Есения, Труфанова Анастасия, (преп. Барашина И.Е.)
Каменская Софья, Киселева София (преп. Рычкова Р.Э.)
Афоница Мария, Шишкина Анна (преп. Шпакова А.И.)
Демидова Полина, Карпушкина Валерия, Короткова Анастасия, Шалыгина Юлия (преп. Терганова И.Е.)
Лунова София (преп. Легостаева Е.С.)
Скуридина Варвара (преп. Минаковой Н.А.)

Диплом участника

Абрамян Марина (преп. Соколова Ю.Б.), Паршина Полина (преп. Соколова Ю.Б.), Сороченкова Альбина (преп. Барашина И.Е.), Ефимова Анастасия, Макарова Виктория, Царева Дарья (преп. Гуняева Л.Ю.), Смертина Камила (преп. Егорова А.А.).

Международный фестиваль – конкурс «Мир талантов» (СПб, апрель-2021)

преподаватель Егорова А.А.

Шуметова Снежана Лауреат 2 степени номинация классический танец

Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Парящий Орел» (Орел, 18.04.2021)

преподаватель Бейникова М.Е.

Кузичкина Мария Лауреат 2 степени номинация классический танец

Журавлева Анна Лауреат 1 степени номинация классика, ком. Вальс

преподаватель Гречкина И.И.

Курасбедиани София Лауреат 1 степени, номинация классический танец

Морзунова Анна Лауреат 1 степени, номинация классический танец

преподаватель Минакова Н.А.

Родштейн Софья - Лауреат 1 степени в номинации эстрадный танец

преподаватель Миронова Ю.Д.

Учащиеся 3х классов -Лауреат 3 степени в номинации народный танец

преподаватель Соколова Ю.Б.

Жиляева Анна- Лауреат 1 степени в номинации классический танец

преподаватель Шпакова А.И.

учащиеся 3х классов Лауреат 3 степени в номинации народный танец

учащиеся 3х классов Лауреат 3 степени в номинации детский танец

Бахтина Полина Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Комарова Юлия Лауреат 2 степени в номинации народный танец

Плотникова Екатерина Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Шишкина Анна Лауреат 2 степени в номинации народный танец

Международный конкурс-фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства «Яркие звёзды Великой победы» (Брянск, 15 мая 2021г) (подано 1 заявка, 1 чел)

Белоножко Анастасия, Гран-при в номинации народный танец

Международный конкурс-фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства «Яркие звёзды Великой победы» (Орел, 8 мая 2021г) (подано 2 заявки, 2 чел)

Гран-при у Андреевой З., и Белоножко А.

II Международный фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Культурные сезоны» (Москва, 21.05.2021) (подано 4 заявки – 2 чел),

Гонтарь И – Лауреат 1 и 3 степени, Харитонова Е. – Лауреат 1 и 2 степени.

Международный конкурс-фестиваль искусств «АРТ-ПРЕМЬЕР» (Москва, 11.05 2021) (подано 1 заявка, 1 чел),

Завгородная А. – Лауреат 3 степени

III Международный фестиваль православной культуры и народного искусства «Традиции Святой Руси» (Орел, 14-16.05.2021) (подано 7 заявок,)

Лауреаты 1 степени: Харитонова Екатерина, Гонтарь Ирина, Белоножко Анастасия, Киселева София, Андреева Зарина.

IX Международный конкурс-фестиваль Искусства и творчества «Морские сияние» (Сочи, 24-28.06. 2021г) (подано 10 заявок, 8 чел)

Лауреаты 1 степени: Андреева З, Белоножко А, Смертина К, Минаева В, Минакова З, Кукуевская Д, Каменская С, анс. Ниточка, Шкатулка;

Лауреаты 2 степени: Сергутина К., Смертина К. Грамоты педагогам Егоровой А.А., Рычковой Р.Э.

Международный конкурс-фестиваль юных талантов «Рьюфест-живая планета» (Орел, 06.06. 2021г)

Гран-при Андреева З., Сидорина С., уч-ся 5х кл за номера: «Цветение лотосов», «Классический этюд» (Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В., Гуняева Л.Ю.), «Белгородские пересечи» (Шпакова А.И.)

Лауреаты 1 степени: Царева Д., Гуняева А., (Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В., Гуняева Л.Ю.) уч-ся 5х кл. за танцевальные номера: «Замечательный сосед», «Хореографическая миниатюра» (Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В., Гуняева Л.Ю.), Комарова Ю, Бахтина П. (Шпакова А.И.)

Лауреат 2 степени: Смертина К., Сергутина К., Константинова З. (Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В., Гуняева Л.Ю.), уч-ся 5х кл. за номер «Зонтики» (Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В., Гуняева Л.Ю.)

II Международный фестиваль-конкурс юных талантов «По радуге к звездам»

(Самара, 15-20.06. 2021г) (подано 1 заявка, 1 чел),

Лауреат 1 степени: Шуметова Снежана

IV Международный фестиваль-конкурс юных талантов «В лучах лета» (Самара, 15-20.06. 2021г) (подано 1 заявка, 1 чел),

Лауреат 1 степени: Шуметова Снежана

Международный конкурс-фестиваль юных талантов «Без границ» (Москва 04.07. 2021г) (подано 3 заявки, 10чел)

Гран-При за номер Ниточка,

Лауреат 1 степени: Павлин, Шуметова Снежана

Международный конкурс-фестиваль юных талантов «Летняя пора» (Москва 04.07. 2021г)

Гран-При за номер Ниточка,

Лауреат 1 степени: Павлин, Шуметова Снежана

Международный фестиваль-конкурс юных талантов «Дети, мир и красота 2021!» (Орел, 04.08. 2021г)

Лауреаты 1 степени: Гонтарь И., Харитоновна Е., Белоножко А, Киселева С., Каменская С., Кукуевская Д., Минакова З., Минаева В., Сергутина К., Смертина К, Шуметова С., за номера - Ниточка, Павлин, Шкатулка

Международный конкурс-фестиваль юных талантов «Звездный путь» (Белгород/Курск, 28-29.08. 2021г)

Бахтина Полина Лауреат 1 степени

XII Международный конкурс-фестиваль «Новый горизонт» (Москва, 12.09.2021)

Киселева Софья - Лауреат 1 степени, в номинации народный танец, соло

Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе» (Москва, 02.09.2021)

Бахтина Полина Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло

Шпакова А.И. Благодарственное письмо

XIV сезон Международного фестиваля-конкурса «Я талант» (Москва, 19.09.2021)

Бахтина Полина Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло

Шпакова А.И. Благодарственное письмо

Международный конкурс – фестиваль талантов (Брянск 26 09. 2021)

Борзова Екатерина, Гран-при за номер «Барыня» (6-8 лет)

Белоножко Анастасия, Гран-при за номер «Дымковская игрушка» (11-13лет)

Смертина Камила Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло

Международный конкурс-фестиваль искусств «Мозаика искусств» (Симферополь, 12.10.2021),

Бахтина Полина Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло Белорусский танец «Козочка», преп. Шпакова А.И. Благодарственное письмо

Международный конкурс-фестиваль талантов «Мир искусства» (Орел, 09.10.2021)

Белоножко Анастасия, Лауреат 1 степени

Сергутина Кира, Лауреат 2 степени

Бурилина Варвара, Гран-при

Смертина Камила. Лауреат 2 степени

XI Международный конкурс – фестиваль современного искусства «Созвездие Орла- 2021» (Орел, 29-31.10 2021),

Международный хореографический конкурс-фестиваль «Вне рамок» 30-31 октября 2021. Г. Тула. Подано 2 заявки

Родштейн Софья - Лауреат 1 степени в номинации классический танец, соло

Родштейн Софья - Лауреат 2 степени в номинации народный танец, соло

Минакова Н.А., Соколова Ю.Б. получили благодарственные письма

Международный фестиваль-конкурс искусств «Радуга искусств» (октябрь 2021),

Белоножко Анастасия - Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло

Рычкова Р.Э. – благодарственное письмо

Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотая грация» (октябрь 2021),

Белоножко Анастасия - Лауреат 2 степени в номинации народный танец, соло

Рычкова Р.Э. – благодарственное письмо

Международный фестиваль - конкурс искусств «Стремление ввысь» (Краснодар, 10. 2021)

Борзова Екатерина Лауреат 2 степени в номинации народный танец, соло (подг.гр)

Рычкова Р.Э. благодарность

Международный фестиваль-конкурс искусств «Радуга искусств» (СПб, октябрь 2021),

Борзова Екатерина Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло (подг.гр)

Рычкова Р.Э. благодарность

Международный многожанрового арт-проекта «Ты можешь» фестиваля-конкурса «Ты можешь!» (Москва, 20.10 2021),

Борзова Екатерина Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло (подг.гр)

Рычкова Р.Э. благодарность

VIII Международный многожанровый фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Время побед», г. Самара 13.11. 2021,

Шуметова Снежана Лауреат 2 степени в номинации демиклассика

Егорова А.А. благодарность

II Международный многожанровый фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Встреча с талантом», г. Самара 13.11. 2021

Шуметова Снежана Лауреат 2 степени в номинации демиклассика,

Егорова А.А. благодарность

Международный многожанровый конкурс - фестиваль «Парад звезд» (Москва, 07.11 2021),

Белоножко Анастасия Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло

Рычкова Р.Э. благодарность

Международный конкурс хореографического искусства «Провинциальные танцы» (Москва, 20.11 2021) подано 2 заявки

Каменская Софья Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло

Минакова Злата Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло

IV Открытый Международный фестиваль - конкурс «Гранд-Талант (Москва, ноябрь 2021)

Борзова Екатерина Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло

Рычкова Р.Э. благодарность

Международный фестиваль «Юность планеты» Гран-При тур, г. Санкт-Петербург 13.11. 2021,

Минаева Варвара Лауреат 3 степени в номинации демиклассика

Учащиеся 5х классов Лауреат 3 степени в номинации демиклассика

Учащиеся 5х классов Лауреат 3 степени в номинации народный танец

Международный конкурс-фестиваль «Новогодний праздник», (СПб 10.11-25.12. 2021)

Завгородная Алина Лауреат 1 степени в номинации классический танец, соло

Барашина Е.Е. благодарность

Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Праздник к нам приходит», (СПб 10.11-31.12. 2021)

Завгородная Алина Лауреат 2 степени в номинации классический танец, соло

Барашина Е.Е. благодарность

Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!

Белоножко Анастасия Победитель 1 место в номинации фотоконкурс

Рычкова Р.Э. Диплом

Международный открытый дистанционный конкурс стран СНГ «В единстве мы сильны!» (СПб 14.11.2021г)

Белоножко Анастасия Лауреат 2 степени в номинации хореография

Рычкова Р.Э. благодарность

VIII Международный конкурс- фестиваль «Star Fest», г. Москва 04.12. 2021

Шуметова Снежана Лауреат 2 степени в номинации деми классика

Егорова А.А. благодарность

Международный многожанровый конкурс- фестиваль «МузСтарт» г. Санкт-Петербург 05.12. 2021

Белоножко Анастасия Лауреат 1 степени в номинации хореография

Рычкова Р.Э. благодарность

Международный конкурс «Let It Snow» г. Курск 11 декабря 2021 года, (подано 13 заявок) 18 чел

Заслуженный коллектив народного творчества Орловской области ансамбль танца "Цветы планеты" работа Минаковой Н.А., Бейниковой М.Е.

"Озорные дробушки" Лауреат 1 степени в номинации народный танец и Спец.диплом

"В стиле блюз" Гран-При в номинации классический танец

«У колодца», Лауреат 1 степени в номинации хореография народный танец и Спец.диплом

А. Л. Вивальди "Гроза" Лауреат 1 степени в номинации классический танец

Солистка анс. танца "Цветы планеты" Софья Родштейн Лауреат 1 степени в номинации народный танец и спец диплом

Софья Родштейн Лауреат 1 степени в номинации классический танец
Белоножка Анастасия Лауреат 1 степени в номинации народный танец
Борзова Екатерина Лауреат 1 степени в номинации народный танец и Спец диплом
Борзова Екатерина Лауреат 2 степени в номинации детский танец (подг.гр)
Рычкова Р.Э. Диплом за педагогическое мастерство
Плотникова Екатерина Лауреат 1 степени в номинации классический танец
Бейникова М.Е. благодарность
Шишкина Анна Лауреат 1 степени в номинации народный танец
Шпакова А.И. благодарность
Жиляева Анна Лауреат 1 степени в номинации классический танец
Соколова Ю.Б. благодарность
Морзунова Анна Лауреат 1 степени в номинации классический танец
Гречкина И.И. благодарность

Международный конкурс-фестиваль «Праздник к нам приходит», (СПб 10.11-25.12. 2021)

Завгородняя Алина Лауреат 1 степени в номинации классический танец
Завгородняя Алина Лауреат 2 степени в номинации классический танец,
Барашина Е.Е. благодарность

III Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Тургенев», (Москва 01-10.12. 2021)

Завгородняя Алина Лауреат 1 степени в номинации классический танец
Барашина Е.Е. благодарность

Международный конкурс - фестиваль «Best Fest», г. Спб. 01.12. 2021

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени в номинации классика
Егорова А.А. благодарность

Международный конкурс - фестиваль искусств «Русская матрешка», г. Москва 01.12. 2021

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени в номинации классика
Егорова А.А. благодарность

Всероссийские

Официальный рейтинг соревнований «Кубок России 2021» Орел, 21.02.2021

преподаватель Гречкина И.И.

Бойко Татьяна 2 место номинация классический танец.

преподаватель Рычкова Р.Э.

Гонтарь Ирина 1 место номинация народно-характерный танец

Кубок России 2021 г. Орёл' 21-22.02.2021

преподаватель Гречкина И.И.

Морзунова Анна 1 место номинация классический танец.

Учащиеся класса РДПО 1 место номинация контемпорари

Фиронова Лукерья 1 место номинация классический танец.

Чаадаева Ульяна 1 место номинация СТК

Чаадаева Ульяна 3 место номинация классический танец.

Гречкина И.И., благодарность

преподаватель Легостаева Е.С.

Алейникова Мария 1 место в номинации народный танец

Легостаева Е.С., благодарность

преподаватель Минакова Н.А.

Учащиеся 7 классов 2 место в номинации народный танец

Жиляева Анна 1 место в номинации народно-стилизированный танец
Скуридина Варвара 3 место в номинации народный танец
Пантюк Лилия 1 место в номинации народный танец
Елькова Анастасия 2 место в номинации народный
Минакова Н.А., благодарность

преподаватель Рычкова Р.Э.

Харитоновна Екатерина 1 место номинация танцы народов мира
Харитоновна Екатерина 1 место номинация народный танец
Белоножко Анастасия 2 место номинация народный танец

преподаватель Миронова Ю.Д.

Борзова Екатерина 1 место в номинации народный танец
Бувина Нелли 3 место в номинации демиклассика
Касторных Каролина 1 место в номинации демиклассика
Стребкова Мария 2 место в номинации демиклассика
Учащиеся 3 класса 1 место в номинации народно-стилизированный танец
Миронова Ю.Д., благодарность

преподаватель Шпакова А.И.

Учащиеся 3 класса 1 место в номинации народный танец
Учащиеся 8 классов 1 место в номинации народный танец
Учащиеся 3 класса 1 место в номинации народно-стилизированный танец
Афониная Мария 1 место в номинации народный танец
Сергеева Варвара 1 место в номинации демиклассика
Бахтина Полина 2 место в номинации народный танец
Комарова Юлия 3 место в номинации народный танец

**Ежегодный, Всероссийский открытый, дистанционный конкурс, посвященный
Дню защитника Отечества «Есть такая профессия-Родину защищать!» СПб
февраль 2021**

преподаватель Барашина И.Е.

Завгородняя Алина Лауреат 1 степени в номинации классический танец
Барашина И.Е., благодарность

преподаватель Рычкова Р.Э.

Белоножко Анастасия Лауреат 2 степени в номинации народный танец (соло)
Рычкова Р.Э., благодарность

**Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Наследие»
Орел 07.03.2021**

преподаватель Гречкина И.И.

Морзунова Анна Лауреат 2 степени в номинации классический танец
Пантюхина Анастасия Лауреат 1 степени в номинации классический танец (соло)
Морзунова Анна Лауреат 3 степени в номинации классический танец (соло)
Гречкина И.И., благодарность

преподаватель Егорова А.А.

Сергутина Кира Лауреат 3 степени в номинации народный танец (соло)
Егорова А.А., благодарность

преподаватель Рычкова Р.Э.

Харитоновна Екатерина Лауреат 1 степени в номинации народный танец (соло)
Харитоновна Екатерина Лауреат 1 степени в номинации народный танец (соло)
Белоножко Анастасия Лауреат 2 степени в номинации народный танец (соло)
Рычкова Р.Э., благодарность

Всероссийский многожанровый фестиваль - конкурс «Новые имена» март Москва 2021

преподаватель Барашина И.Е.

Завгородняя Алина Дипломант 1 степени номинация классика,

V Всероссийский хореографический фестиваль - конкурс им. Ж.Ж. Новерра «Письма о танцах» (Тула 17-18.04.2021)

преподаватель Легостаева Е.С.

Алейникова Мария Лауреат 1 степени номинация народный танец

Лунева София Лауреат 1 степени номинация народный танец

преподаватель Егорова А.А.

учащиеся 4х классов - Лауреат 1 степени номинация классический танец

учащиеся 4х классов - Лауреат 2 степени номинация современный танец

учащиеся 8х классов - Лауреат 1 степени номинация классический танец

учащиеся 8х классов - Лауреат 2 степени номинация современный танец

Шуметова Снежана - Лауреат 1 степени номинация деми классика

Кукуевская Даша - Лауреат 1 степени номинация танцы народов мира

Сергутина Кира - Лауреат 1 степени номинация народные промыслы

Бурилина Варвара - Лауреат 1 степени номинация деми классика

Минаева Варвара - Лауреат 1 степени номинация деми классика

преподаватель Рычкова Р.Э.

Андреева Зарина Лауреат 1 степени номинация народный танец

Харитоновна Екатерина Лауреат 1 степени номинация народный танец

Харитоновна Екатерина Лауреат 1 степени номинация танцы народов мира

Гонтарь Ирина Лауреат 1 степени номинация народно-характерный танец.

Гонтарь Ирина Лауреат 1 степени номинация неоклассика

Каменская София Лауреат 2 степени номинация народный танец

Минакова Злата Лауреат 1 степени номинация народный танец

Белоножко Анастасия Лауреат 1 степени номинация народные промыслы

Киселёва Софья Лауреат 1 степени номинация танцы народов мира

Смертина Камила Лауреат 1 степени номинация деми классика

уч-ся 4х классов Лауреат 2 степени номинация народный танец

Всероссийский конкурс - фестиваль «Русская традиция» (Орел, 24-25.04 2021)

преподаватель Барашина И.Е.

Учащиеся 7 классов Лауреат 1 степени номинация СТК,

преподаватель Гречкина И.И.

Курасбедиани София Лауреат 1 степени, номинация классический танец

Морзунова Анна Лауреат 1 степени, номинация классический танец

Пантюхина Анастасия Лауреат 1 степени, номинация классический танец

Чаадаева Ульяна Лауреат 1 степени, номинация классический танец

преподаватель Егорова А.А.

Бурилина Варвара - Лауреат 2 степени номинация деми классика

Минаева Варвара - Лауреат 1 степени номинация деми классика

преподаватель Миронова Ю.Д.

учащиеся подг. группы - Лауреат 3 степени в номинации детский танец

учащиеся подг. группы - Лауреат 1 степени номинация СТК,

преподаватель Рычкова Р.Э.

Харитоновна Екатерина Лауреат 1 степени номинация народный, Гуцулочка

Харитоновна Екатерина Лауреат 1 степени номинация народный, Казачка вольная

Харитоновна Екатерина Лауреат 1 степени номинация СТК, ком. Калинка
Киселёва Софья Лауреат 1 степени номинация Полька
Смертина Камила Лауреат 1 степени номинация Классическая полька
Минакова Злата Лауреат 1 степени номинация народный танец
Андреева Зарина Лауреат 2 степени номинация народный танец
Каменская София Лауреат 2 степени номинация народный танец
Белоножко Анастасия Лауреат 2 степени номинация народные промыслы

преподаватель Соколова Ю.Б.

Родштейн Софья - Лауреат 2 степени в номинации классический танец

преподаватель Шпакова А.И.

Подгот. Группы Лауреат 2 степени в номинации детский танец «Летние радости

Комарова Юлия Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Сергеева Варвара Лауреат 1 степени в номинации классический танец

Афониная Мария Лауреат 2 степени в номинации народный танец

Бахтина Полина Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Дельфийские игры (21-27.05.2021, г. Пермь)

Курасбедиани С.- диплом участника

II Национальная премия в области хореографического искусства «Танцующий мост» (Москва, 14.05.2021)

Шалыгина Юлия – Лауреат 1 степени,

дуэт Карпушкина В, Шалыгина Ю. – Лауреат 2 степени.

Всероссийский конкурс хореографического искусства «Горизонт» Старый Оскол,
30.05 2021

Бахтина Полина Лауреат 1 степени

Всероссийский фестиваль-конкурс «Созерцание», г. СПб ноябрь. 2021

Белоножко Анастасия Лауреат 2 степени в номинации хореография

Рычкова Р.Э. благодарность

Межрегиональные

V открытый (межрегиональный) фестиваль хореографических коллективов

«Орлята России 2021» (Орел 1-5 февраля 2021) 214 учащихся

Лауреатами стали:

Уч-ся 2 классов преподаватель Барашина И.Е.

Уч-ся 8 классов преподаватель Бейникова М.Е.

Уч-ся 7 классов преподаватель Гречкина И.И.

Уч-ся 5 классов преподаватель Гуняева Л.Ю.

Уч-ся 4 классов преподаватель Егорова А.А.

Уч-ся 5 классов преподаватель Загоруй Т.В.

Уч-ся классов преподаватель Легостаева Е.С.

Уч-ся 7 классов преподаватель Минакова Н.А.

Уч-ся 5 классов преподаватель Преснова Л.А.

Уч-ся РДПО классов преподаватель Рычкова Р.Э.

Уч-ся 5 классов преподавателя Соколова Ю.Б.

Уч-ся 6 классов преподавателя Терганова И.Е.

Уч-ся 2 классов преподавателя Шпакова А.И.

Межрегиональный дистанционный фестиваль-конкурс русского народного танца

«Русские узоры! (Орел, 2021)

преподаватель Рычкова Р.Э.

Андреева Зарина Лауреат 1 степени номинация народный танец

Харитоновна Екатерина Лауреат 1 степени номинация народный танец
Каменская София Лауреат 3 степени номинация народный танец
Минакова Злата Лауреат 3 степени номинация народный танец
Белоножка Анастасия Лауреат 2 степени номинация народный танец
Гонтарь Ирина Лауреат 1 степени номинация народный танец
Рычкова Р.Э. Диплом Лауреата 1 степени за балетмейстерскую работу
преподаватель Шпакова А.И.

учащиеся 3х классов - Лауреат 1 степени в номинации народный танец
Комарова Юлия - Лауреат 2 степени в номинации народный танец

Межрегиональный конкурс танца «Орлята 2021» (Орел, 17-18.04.2021 ОККИ)

преподаватель Минакова Н.А.

уч-ся 2х классов - Лауреат 1 степени в номинации народно-сценический танец
Елькова Анастасия - Лауреат 2 степени в номинации народно-сценический танец
Родштейн Софья - Лауреат 1 степени в номинации народно-сценический танец
преподаватель Преснова Л.А.

Уч-ся 2х классов - Лауреат 3 степени в номинации народно-сценический танец

Региональные

Региональный Кубок Орловской области «Данс хистори» (Орел 11.04.2021)

преподаватель Бейникова М.Е.

Журавлева Анна 1 место номинация классический танец

Городские 1

IX городского фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества

«Зажги свою звезду»! (г. Орел 10.04.2021)

преподаватель Рычкова Р.Э.

Андреева Зарина Лауреат 1 степени номинация народный танец
Каменская София - Лауреат 2 степени номинация народный танец
Минакова Злата - Лауреат 2 степени номинация народный танец
Смертина Камила Лауреат 1 степени номинация классический танец

Выводы и рекомендации:

Совместное участие учащихся и преподавателей в творческих проектах, а также вовлечение в творческий процесс родителей способствуют активизации творческого развития учащихся и их профессиональному ориентированию.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. В дальнейшем нужно продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

ХIII. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Награды с материальной поддержкой (премии, стипендии, гранты) федерального, регионального, муниципального, и значения, полученные учащимися в 2021 г.

Наименование награды	Наименование органа, выдавшего награду	ФИО обучающегося	ФИО преподавателя
Общероссийский конкурс Молодые дарования России	Мин культуры приказ 59п от 12.08.2021г	Харитоновна Екатерина ученица РДПО	Рычкова Р.Э., Гречкина И.И.

Муниципальная стипендия для обучающихся ОУ на 2021-2022 уч. года	Решение Орловского городского Совета народных депутатов №14/0198-ГС от 08.11.2021	Курасбедиани София, ученица РДПО	Гречкина И.И.,
Победитель конкурсного отбора талантливой молодежи Орловской области в 2021г.	Указ Губернатора Орловской области № 631 от 17.12.2021 года.	Гонтарь Ирина ученица РДПО Харитоновна Екатерина ученица РДПО Родштейн Софья ученица РДПО	Рычкова Р.Э. Гречкина И.И. Соколова Ю.Б. Минакова Н.А.
Внутришкольный конкурс на одноразовую премию имени Э.М. Панковой	Приказ №42/1 от 08.11.2021 года	Белоножко Анастасия ученица 5 класса Завгородняя Алина ученица 3 класса	Рычкова Р.Э. Барашина И.Е.

Выводы и рекомендации:

В Школе организована системная работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Продолжать работу по совершенствованию данного направления деятельности.

ХIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогического персонала МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» в период самообследования составила 29 человек.

Анализ качественного состава преподавателей и концертмейстеров:

с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Образование				Квалификационная категория				Аттестованы на соответствие должности	
Высшее		Среднее специальное		Высшая		Первая			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	62	11	38	18	62	9	31	-	-

Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели и концертмейстеры активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Когда, где, в какой форме прошел повышение квалификации
1	Егорова Анастасия Александровна, преподаватель	с 08 февраля по 13 февраля 2021 г., повышение квалификации по теме: «Классический танец - теория и практика преподавания» ФГБОУ ВО «Московская государственная академия хореографии», дистанционная
2	Минакова Наталья Андрияновна, преподаватель	с 22 марта по 02 апреля 2021 г., повышение квалификации по теме: «Народный танец: культура, традиции, современная практика» ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», дистанционная

3	Архангельская Елена Георгиевна, концертмейстер	с 04 марта по 30 марта 2021 г., повышение квалификации по теме: «Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях» БУ ОО ДПО «Институт развития образования», дистанционная
4	Водяшкина Татьяна Викторовна, концертмейстер	с 04 марта по 30 марта 2021 г., повышение квалификации по теме: «Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях» БУ ОО ДПО «Институт развития образования», дистанционная
5	Воробьева Людмила Афанасьевна, концертмейстер	с 04 марта по 30 марта 2021 г., повышение квалификации по теме: «Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях» БУ ОО ДПО «Институт развития образования», дистанционная
6	Головков Георгий Анатольевич, концертмейстер	с 04 марта по 30 марта 2021 г., повышение квалификации по теме: «Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях» БУ ОО ДПО «Институт развития образования», дистанционная
7	Запорожец Людмила Алексеевна, концертмейстер	с 04 марта по 30 марта 2021 г., повышение квалификации по теме: «Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях» БУ ОО ДПО «Институт развития образования», дистанционная
8	Костомарова Капитолина Николаевна, концертмейстер	с 04 марта по 30 марта 2021 г., повышение квалификации по теме: «Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях» БУ ОО ДПО «Институт развития образования», дистанционная
9	Перельгину Галину Владимировну	с 04 марта по 30 марта 2021 г., повышение квалификации по теме: «Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях» БУ ОО ДПО «Институт развития образования», дистанционная
10	Серёгина Галина Петровна, концертмейстер	с 04 марта по 30 марта 2021 г., повышение квалификации по теме: «Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях» БУ ОО ДПО «Институт развития образования», дистанционная
11	Шпакова Алена Игоревна преподаватель	с 15 июня по 21 июня 2021 г., повышение квалификации по теме: «Методика преподавания характерного танца в средних и старших классах» ФГБОУ ВПО «Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой», дистанционная

За высокий профессионализм, большие успехи в административной и педагогической деятельности и умелую организацию образовательного процесса в учреждении преподаватели и концертмейстеры неоднократно награждались Почетными грамотами и благодарностями:

№ п/п	Ф.И.О.	Достижения (почётный знак, почётное звание, благодарственное письмо, грамота)
1	Барашина Ирина Евстафьевна	Почетная грамота Губернатора Орловской области, в связи с 65-летием со дня рождения
2	Бейникова Маргарита Евгеньевна	Почетная грамота Губернатора Орловской области, в связи с 70-летием со дня рождения
3	Гречкина Ирина Ивановна	Почетная грамота Губернатора Орловской области, в связи с 60-летием со дня рождения
4	Егорова Анастасия Александровна	Почетная грамота Управления культуры администрации города Орла, в связи с Днём Учителя
5	Запорожец Людмила Алексеевна	Почетная грамота Администрации города Орла, в связи с 75-летием со дня рождения
6	Загоруй Татьяна Викторовна	Благодарность Администрации города Орла, за достигнутые успехи в профессиональной, творческой деятельности
7	Легостаева Екатерина Сергеевна	Благодарность Управления культуры администрации города Орла, в связи с Днём Учителя
8	Терганова Инесса Евгеньевна	Почетная грамота Администрации города Орла
9	Шпакова Алена Игоревна	Почетная грамота Управления культуры администрации города Орла, в связи с Днём Учителя

Выводы и рекомендации:

Активная позиция МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» в вопросе совершенствования образовательного процесса позволила занять значимое место в социокультурном пространстве муниципального образования г. Орла и Орловской области. Доказательством тому служат достижения преподавателей и их постоянное повышение своего мастерства и профессионализма, что обеспечивает высокое качество образовательной деятельности в учреждении.

XV. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2021 году методическое обеспечение стало основой качества и результативности образовательного процесса. Методическая работа включала в себя многие аспекты деятельности педагогического коллектива в целом и каждого преподавателя в отдельности. Она была направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Актуальной задачей методической работы являлась участие педагогического коллектива в конференциях и семинарах, проведение семинаров, методических недель и организация прохождения курсов повышения квалификации, подготовка документов к аттестации педагогических работников.

Вся методическая работа велась по плану и была направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию.

печатные работы педагогического коллектива

За отчётный период **95 печатных работ** преподавателей и концертмейстеров опубликованы в различных научно-методических сборниках:

– **февраль-март 2021 года** - во Всероссийской научно-практической конференции «Наследие С.С. Прокофьева в художественной культуре и образовании XXI века» (к 130-летию со дня рождения) с публикациями (2 статьи): Водяшкина Т.В. (С.С. Прокофьев на балетной сцене), Рычкова Р.Э. (Использование фольклорных традиций в балете «Каменный цветок»);

– **24 марта 2021 года** - в НПК «Актуальные вопросы обучения хореографическому искусству в современном образовательном пространстве» (в рамках XI Международного конкурса солистов классического и народно-сценического танца «Весенний дивертисмент-2021») с публикациями (19 статей): Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Воробьева Л.А., Головкин Г.А., Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Егорова А.А., Загоруй Т.В., Запорожец Л.А., Костомарова К.Н., Лебедева Л.Г., Легостаева Е.С., Меркулова К.Г., Минакова Н.А., Миронова Ю.Д., Перелыгина Г.В., Преснова Л.А., Рычкова Р.Э., Серегина Г.П., Соколова Ю.Б., Терганова И.Е., Шпакова А.И., Шулимова Е.Б.

– **16 апреля 2021 года** - во II Областной конференции «Хореографическое образование: современное состояние, проблемы и перспективы развития» с публикациями (12 статей): Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Воробьева Л.А., Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Егорова А.А., Запорожец Л.А., Костомарова К.Н., Легостаева Е.С., Меркулова К.Г., Минакова Н.А., Рычкова Р.Э., Серегина Г.П., Терганова И.Е., Шпакова А.И., Шулимова Е.Б.;

– **27-28 августа 2021 года** - во Всероссийском форуме – семинаре преподавателей и концертмейстеров хореографических отделений детских школ искусств «Новые форматы: PRO – творчество, PRO – танец. PRO – успех» с публикациями (14 статей): Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Гуняева Л.Ю., Егорова А.А., Загоруй Т.В., Костомарова К.Н., Легостаева Е.С., Минакова Н.А., Преснова Л.А., Серегина Г.П., Соколова Л.А., Терганова И.Е., Шпакова А.И., Шулимова Е.Б.;

– **13 ноября 2021 года** - в III областной НПК с международным участием «Фотография в образовательном, воспитательном и познавательных процессах» с докладом и презентацией на базе БПОУ ОО ООККиИ с публикацией (1 статья) - Озерина Т.Л. (Роль фотографии в оформительской работе);

– **28 ноября 2021 года** в НПК «Тенденции и перспективы развития хореографического искусства на современном этапе» с публикациями на базе ФГБОУ ВО «ОГИК» с публикациями (12 статей): Барашина И.Е., Водяшкина Т.В., Воробьева Л.А., Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Загоруй Т.В., Лебедева Л.Г., Легостаева Е.С., Минакова Н.А., Рычкова Р.Э., Соколова Ю.Б., Терганова И.Е., Шпакова А.И.;

– **2 декабря 2021 года** - в областном методическом семинаре «Реализация принципов преемственности и перспективности в художественно-эстетическом образовании в начальной, средней, профессиональной школе» для преподавателей хореографических дисциплин и концертмейстеров детских школ искусств города Орла

и Орловской области с публикациями (18 статей): Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Воробьева Л.А., Головков Г.А., Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Егорова А.А., Загоруй Т.В., Запорожец Л.А., Костомарова К.Н., Лебедева Л.Г., Легостаева Е.С., Меркулова К.Г., Минакова Н.А., Перельгина Г.В., Преснова Л.А., Рычкова Р.Э., Серегина Г.П., Соколова Ю.Б., Терганова И.Е., Шпакова А.И., Шулимова Е.Б.

– **17 декабря 2021 года** - во Всероссийской заочной научно-практической конференции «Образование в сфере искусств и культуры в современном медиапространстве» с публикациями (17 статей): Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Воробьева Л.А., Головков Г.А., Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Егорова А.А., Загоруй Т.В., Запорожец Л.А., Костомарова К.Н., Лебедева Л.Г., Легостаева Е.С., Меркулова К.Г., Минакова Н.А., Перельгина Г.В., Преснова Л.А., Рычкова Р.Э., Серегина Г.П., Соколова Ю.Б., Терганова И.Е., Шпакова А.И.

участие педагогического коллектива в конференциях

– **февраль-март 2021 года** - во Всероссийской научно-практической конференции «Наследие С.С. Прокофьева в художественной культуре и образовании XXI века» (к 130-летию со дня рождения) с публикациями: Водяшкина Т.В., Рычкова Р.Э.;

– **24 марта 2021 года** - в НПК «Актуальные вопросы обучения хореографическому искусству в современном образовательном пространстве» (в рамках XI Международного конкурса солистов классического и народно-сценического танца «Весенний дивертисмент-2021») с публикациями и очно: Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Воробьева Л.А., Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Егорова А.А., Загоруй Т.В., Запорожец Л.А., Костомарова К.Н., Легостаева Е.С., Меркулова К.Г., Минакова Н.А., Миронова Ю.Д., Перельгина Г.В., Преснова Л.А., Рычкова Р.Э., Серегина Г.П., Соколова Ю.Б., Терганова И.Е., Шпакова А.И., Шулимова Е.Б.

По итогам конференции подготовлен сборник совместно с БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и ФГБОУ ВО «Среднерусский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

– **16 апреля 2021 года** - во II Областной конференции «Хореографическое образование: современное состояние, проблемы и перспективы развития» с публикациями: Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Воробьева Л.А., Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Егорова А.А., Запорожец Л.А., Костомарова К.Н., Легостаева Е.С., Меркулова К.Г., Минакова Н.А., Рычкова Р.Э., Серегина Г.П., Терганова И.Е., Шпакова А.И., Шулимова Е.Б.

Очное участие – Шулимова Е.Б.

– **27-28 августа 2021 года** - во Всероссийском форуме – семинаре преподавателей и концертмейстеров хореографических отделений детских школ искусств «Новые форматы: PRO – творчество, PRO – танец. PRO – успех» с публикациями (14 статей): Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Гуняева Л.Ю., Егорова А.А., Загоруй Т.В., Костомарова К.Н., Легостаева Е.С., Минакова Н.А.,

Преснова Л.А., Серегина Г.П., Соколова Л.А., Терганова И.Е., Шпакова А.И., Шулимова Е.Б.

Очное участие: Меркулова К.Г. и Рычкова Р.Э. с докладами, Гречкина И.И. и Воробьева Л.А. с открытым уроком.

– **27-28 октября 2021 года** - во Всероссийской научно-практической конференции «Просветительская деятельность учреждений социально-культурной сферы по формированию ценностных ориентаций детей и молодежи в контексте современной культурной политики Российского государства» на базе ФГБОУ ВО «ОГИК» - Меркулова К.Г. дистанционно;

– **13 ноября 2021 года** - в III областной НПК с международным участием «Фотография в образовательном, воспитательном и познавательных процессах» с докладом и презентацией на базе БПОУ ОО ООККиИ с докладом Озерина Т.Л. (Роль фотографии в оформительской работе);

– **24-25 ноября 2021 года** - в Международной научно-практической on-line конференции «Патриотическое воспитание в современных социокультурных условиях: проблемы, реалии, традиции, инновации, перспективы» на базе ФГБОУ ВО «ОГИК – Меркулова К.Г.;

– **28 ноября 2021 года** в НПК «Тенденции и перспективы развития хореографического искусства на современном этапе» с публикациями на базе ФГБОУ ВО «ОГИК» с публикациями и в работе секций: Барашина И.Е., Водяшкина Т.В., Воробьева Л.А., Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Загоруй Т.В., Лебедева Л.Г., Легостаева Е.С., Минакова Н.А., Рычкова Р.Э., Соколова Ю.Б., Терганова И.Е., Шпакова А.И.;

– **17 декабря 2021 года** - во Всероссийской заочной научно-практической конференции «Образование в сфере искусств и культуры в современном медиапространстве»: Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Воробьева Л.А., Головков Г.А., Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Егорова А.А., Загоруй Т.В., Запорожец Л.А., Костомарова К.Н., Лебедева Л.Г., Легостаева Е.С., Меркулова К.Г., Минакова Н.А., Перельгина Г.В., Преснова Л.А., Рычкова Р.Э., Серегина Г.П., Соколова Ю.Б., Терганова И.Е., Шпакова А.И.

участие преподавателей в круглых столах

09 июня 2021 года – круглый стол «Специфика дистанционного обучения в образовательных учреждениях сферы культуры: обмен опытом, проблемы, итоги», на базе МБУДО «Орловская детская хоровая школа», в котором приняли участие Меркулова К.Г., Шулимова Е.Б.

участие преподавателей в семинарах – практикумах

11 марта 2021 года - участие в областном методическом семинаре «Хореографическая педагогика. Традиции и инновации» для преподавателей и концертмейстеров хореографических отделений детских школ искусств города Орла и Орловской области.

Очное участие - с открытыми уроками – Миронова Ю.Д., Серегина Г.П., Легостаева Е.С., Стародубцев А.И., Гречкина И.И., Воробьева Л.А., Терганова И.Е., Архангельская Е.Г.

Участники семинара: Архангельская Е.Г., Бейникова М.Е., Воробьева Л.А.,

Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Загоруй Т.В., Легостаева Е.С., Меркулова К.Г., Минакова Н.А., Преснова Л.А., Серегина Г.П., Соколова Ю.Б., Терганова И.Е., Шпакова А.И.

27-28 августа 2021 года - во Всероссийском форуме – семинаре преподавателей и концертмейстеров хореографических отделений детских школ искусств «Новые форматы: PRO – творчество, PRO – танец. PRO – успех» с публикациями: Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Гуняева Л.Ю., Егорова А.А., Загоруй Т.В., Костомарова К.Н., Легостаева Е.С., Минакова Н.А., Преснова Л.А., Серегина Г.П., Соколова Л.А., Терганова И.Е., Шпакова А.И., Шулимова Е.Б.

Очное участие: Меркулова К.Г. и Рычкова Р.Э. с докладами, Гречкина И.И. и Воробьева Л.А. с открытым уроком.

2 декабря 2021 года - в областном методическом семинаре «Реализация принципов преемственности и перспективности в художественно-эстетическом образовании в начальной, средней, профессиональной школе» для преподавателей хореографических дисциплин и концертмейстеров детских школ искусств города Орла и Орловской области с публикациями: Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Воробьева Л.А., Головков Г.А., Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Егорова А.А., Загоруй Т.В., Запорожец Л.А., Костомарова К.Н., Лебедева Л.Г., Легостаева Е.С., Меркулова К.Г., Минакова Н.А., Перельгина Г.В., Преснова Л.А., Рычкова Р.Э., Серегина Г.П., Соколова Ю.Б., Терганова И.Е., Шпакова А.И., Шулимова Е.Б.

Очное участие с видео-уроками – Егорова А.А., Водяшкина Т.В., Шпакова А.И., Стародубцев А.И., Матвеев Е.Н.

проведение мастер-классов

23.03.2021 - в рамках XI Международного конкурса «Весенний дивертисмент- 2021» (концертмейстеры и преподаватели)

- мастер-класс по классическому танцу Каткасова И.И., преподаватель по классическому танцу Краснодарского хореографического училища (г. Краснодар),
- мастер – класс по народно-сценическому танцу Лазаренко Михаил Викторович, преподаватель Ленинградского областного колледжа культуры и искусств, (г. Санкт- Петербург).

22.03.2021 – просмотр детей Орловской области в Академию Бориса Эйфмана (Семенов Николай Андреевич, преподаватель классического танца).

проведение открытых уроков

– **11 марта 2021 года** - участие в областном методическом семинаре «Хореографическая педагогика. Традиции и инновации» для преподавателей и концертмейстеров хореографических отделений детских школ искусств города Орла и Орловской области.

Предмет	Тема урока	Класс	Преподаватель	Концертмейстер
Гимнастика	Гимнастика как одна из ступеней изучения классического танца	3 класс (3 год обучения)	Миронова Юлия Дмитриевна	Серегина Галина Петровна

Подготовка концертных номеров (классический танец)	Подготовка учащихся к участию в конкурсе «Весенний дивертисмент» (I и II тур)	7 класс (4 год обучения)	Гречкина Ирина Ивановна	Воробьева Людмила Афанасьевна
Народно-сценический танец	Постановка корпуса, ног, рук и головы на начальном этапе обучения народно-сценическому танцу»	4 класс (1 год обучения)	Легостаева Екатерина Сергеевна	Стародубцев Александр Иванович
Народно-сценический танец	Формирование умения отражать через технику народно-сценического танца национальную окраску в движениях экзерсиса у станка и середине зала	6 класс (3 год обучения)	Терганова Инна Евгеньевна	Архангельская Елена Георгиевна

– **2 декабря 2021 года** - в областном методическом семинаре «Реализация принципов преемственности и перспективности в художественно-эстетическом образовании в начальной, средней, профессиональной школе» для преподавателей хореографических дисциплин и концертмейстеров детских школ искусств города Орла и Орловской области

Предмет	Тема урока	Класс	Преподаватель	Концертмейстер
Классический танец	Подведение итогов обучения в соответствии с программных требований по предмету «Классический танец»	8 класс (6 год обучения)	Егорова Анастасия Александровна	Водяшкина Татьяна Викторовна
Народно-сценический танец	Подведение итогов обучения в соответствии с программных требований по предмету «Народно-сценический танец»	8 класс (5 год обучения)	Шпакова Алена Игоревна	Матвеев Евгений Николаевич Стародубцев Александр Иванович

– **13-25.12.2021 года** - в рамках Методической недели Педагогического мастерства
(предпрофессиональная программа)

ФИО преподавателя	ФИО концертмейстера	Предмет	Класс	Дата и время
Барашина Ирина Евстафьевна	Головков Георгий Анатольевич	Классический танец	3в	22.12.2021
			3г	22.12.2021
	Водяшкина Татьяна Викторовна		4б	22.12.2021
			8а	21.12.2021
Бейникова Маргарита Евгеньевна	Запорожец Людмила Алексеевна	Классический танец	5г	21.12.2021
Гречкина Ирина Ивановна	Воробьева Людмила Афанасьевна	Танец	2г	17.12.2021
Гуняева Людмила Юрьевна	Костомарова Капитолина Николаевна	Народно- сценический танец	6а	21.12.2021
Загоруй Татьяна Викторовна	Лушней Анжела Петровна	Гимнастика	3б	24.12.2021
Лебедева Лариса Геннадьевна	Перелыгина Галина Владимировна	Танец	1г	14.12.2021
Минакова Наталья Андрьяновна	Серегина Галина Петровна	ПКН	3а	22.12.2021
			3б	17.12.2021
	Водяшкина Татьяна Викторовна		3в	20.12.2021
			3г	23.12.2021
			Народно- сценический танец	8а
Рычкова Раиса Эриковна	Головков Георгий Анатольевич	Ритмика	1г	16.12.2021
Соколова Юлия Борисовна	Костомарова Капитолина Николаевна	Классический танец	6г	17.12.2021
Терганова Инесса Евгеньевна	Архангельская Елена Георгиевна	Ритмика	2б	23.12.2021

– **20-25.12.2021 года** - в рамках методической недели молодые специалисты
(предпрофессиональная программа)

ФИО преподавателя	ФИО концертмейстера	Предмет	Класс	Дата и время
Егорова Анастасия	Запорожец Людмила	Гимнастика	2б	21.12.2021

Александровна	Алексеевна			
Легостаева Екатерина Сергеевна	Запорожец Людмила Алексеевна	Народно- сценический танец	5г	22.12.2021
Меркулова Ксения Геннадьевна	–	Актерское мастерство	6а	21.12.2021
Преснова Лилия Алексеевна	Перельгина Галина Владимировна	Ритмика	2г	22.12.2021
Шпакова Алена Игоревна	Головков Георгий Анатольевич	Народно- сценический танец	4а	24.12.2021

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями

№	ФИО	Срок проведения	Место прохождения	Тема дополнительной профессиональной программы
1	Егорова А.А.	08-13 февраля 2021	ФГБОУ ВО МГАХ	«Классический танец – теория и практика преподавания»
2	Архангельская Е.Г.	04-30 марта 2021	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	«Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в организациях дополнительного образования»
3	Водяшкина Т.В.			
4	Воробьева Л.А.			
5	Головков Г.А.			
6	Запорожец Л.А.			
7	Костомарова К.Н.			
8	Перельгина Г.В.			
9	Серегина Г.П.			
10	Гуняева Л.Ю.	22.03- 02.04.2021	ФГБОУ ВО МГИК	«Народный танец: культура, традиции, современная практика»
11	Минакова Н.А.			
12	Миронова Ю.Д.	12-16 апреля 2021	ФГБОУ ВПО «Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой»	«Правила исполнения движений классического танца по программе 1-го года обучения в Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой»
13	Шпакова А.И.	15-18 июня 2021	ФГБОУ ВПО «Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой»	«Методика преподавания характерного танца в средних и старших классах»
14	Гречкина И.И.	19-28.08. 2021	ФГБОУ ВО «ОГИК»	«Опыт и современные технологии развития образовательного пространства в области работы с одаренными детьми»
15	Меркулова К.Г.			
16	Рычкова Р.Э.			

Администрация школы и педагогический коллектив приняли участие в работе онлайн - вебинаров и онлайн - семинаров, повысив свою профессиональную квалификацию.

Сведения об аттестации педагогических работников

ФИО	Должность	Дата	Категория
Бейникова М.Е.	преподаватель	25.03.2021	высшая квалификационная категория
Легостаева Е.С.	преподаватель	27.05.2021	первая квалификационная категория
Преснова Л.А.	преподаватель	27.05.2021	первая квалификационная категория
Шулимова Е.Б.	педагог-психолог	27.05.2021	высшая квалификационная категория
Меркулова К.Г.	преподаватель	ноябрь 2021	первая квалификационная категория
Архангельская Е.Г.	преподаватель	22.12.2021	соответствие занимаемой должности
Серегина Г.П.	преподаватель	22.12.2021	соответствие занимаемой должности

Бейникова М.Е. входит в состав Экспертного совета по оценке предпрофессиональных программ.

Преподаватели: Барашина И.Е., Минакова Н.А., Рычкова Р.Э., Соколова Ю.Б. оргкомитетами конкурсов и фестивалей различного уровня приглашаются в качестве членов жюри.

Преподаватели Рычкова Р.Э. и Барашина И.Е. – члены государственной квалификационной комиссии в ОГИК.

Директор Меркулова К.Г. – член государственной аттестационной комиссии Орловской области.

итоги проведения мониторинга

В 2021 году в рамках контроля качества образования в школе проводился мониторинг среди родителей (законных представителей) обучающихся. Всего приняли участие 201 человек, что составляет 41% от всех семей родителей (законных представителей). Участие в исследовании было анонимным и добровольным.

Исследование проводилась анонимно в форме анкетирования (Приложение). Вопросы задавались по пяти направлениям: источники информации, вежливость и доброжелательность сотрудников, профессионализм, ресурсы, качество услуг.

Данные направления являются основными при проведении независимой оценки качества образования.

Мониторинг входит в план внутришкольного мониторинга и является одним из показателей удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг учреждением.

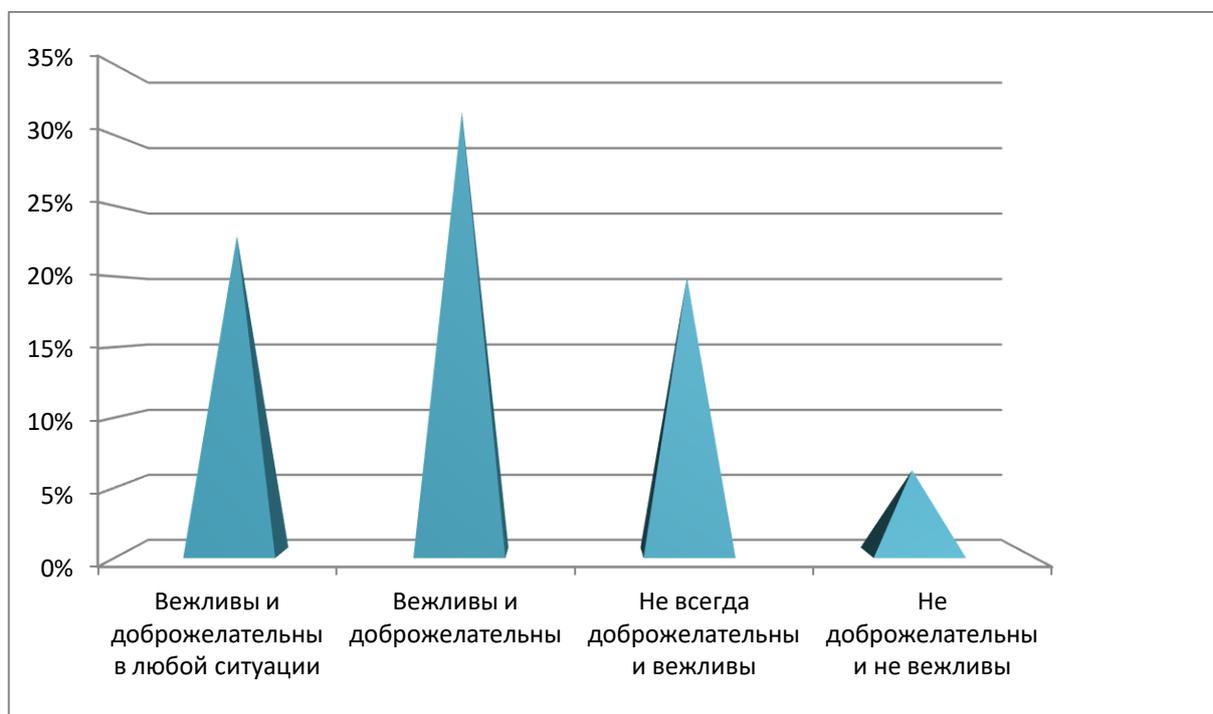
Количественные показатели мониторинга представлены в виде диаграмм.

Источники информации, %



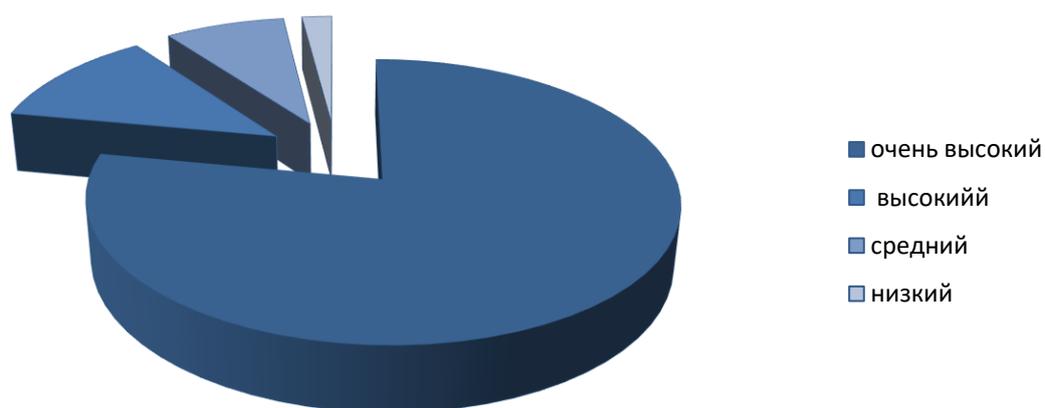
Информированность родителей (законных представителей) достаточно высока, источники информации различны, но больше указываются два источника: педагогические работники и сайт школы (группа в соц. сетях)

Вежливость и доброжелательность сотрудников, %



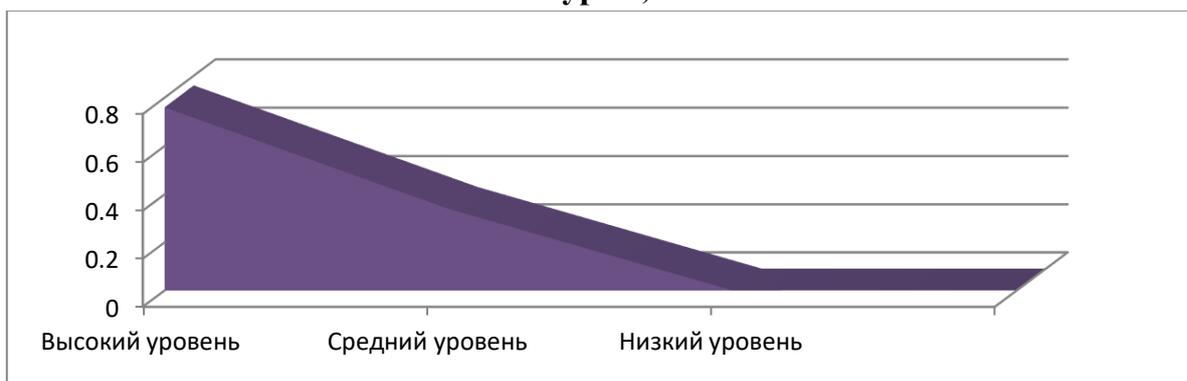
Вежливость и доброжелательность сотрудников учреждения как критерий комфортности образовательной среды имеет достаточно высокий показатель, однако следует обратить внимание на комментарии родителей (законных представителей), что не во всех ситуациях сохраняется вежливость и доброжелательность сотрудников.

Уровень профессионализма педагогического коллектива, %



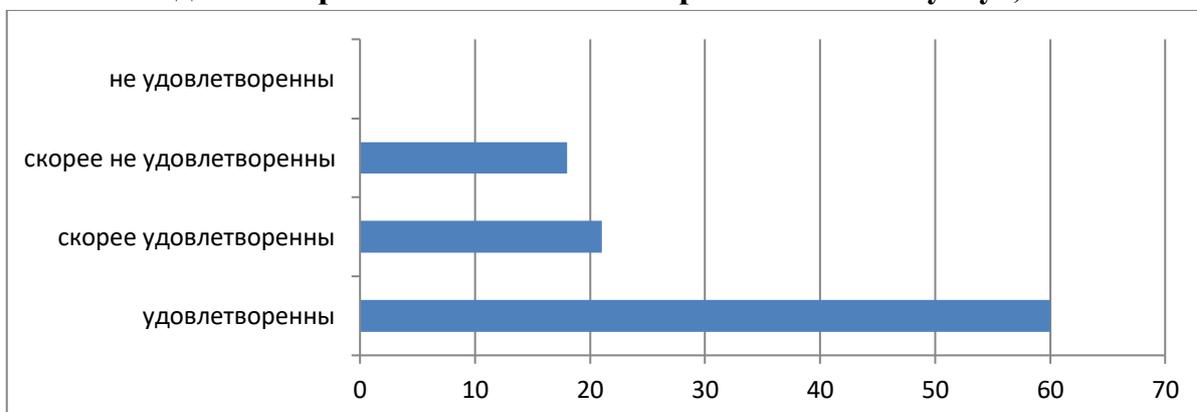
Оценивая профессионализм педагогического коллектива, родители (законные представители) отмечали в основном очень высокий и высокий уровень.

Ресурсы, %



Ресурсный потенциал учреждения отмечен как достаточный, оценено высоко материально-техническое оснащение и санитарно-гигиенические условия.

Удовлетворённость качеством образовательных услуг, %



Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг, методами и формами работы, применяемыми педагогическими работниками в образовательной деятельности.

№	Оценочный показатель	%
1	Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	92
2	Выявление и развитие способностей и таланта обучающихся	76
3	Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	81
4	Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	86

участие учреждения в конкурсах образовательных организаций

МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» - лауреат и обладатель медали Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021» в номинации «Лучшая хореографическая школа».

участие преподавателей в профессиональных конкурсах

Минакова Н.А. - победитель конкурсного отбора лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Орловской области (денежная премия, Грамота Губернатора Орловской области)

Рычкова Р.Э. – победитель Всероссийского конкурса «Цифровая – педагогика. рф» - 1-3 декабря 2021 года (дипломы)

Озерина Т.Л. – участник конкурса - фестиваля фотографии «Экология души» с авторскими работами (дипломы).

Методическая помощь студентам, проходящим практику на базе учреждения

МБУДО «Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой» поддерживает давнюю и тесную связь с образовательными учреждениями и оказывает им необходимую методическую помощь и поддержку. Традиционно на базе школы проходят практику студенты ОГИК и ООККиИ.

XVI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Орловская хореографическая школа им. Э. М. Панковой», обеспечивающим доступ к книге и информации учебного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания пользователей. Реализация направлений библиотечной деятельности осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами школы.

Основные направления работы библиотеки:

- художественно – эстетическое воспитание;
- нравственное воспитание;

- гражданско – патриотическое воспитание;
- формирование интереса к изучению русского и мирового хореографического искусства, мирового культурного наследия, а также истоков русской культуры и народного творчества, истории Орловского края;

В своей работе библиотека руководствуется следующими задачами:

- усиление внимания духовно - нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся через пробуждение интереса к истории своей страны, истокам мирового культурного наследия, русского народного творчества, развитие художественного вкуса и культуры;

- содействие учебному процессу путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогических работников согласно учебным планам и образовательным программам школы;

- помощь в информационном обеспечении высококвалифицированного обучения детей хореографическому виду искусства, способствующего созданию системы непрерывного хореографического обучения;

- формирование фонда учебной и учебно-методической литературой в соответствии с профилем школы и информационными потребностями пользователей, а также в целях реализации образовательных программ школы;

- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, поиска и переработки информации;

В течение 2021 года услуга по библиотечно-информационному обслуживанию была предоставлена 114 пользователям, посещаемость составила 1385, количество книговыдач - 1986 экземпляров.

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной и учебно - методической литературой. Библиотека также располагает периодикой, нотными изданиями, книгами по общественно-политическим, гуманитарным дисциплинам, истории хореографического искусства, литературой справочного характера.

На 01.01.2022 г. библиотечный фонд составляет: 2 333 экземпляра библиотечных документов, в том числе, 610 экземпляров учебной, учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам и 548 экземпляров газет и журналов. Библиотека активно сотрудничает с издательством «Лань-Трейд» (г. Санкт-Петербург), формируя заказ на учебно-методическую литературу по профилю школы. В 2021 году было приобретено 56 экземпляров книг на сумму 41 915 руб. 52 коп.

Ведется работа по формированию карточного алфавитного и систематического каталогов в соответствии с таблицами библиотечно-библиографической классификации. В течение года продолжается работа по формированию и корректировке разделителей в фонде, а также обеспечению сохранности библиотечного фонда, реставрации ветхих документов.

Были проведены беседы и информационные минутки о порядке классификации и маркировки библиотечных документов в рамках Недели «Безопасности информационной продукции, находящейся в фонде библиотеки».

В целях реализации Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» проводится работа по своевременному отслеживанию обновлений «Федерального списка экстремистских материалов», утверждённым Министерством юстиции РФ и размещённым на его официальном сайте, а также проверка библиотечного фонда с целью исключения наличия в нём таких материалов, ведётся журнал сверки библиотечного фонда с данным списком.

Библиотека имеет компьютер с выходом в сеть Интернет (biblioteka.dance@mail.ru), принтер, телевизор, лазерный видеопроигрыватель. Медиатека активно используется в учебном процессе и включает в себя: учебные DVD-фильмы по предпрофессиональным дисциплинам, DVD балетов для обеспечения учебного процесса по специальным дисциплинам, CD-диски с записями классической музыки. С обучающимися проводились беседы о правилах пользования библиотекой и библиотечным фондом, консультации библиотечно-библиографической грамотности, выполнялись тематические, уточняющие, фактографические библиографические справки по запросам пользователей. Были составлены библиотечные буклеты «Искушение любопытством», книжные закладки «Выбери жизнь!».

Одной из приоритетной составляющей является содействие образовательному процессу в соответствии с учебными планами школы, а также информационно-массовая работа библиотеки. Библиотека оформляет выставки и информационные стенды к знаменательным и памятным датам, принимает активное участие в подготовке обучающихся к школьным и областным олимпиадам. В рамках подготовки областной и школьной олимпиады, посвященной 95 - летию со дня рождения Юрия Григоровича, библиотекой были разработаны вопросы олимпиады для 7-х классов.

За прошедший год были оформлены следующие книжно-иллюстративные выставки:

9-15 января - книжно - иллюстративная выставка «*Василий Калинин: судьба и время*» (к 155- летию со дня рождения композитора, прославившего Орловщину);

18-22 января - книжно-иллюстративная выставка «*Игорь Моисеев. Гений танца!*» (к 115-летию со дня рождения);

9-14 февраля - выставка-портрет «*Анна Павлова. Бессмертный лебедь*» (к 140-летию со дня рождения балерины А. П. Павловой);

12-16 февраля - книжная выставка «*Очарованный странник русской литературы*» (к 190-летию со дня рождения Н. С. Лескова (1831-1895);

15-22 февраля - выставка - словарь «*Живой язык, родное слово*» (к Международному дню родного языка);

1-5 марта – выставка - призыв «*Осторожно: ЗЛО!*» (к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков);

15 - 26 марта – выставка - предупреждение «*Любопытство ценою в жизнь*» (в рамках первого этапа Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»);

7-13 апреля - выставка-совет «*Еще раз о здоровье*» (к Всемирному дню здоровья);

9-13 апреля - выставка-путешествие «*Дорога во Вселенную*» (ко Дню космонавтики);

20-26 апреля - выставка-память «*Чернобыль: катастрофа века*» (к 35-летию ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС);

23-27 апреля - книжно-иллюстративная выставка «*Светлая гармония Сергея Прокофьева*» (к Международному дню танца и 130 - летию со дня рождения С. С. Прокофьева);

30 апреля - 11 мая - книжно-иллюстративная выставка «*О подвигах, о доблести, о славе: памяти девушек и женщин, ушедших на фронт в годы Великой Отечественной войны*»;

10 - 12 июня - книжно – иллюстративная выставка «*12 июня - День России!*»;

1-7 августа – выставка-память «*Мы помним! Мы гордимся!*» (к празднованию 78-й годовщины освобождения города Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков);

30 августа-10 сентября - книжно-иллюстративная выставка «*Романтика и волшебство танца*» (к Международному дню знаний);

1-3 сентября - выставка – информация «*Терроризм - угроза миру*» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом);

27 сентября – 4 октября - книжно-иллюстративная выставка «*Наполним музыкой сердца*» (к Международному дню музыки);

20-28 сентября - книжно - иллюстративная выставка «*Балетная трилогия Дмитрия Шостаковича*» (к 115-летию со дня рождения Д. Д. Шостаковича);

24-30 сентября - выставка-портрет «*Жизнерадостный талант*» (к 105-летию со дня рождения балерины О.В. Лепешинской);

18-22 октября - выставка - альтернатива «*Наркомания: тупик или здоровье?*»

25 октября - 5 ноября - книжно-иллюстративная выставка «*День народного единства - государственный праздник России*» (ко Дню народного единства);

8-15 ноября - книжно-иллюстративная выставка «*Волшебный мир кулис*» (к 100-летию Государственного академического театра им. Евг. Вахтангова);

12-16 ноября - выставка-портрет «*Звезда из прошлого: Екатерина Гельцер*» (к 145-летию со дня рождения Е.В. Гельцер);

15-19 ноября - книжно-иллюстративная выставка «*Радуга национальных культур*»

(к Международному дню толерантности);

17-23 ноября - выставка-загадка «*Загадки дедушки Даля*» (к 220-летию со дня рождения В. И. Даля);

29 ноября – 3 декабря - выставка - информация «*СПИД без мифов и иллюзий*»;

1-4 декабря - книжно-иллюстративная выставка «*С добротой приходим в мир*» (к Международному дню инвалидов);

6 - 9 декабря - книжно - иллюстративная выставка «*Чествуем героев сегодня, гордимся Вами всегда!*» (ко Дню Героев Отечества);

7-13 декабря - выставка-информация «*Основной Закон государства*» (ко Дню Конституции РФ);

9-14 декабря - выставка - литературный портрет «С любовью к русскому народу» (к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова);

27-31 декабря - выставка-портрет «Золотой век Юрия Григоровича» (к 95-летию со дня рождения).

21 января, к 115-летию со дня рождения величайшего хореографа XX века Игоря Моисеева библиотекой была подготовлена видео презентация «Игорь Моисеев. Гений танца!» (<http://danceorel.ru>; <https://vk.com/orel.danse/school>).

2021 год - это год 80-летия начала Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. В рамках **Акции памяти "Блокадный хлеб"** и Всероссийского Урока памяти «Блокадный хлеб», **27 января**, в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в библиотеке состоялись мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся 2 «Б», 4-х и 5 «Б» классов. Вниманию ребят была представлена книжно - иллюстративная выставка «Блокада Ленинграда: 872 дня мужества». Никого из ребят не оставил равнодушным видеоролик «Сокровище времен блокадного Ленинграда». Дети читали стихотворения, посвященные этой памятной дате, делились воспоминаниями своих родственников о войне. Участники мероприятий прониклись чувством сострадания к трагической судьбе людей блокадного города, и чувством гордости за свою страну.

11 февраля, к 140 - летию со дня рождения Анны Павловой - балерины-легенды и одной из величайших танцовщиц XX столетия, библиотека подготовила видеопрезентацию «*Анна Павлова. Бессмертный лебедь: к 140-летию со дня рождения (1881-1931)*» (<http://danceorel.ru>; <https://vk.com/orel.danse/school>).

1 марта, в Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, была подготовлена видеопрезентация «*Наркомания. Точка невозврата*» (<http://danceorel.ru>), **16 марта**, в рамках первого этапа Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», - видео презентация «*SOS! Наркотики!*» (<https://vk.com/orel.danse/school>).

27 марта, в рамках празднования Всемирного дня театра, библиотека подготовила виртуальную книжную выставку из книг, представленных в фонде библиотеки школы под названием «*Театра мир откроет вам свои кулисы...*» (<http://danceorel.ru>; <https://vk.com/orel.danse/school>).

7 апреля в мире отмечается Всемирный день здоровья. В библиотеке с обучающимися 3 «В» класса состоялся урок здоровья «*Мы говорим «НЕТ!» вредным привычкам!*», который еще раз напомнил детям о том, как важно беречь себя и не поддаваться вредным привычкам. С большим интересом ребята прошли тестирование и получили в подарок подготовленные библиотекарем книжные закладки «*Будь осторожен!*».

26 апреля, в День памяти жертв Чернобыльской катастрофы, в библиотеке прошел тематический урок с обучающимися 5 «А» и 5 «Г» классов «*Чернобыль: дни испытаний*» с просмотром документального фильма «Чернобыль: до и после», который вызвал чувство патриотизма и гордости за людей, проявивших смелость и отвагу при ликвидации последствий страшной аварии.

28 апреля, в День работника скорой медицинской помощи, в библиотеке прошла акция *«Есть такая профессия – людей спасать»* (в рамках Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ).

К 76-й годовщине Великой Победы, в рамках **Всероссийской патриотической акции "Женское лицо Победы**, посвященной увековечиванию подвига женщин страны во имя Победы, а также 110-летию со дня рождения летчицы, первой женщины, удостоенной почётного звания Героя Советского Союза В.С. Гризодубовой, библиотека подготовила видео презентацию *«Женское лицо войны»*. (**30 апреля**, <http://danceorel.ru>; **5 мая**, <https://vk.com/orel.danse/school>).

13 мая, к 800 - летию со дня рождения Александра Невского – князя, великого военного и политического деятеля Древней Руси, библиотека подготовила видео презентацию *«Славный сын Отечества»* (<http://danceorel.ru>; <https://vk.com/orel.danse/school>).

24 мая, ко Дню славянской письменности и культуры, библиотека подготовила видео презентацию *«Путешествие в страну славянской Азбуки»* (<https://vk.com/orel.danse/school>).

4 июня библиотека пригласила принять участие в онлайн - викторине *«Поговорим о Пушкине»*, посвященной Пушкинскому дню России, и вспомнить об известных и малоизвестных моментах и фактах биографии и творчестве великого поэта (<https://vk.com/orel.danse/school>).

Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие – это основы культурных традиций многонационального народа России. Поэтому так важно ценностное отношение детей и подростков к окружающим людям, культурно-историческим традициям на основе толерантности и взаимоуважения.

27 сентября, в рамках выполнения плана мероприятий по укреплению межнационального мира и межконфессионального согласия, профилактике межнациональных конфликтов, библиотека подготовила видео презентацию *«История казачества в России»* (<https://vk.com/orel.danse/school>).

19 октября с обучающимися 6 «А» и 6 «Б» классов прошел урок здоровья *«Любопытство ценою в жизнь»*. Эта тема никого из ребят не оставила равнодушными, они активно обсуждали проблемы подростков, причины, побуждающие их принимать курительные смеси и наркотические вещества, а также умение противостоять злу.

28 октября, в преддверии Дня народного единства, состоялся урок патриотического воспитания *«В благодарной памяти Отечества»*.

Важной задачей воспитания молодого поколения сегодня является понимание и принятие детьми общечеловеческих ценностей (культурных, нравственных, социальных), которые близки и понятны разным народам. **16 ноября** библиотека подготовила видео презентацию *«16 ноября - Международный день толерантности»* (<https://vk.com/orel.danse/school>).

3 декабря, в рамках празднования памятной даты – Дня Неизвестного Солдата, обучающиеся хореографической школы познакомились с видео презентацией *«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»*. Это дань благодарности всем, кто погиб на

фронтах, память о каждом солдате, защищавшем Родину, и которую важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению.

Мероприятия, проводимые библиотекой в формате онлайн, а также информация о презентациях, викторинах, тематических и литературных часах, библиотечных уроках и т.д., которые проходят в помещении библиотеки, размещаются на страницах в социальной сети «Контакт» (<https://vk.com/orel.danse/school>), официальном сайте школы (<http://danceorel.ru>).

XVII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа» размещается в 3-х этажном здании общей площадью 5463,4 кв.м на основании распоряжения Управления муниципального имущества и землепользования администрации города Орла от 26.08.2014 года №479, акта приема-передачи и закрепления муниципального имущества в оперативное управление от 26.08.2014 года, государственная регистрация права № 57-57-01/060/2014-736.

Свидетельства о регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права здание от 21.09.2015г. Регистрационная запись № 57-57-01/060/2014-737 №747689.

Свидетельство о государственной регистрации права земельный участок от 21.09.2015г. № 57-57/001-57/001/005/2015-213/1 №747690.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам № 89 ГДП от 25.02.2015г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 399 от 03.12.2015г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЦУКС. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. На окнах решеток не имеется.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой, телефонной связью с МЧС.

Имеются приборы учета холодной воды, теплоснабжения и электроэнергии.

На первом этаже размещены:

гардероб; пожарный пост; хореографические классы № 101,102; гимнастический зал; помещения для переодевания № 103,104,106,109; концертный зал; примерная; комната швеи; комната костюмера; костюмерные № 111,112; комната медицинской сестры; кабинет руководителя ансамбля; входной холл; санитарно-гигиенические помещения.

На втором этаже:

кабинет директора; приемная; кабинет заместителя директора; учительская; хореографические классы № 201,210,212,213; музыкальные классы № 218,219,220,221,222; помещения для переодевания № 208,209,214,215,223,224,225; комната звукозаписи; комната для хранения хозяйственных и канцелярских принадлежностей; холл второго этажа; санитарно-гигиенические помещения.

На третьем этаже располагаются:

хореографические классы № 311,313,314; теоретические классы № 301,302,308; помещения для переодевания № 310,315,316,317,318; бухгалтерия; хозяйственный отдел; отдел кадров; кабинет охраны труда; кабинет главного бухгалтера; библиотека; холл третьего этажа с балконом; санитарно-гигиенические помещения.

В подвальных помещениях находятся:

вентиляционные камеры; водомерный и тепловой узлы; помещение пожарных насосов-повысителей; электрощитовая; помещения обслуживающего персонала; комната фотографа; узел связи; помещение для хранения использованных люминесцентных ламп; санитарно-гигиенические помещения.

Учебные классы оборудованы хореографическими станками, музыкальными инструментами, учебными досками, комплектами мебели, аудио и видеоаппаратурой.

Для обеспечения учебного процесса в Школе имеется следующая техника и оборудование:

- рояль – 11 шт.;
- пианино - 10 шт.;
- баяны – 8 шт.;
- электронное пианино CASIO – 1 шт.;
- магнитолы - 5 шт.;
- микросистема LG – 8 шт.;
- музыкальные центры – 4 шт.;
- DVD - проигрыватели – 5 шт.;
- видеомагнитофон/DVD – 1 шт.;
- телевизоры – 14 шт.;
- видеокамера – 2 шт.

Костюмерная Школы обслуживает образовательный процесс с учетом специфики, обеспечивая должный уровень проведения профессиональной практики. В костюмерной имеется мебель и оборудование для хранения сценических костюмов.

На этажах расположены комнаты для переодевания мальчиков и девочек, оборудованные индивидуальными шкафчиками и лавочками для сидения.

Автоматизация рабочих мест

Все административные помещения оснащены персональными компьютерами в количестве 21 шт. и кабинетной мебелью.

Школа оснащена также следующей техникой:

- 5 ноутбуков;
- 8 сканеров;
- 22 принтера;

- 3 мультимедийных проектора;
- 4 экрана для мультимедийного проектора.

Доступ к сети Интернет обеспечивается провайдером ООО «Реком» со скоростью 6,0 Мб/с.

Интернет используется для следующих целей:

- информационной поддержки и создании творческих работ учащихся;
- работы с компьютерными справочниками, электронными библиотеками;
- поиска дополнительной информации (текстовой, видео- и музыкальной) по всем дисциплинам учебных планов;
- самообразования преподавателей и обучающихся;
- участия в он-лайн конференциях; просмотра он-лайн уроков.

В целом состояние материально - технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся для дальнейшего поступления в средние и высшие специальные заведения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта для учреждений дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

ХVIII. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Платные образовательные услуги реализуются в Школе на основании Устава и Положения об оказании платных дополнительных образовательных:

Показатель	2020	2021
Количество детей, получающих платные образовательные услуги	236	173
Доходы от платных образовательных услуг	3006 тыс. руб.	3391 тыс. руб.

Выводы и рекомендации:

Средства от реализации платных дополнительных образовательных услуг поступают в бюджет Школы и направляются на укрепление материально-технической базы учреждения, повышение заработной платы преподавателей.

Развивать работу по расширению видов образовательных услуг с целью увеличения количества обучающихся.

XIX. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для ведения качественной работы в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации по итогам самообследования:

следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- внеурочной деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Зам. директора
Зам. директора
Зам. директора
Зам. директора
Главный бухгалтер



Л.Ю.Гуняева
Е.Б. Шулимова
Р.Э. Рычкова
П.В. Привалов
Ю.Л. Шеховцова

Показатели деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа», по итогам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	453 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	133 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	181 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	120 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	173 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	68 человек 15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	453 человека 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек 4,6%

1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	184 человек 40,6%
1.8.5	На международном уровне	382 человек 84,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - <i>победителей и призеров</i> массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	362 человека 79,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	1
1.9.2	На региональном уровне	1
1.9.3	На межрегиональном уровне	3
1.9.4	На федеральном уровне	83 человек 18,3 %
1.9.5	На международном уровне	274 человек 60,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, <i>участвующих</i> в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4
1.10.1	Муниципального уровня	1
1.10.2	Регионального уровня	3
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	1
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46
1.11.1	На муниципальном уровне	43
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 62%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27
1.17.1	Высшая	18
1.17.2	Первая	9
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8
1.18.2	Свыше 30 лет	21
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	210
1.23.2	За отчетный период	95
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19

2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	9
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-