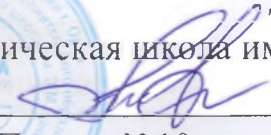


**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУДО  
«ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»  
 К.Г. Меркулова  
Приказ №10 от «13» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования**  
**«Орловская детская хореографическая школа**  
**им. Э.М. Панковой»**  
**за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.**

Принят  
Педагогическим советом № 4  
«10» апреля 2023 г.

**Орел -2023**

1. Введение
2. Общие сведения о МБУДО «ОД хореографическая школа»
3. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности
4. Структура и оценка системы управления
5. Образовательные программы МБУДО «ОД хореографическая школа»
6. Внутренняя система оценка качества образования
7. Оценка качества подготовки выпускников
8. Оценка качества организации учебного процесса
9. Внутришкольный контроль
10. Система воспитательной работы
11. Оценка содержания концертно-творческой деятельности
12. Оценка конкурсной деятельности
13. Поддержка одаренных детей
14. Оценка качества кадрового обеспечения
15. Оценка методического обеспечения образовательного процесса
16. Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения
17. Оценка качества материально-технической базы
18. Платные образовательные услуги
19. Общие выводы
20. Показатели деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа»

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой» (далее в тексте - Школа) является образовательным учреждением дополнительного предпрофессионального образования.

В соответствии с приказом директора Школы и положением о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой» для проведения самообследования образована общешкольная комиссия в составе:

Председатель - Меркулова К.Г. директор

Заместитель председателя – Гуняева Л.Ю. зам. директора

Члены комиссии:

- Шулимова Е.Б. заместитель директора;
- Рычкова Р.Э. заместитель директора;
- Шеховцова Ю.Л. главный бухгалтер;
- Привалов П.В. заместитель директора;

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

В процессе самообследования анализировались следующие вопросы:

- система управления;
- динамика контингента обучающихся;
- содержание подготовки выпускников;
- качество подготовки выпускников;
- уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- состояние материально-технической базы.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте по адресу:

**<http://danceorel.ru>**

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

|                                |                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой» |
| Сокращенное название           | МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой »                                                                        |
| Тип учреждения                 | Учреждение дополнительного образования                                                                                      |
| Вид учреждения                 | Учреждение дополнительного образования                                                                                      |
| Организационно-правовая форма  | Муниципальное учреждение                                                                                                    |
| Юридический адрес              | 302040 г. Орел, ул. 60-летия Октября, д. 11-а                                                                               |
| Фактический адрес              | 302040 г. Орел, ул. 60-летия Октября, д. 11-а;                                                                              |
| Телефон учреждения             | 8(4862)47-87-47                                                                                                             |
| Электронная почта              | orel_dhorsh@orel-region.ru                                                                                                  |
| Сайт школы                     | <a href="http://www.danceorel.ru/">http://www.danceorel.ru/</a>                                                             |

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой» является муниципальное образование «Город Орел» (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления культуры администрации города Орла.

Фактический адрес: 302000 г. Орел, ул. Пролетарская Гора д.1;

8(4862) 43-49-05, факс 8(4862) 43-37-35

Электронная почта: [info@orel-adm..ru](mailto:info@orel-adm..ru)

Сайт Учредителя: <http://www.orel-adm.ru/>

Директор школы:

Меркулова Ксения Геннадьевна 8(4862) 47-87-47

Заместители директора:

- Гуняева Людмила Юрьевна 8(4862) 47-87-08;
- Шулимова Елизавета Борисовна 8(4862) 47-87-05;
- Рычкова Раиса Эриковна 8(4862) 47-87-07;
- Привалов Павел Валерьевич.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 1980 году по решению горисполкома народных депутатов (№ 382 от 18.07.1980г.) была открыта Орловская городская детская хореографическая школа. В 2019 году школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой».

Основной целью создания Школы является:

-удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств.

Школа осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав (Новая редакция), утвержденный Начальником Управления культуры администрации города Орла 26.07.2019 г, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 940 от 22.08.2019 г. (серия 57Л01 №0000945), выданная Департаментом образования Орловской области;

3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службой по Советскому району г. Орла (серия 57 № 001364612 ИНН/КПП);

4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№ 57/001/504/2015-51 от 29.09.2015г.), выданное инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Орла;

5. Свидетельство о государственной регистрации права земельный участок от 21.09.2015г. № 57-57/001-57/001/005/2015-213/1 №747690;

6. Свидетельство о государственной регистрации права здание от 21.09.2015г. Регистрационная запись № 57-57-01/060/2014-736 №747689;

7. Договор о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом № 1 от 17.04.2015г.

В своей деятельности Школа руководствуется следующими **нормативно-правовыми актами:**

1. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14.07.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Редакция от 17.02.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)

3. Федеральный закон от 08.12.1995 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. Федеральных законов от 26.11.98 N 174-ФЗ, от 08.07.99 N 140-ФЗ, от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 28.12.2002 N 185-ФЗ, от 23.12.2003 N 179-ФЗ, от 10.01.2006 N 18-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ, от 03.11.2006 N 175-ФЗ, от 30.12.2006 N 274-ФЗ, от 30.12.2006 N 276-ФЗ, от 02.03.2007 N 24-ФЗ, от 17.05.2007 N 83-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 29.11.2007 N 278-ФЗ, от 01.12.2007 N 300-ФЗ, от 13.05.2008 N 68-ФЗ, от 22.07.2008 N 148-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 03.06.2009 N 107-ФЗ, от 17.07.2009 N 145-ФЗ, от 17.07.2009 N 170-ФЗ, от 05.04.2010 N 40-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 19.05.2010 N 88-ФЗ, от 22.07.2010 N 164-ФЗ, от 29.12.2010 N 437-ФЗ, от 04.06.2011 N 124-ФЗ, от 11.07.2011 N 200-ФЗ, от 18.07.2011 N 220-ФЗ, от 18.07.2011 N 239-ФЗ, от 18.07.2011 N 242-ФЗ, от 06.11.2011 N 291-ФЗ, последняя редакция от 02.07.2021 N 352-ФЗ)

4. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 30.11.2021) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

7. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 25.10.2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 № 31102);

8. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 29. 08. 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);

9. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 16.07.2013 года № 998 (ред. от 25.11.2015) «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2013 N 29242);

10. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 14. 08. 2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.01.2014 N 31048);

11. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 12.03.2012 года №158 «Об утверждении Федеральных Государственных Требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.04.2012 N 23935);

12. ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 02.07.2021);

13. ФЗ № 44-ФЗ от 5.04.2013г. (ред. от 26.03.2022) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2022)

**Локальными нормативными актами Школы также являются:**

1. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

2. Положение о бухгалтерии МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

3. Положение о внутреннем финансовом контроле МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

4. Положение о служебных командировках МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

5. Положение об антикоррупционной политике МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

6. Политика в отношении обработки и защиты персональных данных

7. Кодекс этики и служебного поведения работников МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

8. Положение об аттестации работников МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

9. Положение о проведении аттестации заместителей директора, главного бухгалтера, кандидатов на должность заместителя директора, главного бухгалтера МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

10. Инструкция о порядке учета, использования, хранения и уничтожения печатей и штампов МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

11. Положение о комиссии по трудовым спорам МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

12. Положение о совещании при директоре МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

13. Положение о библиотеке МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

14. Правила пользования библиотекой МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

15. Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фонде библиотеке присвоения и размещения на ней знака информационной продукции МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

16. Положение о художественном совете МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

17. Положение о методическом объединении МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

18. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

19. Положение о стипендии имени Элеоноры Михайловны Панковой МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

20. Инструкция выдачи сценических костюмов, обуви, деталей из костюмерной МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

21. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

22. Положение о совете обучающихся МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

23. Положение критерии оценок учащихся МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

24. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

25. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным



программам в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

26. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

27. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой» и родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся)

28. Положение о приемной и апелляционной комиссии по процедуре отбора детей при поступлении

29. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

30. Положение об экзаменационной комиссии МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

31. Положение об апелляционной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками (экзаменационный период) МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

32. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

33. Положение о внутришкольном контроле МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

34. Положение об организации учебно-воспитательного процесса МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

35. Положение о рабочей программе МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

36. Положение о порядке работы педагогов с учебной документацией МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

37. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

38. Правила внутреннего распорядка обучающихся школы МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

39. Положение о закупках товаров, работ, услуг МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

40. Положение об ансамбле танца «Цветы планеты» МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

41. Положение о порядке распределения учебной нагрузки МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

42. Положение о порядке осуществления дистанционного обучения в период карантина МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э. М. Панковой»

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор Школы, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Соглашение по охране труда администрацией и профсоюзным комитетом Школы, Положение о премировании работников, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

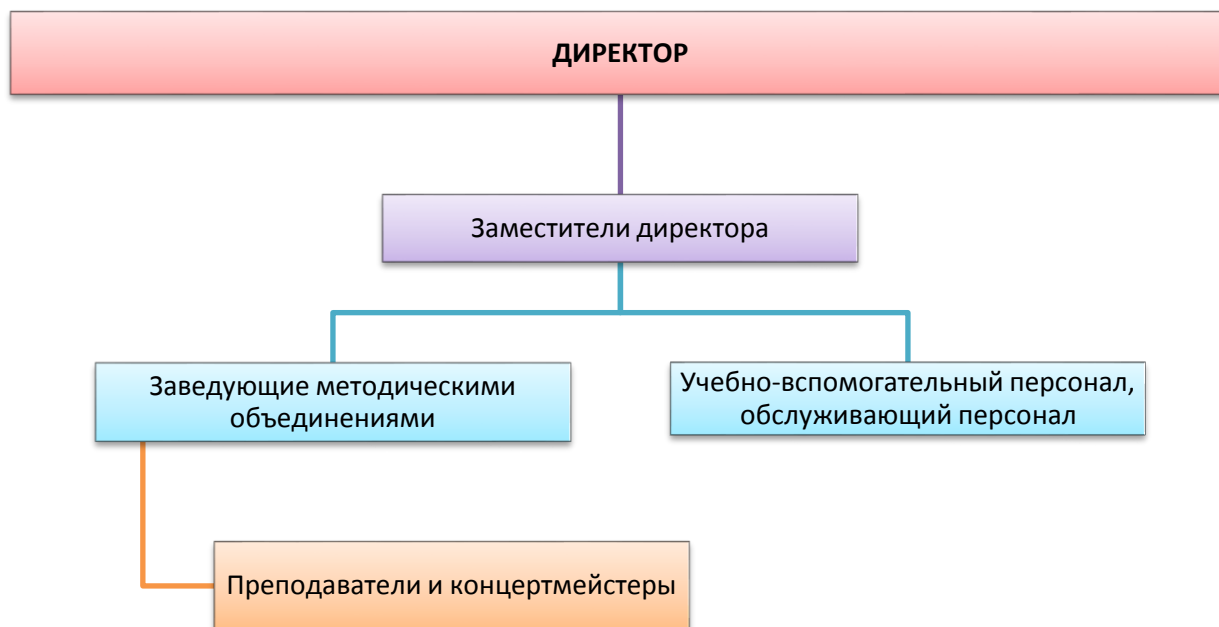
Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

#### **Выводы:**

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **IV. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации Школа самостоятельна в формировании своей структуры.



Непосредственное управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.



**Формами самоуправления** Школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет Учреждения, Совет родителей, Совет обучающихся. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом учреждения.

**1.** В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов управления проводится **Общее собрание работников Учреждения.**

Общее собрание работников Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами. Общего собрания работников Учреждения рассматривает и принимает локальные акты образовательного учреждения. Утверждает основные направления развития школы, программы экономического и социального развития, ежегодные отчеты.

Утверждает коллективный договор и правила внутреннего распорядка, обсуждает с работодателем вопросы о работе организации, вносит предложения по её совершенствованию. Из числа работающих избирает Совет Учреждения. Ходатайствует о представлении к присвоению Почетных званий и другим правительственным наградам преподавателей и работников школы. Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.

Все решения Общего собрания работников Учреждения, своевременно доводятся до администрации и учредителя.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год. Заседания оформляются протоколом.

**2.** В соответствии с Уставом, **Совет Учреждения** осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в период между общими собраниями работников Учреждения.

Решения Совета Учреждения, принятые им в порядке исполнения полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Совет Учреждения организует выполнение решений Общего собрания работников Учреждения; принимает участие в обсуждении программы развития Учреждения, его устава, разработке или обсуждении локальных актов Учреждения; контролирует выполнение Устава Учреждения, заслушивает директора Учреждения о ходе выполнения планов и договорных обязательств, о результатах хозяйственно-финансовой деятельности; контролирует соблюдение порядка премирования работников, согласовывает установление компенсационных и стимулирующих выплат работникам Учреждения; устанавливает направления и приоритеты развития Учреждения (ежегодно); принимает годовой план мероприятий Учреждения; заслушивает отчеты о работе Учреждения, вносит на рассмотрение Общего собрания работников Учреждения предложения по совершенствованию работы Учреждения; согласовывает положение о договорных отношениях между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; согласовывает положения о порядке оказания Учреждением дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг. Имеет право вносить предложения Учредителю по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории.

В состав совета входят: директор Учреждения, его заместители, руководители структурных подразделений Учреждения, представители профсоюзной и других общественных организаций, члены коллектива, избираемые общим собранием трудового коллектива. Заседания Совета созываются председателем по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Ход заседания Совета школы и его решения оформляются протоколами.

**3.** Общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательного процесса осуществляет **Педагогический совет Учреждения**. В состав Педагогического совета Учреждения входят педагогические работники (директор школы, его заместители, преподаватели, концертмейстеры). Он созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. На заседаниях педагогического совета обсуждается и утверждается план работы Учреждения на учебный год, Программа развития, локальные нормативные акты

и образовательные программы, списки используемой литературы, заслушивается информация и отчеты педагогических работников, доклады по вопросам образовательной деятельности и совершенствовании образовательного процесса. Педагогический совет также принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, переводе, связанном с изменением образовательной программы, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении, об их исключении из Учреждения. Педагогический совет осуществляет анализ образовательной деятельности Учреждения, разрабатывает меры по её оптимизации.

**4.** С целью ведения методической работы, направленной на развитие и совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности методических заседаний объединений, мастерства педагогических работников, создан постоянно действующий коллегиальный орган – **Методический совет**. Методический совет проводит анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательном учреждении, участвует в составлении Программы развития школы, Плана внутришкольного контроля, Учебного плана, годового Плана работы и Отчета школы. Кроме того, педагогические работники получают необходимую информацию о совершенствовании образовательного процесса, аттестации, обновлении методического обеспечения, активно рассматриваются потребности и предложения преподавателей и решаются другие вопросы.

Состав Методического совета назначается на учебный год приказом директора по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу. В состав Методического совета входят заместители директора, заведующие объединениями, ведущие преподаватели школы, протоколы заседаний ведёт секретарь. Все решения Методического совета выносятся коллегиально путём общего открытого голосования на основании простого большинства голосов.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Школе ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства, и продолжается обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ<br/>ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ<br/>ТВОРЧЕСТВО»</b> |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>8 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ</b>                                                                                                                                    |                                                |
| 1.                                                                                                                                                       | Танец (2 года)                                 |
| 2.                                                                                                                                                       | Ритмика (2 года)                               |
| 3.                                                                                                                                                       | Гимнастика (2 года)                            |
| 4.                                                                                                                                                       | Классический танец (6 лет)                     |
| 5.                                                                                                                                                       | Народно-сценический танец (5 лет)              |
| 6.                                                                                                                                                       | Подготовка концертных номеров (8 лет)          |
| 7.                                                                                                                                                       | Слушание музыки и музыкальная грамота (4 года) |
| 8.                                                                                                                                                       | Музыкальная литература (2 года)                |
| 9.                                                                                                                                                       | История хореографического искусства (2 года)   |
| <i><b>Вариативная часть</b></i>                                                                                                                          |                                                |
| 1.                                                                                                                                                       | Гимнастика (2 года)                            |
| 2.                                                                                                                                                       | Историко-бытовой танец (2 года)                |
| 3.                                                                                                                                                       | Бальный танец (2 года)                         |
| 4.                                                                                                                                                       | Актерское мастерство (3 года)                  |
| 5.                                                                                                                                                       | Современный танец (1 год)                      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА<br/>ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ОСНОВЫ<br/>ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»</b>                              |                                                |
| <b>4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ</b>                                                                                                                                   |                                                |
| 1.                                                                                                                                                       | Гимнастика (4 года)                            |
| 2.                                                                                                                                                       | Ритмика (2 года)                               |
| 3.                                                                                                                                                       | Основы классического танца (3 года)            |
| 4.                                                                                                                                                       | Подготовка концертных номеров (4 года)         |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА</b>                                                                                                          |                                                |

| <b>ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РАННЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»<br/>3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ</b>                                                      |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                           | Ритмика и танец (3 года)           |
| 2.                                                                                                                                           | Балетная гимнастика (3 года)       |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА<br/>ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РАННЯЯ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»<br/>2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ</b> |                                    |
| 1.                                                                                                                                           | Классический танец (2 года)        |
| 2.                                                                                                                                           | Народно-сценический танец (2 года) |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА<br/>ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПЕРВЫЕ ШАГИ»<br/>1 ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>                           |                                    |
| 1.                                                                                                                                           | Развивающая гимнастика (1 год)     |
| 2.                                                                                                                                           | Ритмика (1 год)                    |

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом учреждения (организации) и лицензией на право осуществления образовательной деятельности по учебным планам, дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам учебных предметов.

## **VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Система оценки качества образования МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой», качества образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»;
- организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой».

Под «качеством образования» подразумевается соответствие ресурсного обеспечения, образовательного процесса, реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целями системы оценки качества образования в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечение объективности при приеме в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой», принятие обоснованных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» являются:

- формирование единых критериев оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В основу системы оценки качества образования в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» положены принципы:



- объективности, достоверности, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально - этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Система оценки качества предусматривает два уровня оценки: индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся); общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

Для получения информации о качестве образования используются следующие формы контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

В системе анализа и оценки качества образования используются следующие формы и процедуры:

- мониторинг качества образования, который предусматривает изучение:
- качества подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ;
- кадрового обеспечения (укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников);
- информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- показателей, устанавливающих соответствие деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» требованиям законодательства Российской Федерации в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

– для проверки сформированности учебных навыков обучающихся в конце каждого раздела, этапа обучения следует проводить работу в виде: текущей диагностики, тематической диагностики, итоговой диагностики; контроль за уровнем достижений обучающихся программам теоретического цикла проводится в форме письменных и устных работ; контроль за уровнем достижений обучающихся по программам творческо-исполнительского цикла проводится в форме контрольных уроков, технических, академических зачетов, концертных выступлений, показов.

**Направления изучения и показатели результатов системы внутренней  
оценки качества образования МБУДО «Од хореографическая школа им.  
Э.М. Панковой»**

| НАПРАВЛЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ                                               | ПОКАЗАТЕЛИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка качества образовательных результатов                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты выпускных экзаменов;</li> <li>– результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся;</li> <li>– результативность мониторингового исследования образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения в соответствии;</li> <li>– результаты промежуточной оценки предметных результатов;</li> <li>– удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты контрольных уроков;</li> <li>– степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;</li> <li>– промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости;</li> <li>– промежуточный (годовой) и итоговый контроль - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;</li> </ul> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– концерты, лекции, тематические занятия и т.п. разрабатываются и проводятся преподавателями, заместителем директора.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оценка качества деятельности педагогических кадров                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);</li> <li>– курсы повышения квалификации;</li> <li>– квалификационная категория;</li> <li>– педагогический стаж;</li> <li>– применение современных методик и технологий;</li> <li>– участие в профессиональных конкурсах; удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством преподаваемых дисциплин.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Оценка качества работы с одарёнными детьми                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество учащихся - участников выставок, конкурсов;</li> <li>– количество учащихся - победителей выставок, конкурсов;</li> <li>– количественный и качественный анализ результатов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Оценка качества инновационной деятельности                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;</li> <li>– публикация статей педагогических и руководящих работников в педагогической печати;</li> <li>– участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектность оснащения учебного процесса (лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);</li> <li>– учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы;</li> <li>– библиотека (медiateка, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);</li> <li>– фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);</li> <li>– материально-техническое обеспечение учебных кабинетов;</li> <li>– техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);</li> <li>– компьютеры для осуществления образовательного процесса; подключение к сети</li> </ul> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Оценка<br>безопасного пребывания детей в<br>учреждении | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– динамика формирования антитеррористической защищенности организации;</li> <li>– исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);</li> <li>– системность работы по обеспечению пожарной безопасности;</li> <li>– динамика показателей травматизма в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»</li> </ul> |

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение. При проверке данного направления в процессе самообследования исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: контрольного урока, технического зачета, просмотра или экзамена (академического концерта).

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи выпускных экзаменов аттестационной комиссией, председатель и состав которой утверждаются директором школы.

Итоговая аттестация выпускников Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Итоговая аттестация включает в себя сдачу экзаменов по отдельным дисциплинам (классический танец, народно-сценический танец, беседы о хореографическом искусстве).

В 2021-2022 учебном году к выпускному классу подошли учащиеся, обучающиеся по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» с нормативным сроком обучения 8 лет.

Для проведения итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства была организована аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается директором школы.

Председателем комиссии на выпускном экзамене по предмету «Классический танец» стала Королева Н.Е. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры хореографии ОГИК;

Председателем комиссии на выпускном экзамене по предмету «Народно-сценический танец» стала Степанова Л.В. – преподаватель хореографических дисциплин ООККиИ.

Председателем комиссии на выпускном экзамене по предмету «История хореографического искусства» стала Ошерова О.А. – преподаватель спецдисциплин специализации ХТ ООККиИ.

Члены комиссии: Меркулова К.Г., Гуняева Л.Ю., Архангельская Е.Г. Загоруй Т.В., Шпакова А.И.

На время проведения выпускных экзаменов назначить комиссию по разрешению конфликтных ситуаций в составе:

Председателя комиссии - Шулимова Е.Б. зам. директора;

Членов комиссии: Соколова Ю.Б. – преподавателя школы по классическому танцу, Легостаева Е.С. – преподавателя по народно – сценическому танцу, Серегиной Г.П. – преподавателя теоретических дисциплин, Костомарова К.Н. - концертмейстер.

Итоговая аттестация включает в себя сдачу экзаменов по отдельным дисциплинам классический танец, народно-сценический танец, история хореографического искусства.

К выпускным экзаменам в 2022 учебном году допущено 26 человек. Выпускной экзамен по классическому и народно-сценическому, танцам проходил традиционно – в форме показа на сцене. Учитывая сложность данных предметов,

средний экзаменационный балл достаточно высокий – 4,74. Это говорит о том, что учащиеся достаточно серьезно относились к подготовке к экзаменам.

Экзамен по предмету «Беседы о хореографическом искусстве» у выпускников проводился в форме тестирования, утвержденного педагогическим советом. Средний экзаменационный балл достаточно высокий – 5. Все учащиеся серьезно, ответственно отнеслись к подготовке, показали хорошее владение материалом, привлечение дополнительной литературы.

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников 2022 года**

| Год       | Всего уч-ся | «5» | %  | «4»и«5» | %   | «4» | % | Выпущены со справками | % |
|-----------|-------------|-----|----|---------|-----|-----|---|-----------------------|---|
| 2021-2022 | 26          | 24  | 92 | 2       | 7,6 | -   | - | -                     | - |

| Вид аттестационного испытания                                        | % качества обучения | СОУ  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
| Итоговый экзамен по дисциплине «Классический танец»                  | 100                 | 97,2 |
| Итоговый экзамен по дисциплине «Народно–сценический танец»           | 100                 | 100  |
| Итоговый экзамен по дисциплине «История хореографического искусства» | 100                 | 100  |

**На «отлично»** школу закончили: 13 человек.

**На «хорошо» и «отлично»:** 12 человек.

**На «хорошо» и «удовлетворительно»:** 1 человека.

Решением педагогического совета выпускникам были вручены Грамоты за отличную учебу и концертно-творческую деятельность.

В школе сформирована система ранней допрофессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней допрофессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организация методических встреч с преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования и высшего образования сферы культуры и искусства Орловской области

***Выпускники, поступившие в специализированные учебные заведения***

| №п\п | ФИО учащегося     | Учебные заведения страны                                     |
|------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.   | Стырева Анастасия | ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства» |
| 2.   | Бушанова Олеся    | ФГБ ОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»      |

**Выводы и рекомендации:**

В 2021-2022 учебном году школу окончили 26 выпускников. Качество подготовки выпускников в среднем составило – 96,15%. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательной деятельности Школы лежат два главных документа «Образовательная программа», «Программа развития школы» (на период с 2021 по 2025 гг.).

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность урока у детей младшего дошкольного возраста - 15 минут, дошкольного возраста - 30 минут, продолжительность урока - 40 минут для учащихся всех направлений, в

соответствии с Уставом школы, учебным планом и нормами СанПиН. Перерывы между уроками –10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, экзамен, концерт.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат:

- Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ;
- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ (письмо от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы по предпрофессиональным программам состоят из двух частей – инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в школе.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;



- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, экзамены, концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов; классные собрания, мастер-классы, творческие встречи и т.д.).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

### Качественные показатели реализации образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2022 г.

| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» |                 |     |           |     |           |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----|
| Классы                                                                                                                                | Кол-во учащихся | «5» | «5» и «4» | «4» | «4» и «3» | «3» | Н/А |
| 1 А                                                                                                                                   | 10              | 6   | 3         |     |           |     | 1   |
| 1 Б                                                                                                                                   | 10              | 2   | 6         |     | 1         |     |     |
| 1 В                                                                                                                                   | 10              | 1   | 8         |     |           |     | 1   |
| 1 Г                                                                                                                                   | 10              | 2   | 7         |     |           |     | 1   |
| 2 А                                                                                                                                   | 10              | 3   | 4         |     | 2         |     | 1   |
| 2 Б                                                                                                                                   | 10              | 4   | 3         |     | 2         |     | 1   |
| 2 В                                                                                                                                   | 8               | 3   |           | 5   |           |     |     |
| 2 Г                                                                                                                                   | 10              | 4   | 4         |     | 1         |     | 1   |
| 2 Д                                                                                                                                   | 10              | 2   | 4         | 1   |           |     | 3   |
| 3 А                                                                                                                                   | 10              | 3   | 2         | 2   | 3         |     |     |
| 3 Б                                                                                                                                   | 10              | 2   | 6         | 2   |           |     |     |
| 3 В                                                                                                                                   | 10              | 4   | 5         |     |           |     | 1   |
| 3 Г                                                                                                                                   | 10              | 2   | 3         |     | 4         |     | 1   |
| 4 А                                                                                                                                   | 10              | 3   | 7         |     |           |     |     |
| 4 Б                                                                                                                                   | 10              | 1   | 9         |     |           |     |     |
| 4 В                                                                                                                                   | 10              | 2   | 7         |     |           |     | 1   |
| 4 Г                                                                                                                                   | 10              | 1   | 8         |     |           |     | 1   |
| 5 А                                                                                                                                   | 10              | 3   | 6         |     | 1         |     |     |
| 5 Б                                                                                                                                   | 8               | 1   | 5         |     | 2         |     |     |
| 5 В                                                                                                                                   | 9               |     | 9         |     |           |     |     |
| 6 А                                                                                                                                   | 8               | 1   | 3         | 1   | 3         |     |     |
| 6 Б                                                                                                                                   | 8               | 3   | 1         |     | 4         |     |     |
| 6 В                                                                                                                                   | 7               | 1   |           | 3   |           |     | 3   |

|                                                                                                                         |                        |            |                  |            |                  |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|------------|
| 6 Г                                                                                                                     | 10                     | 6          | 4                |            |                  |            |            |
| 7 А                                                                                                                     | 10                     | 3          | 4                |            | 3                |            |            |
| 7 Б                                                                                                                     | 9                      | 2          | 4                |            | 2                |            | 1          |
| 7 В                                                                                                                     | 10                     | 3          | 5                |            | 2                |            |            |
| 8 В                                                                                                                     | 6                      |            | 2                |            | 3                |            | 1          |
| 8 Г                                                                                                                     | 6                      |            | 3                |            | 2                |            | 1          |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                            | <b>270</b>             | <b>68</b>  | <b>132</b>       | <b>14</b>  | <b>35</b>        |            | <b>19</b>  |
| <b>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности<br/>«Основы хореографического творчества»</b> |                        |            |                  |            |                  |            |            |
| <b>Классы</b>                                                                                                           | <b>Кол-во учащихся</b> | <b>«5»</b> | <b>«5» и «4»</b> | <b>«4»</b> | <b>«4» и «3»</b> | <b>«3»</b> | <b>Н/А</b> |
| 1 Д                                                                                                                     | 5                      | 1          | 4                |            |                  |            |            |
| 4 Д                                                                                                                     | 9                      | 2          | 7                |            |                  |            |            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                            | <b>14</b>              | <b>3</b>   | <b>11</b>        |            |                  |            |            |

### Общая успеваемость:

- успеваемость учащихся в 1-ом полугодии 2022-2023 года составила 97,5 %
- на «отлично» – 25,35 % (71 человек)
- на «отлично» и «хорошо» - 55,28% (157 человек)
- обучающиеся на «хорошо» и «удовлетворительно» -12,32% (35 человека)
- В академическом отпуске (в течение года) 0
- Абсолютная успеваемость 100%
- Качественная успеваемость 86,74%
- СОУ 70,11%
- Средний балл 4,14

### Мониторинг текущей успеваемости в 1-х классах по 8-летней программе

| № | ПРЕДМЕТЫ                              | Кол-во уч-ся | «5» | %    | «4» | %    | «3» | % | н/а | %   |
|---|---------------------------------------|--------------|-----|------|-----|------|-----|---|-----|-----|
| 1 | Танец                                 | 40           | 24  | 60   | 14  | 35   | -   | - | 2   | 5   |
| 2 | Гимнастика                            | 40           | 16  | 40   | 22  | 55   | -   | - | 2   | 5   |
| 3 | Ритмика                               | 40           | 22  | 55   | 13  | 32,5 | -   | - | 1   | 2,5 |
| 4 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 40           | 31  | 77,5 | 5   | 12,5 | -   | - | 4   | 10  |
| 5 | Подготовка концертных номеров         | 40           | 31  | 77,5 | 7   | 17,5 | -   | - | 2   | 5   |

| № | ПРЕДМЕТЫ | 1 «А» класс |      | 1 «Б» класс |      |
|---|----------|-------------|------|-------------|------|
|   |          | %кач-ва     | %СОУ | %кач-ва     | %СОУ |

|   |                                       |     |      |     |      |
|---|---------------------------------------|-----|------|-----|------|
| 1 | Танец                                 | 100 | 82   | 100 | 82   |
| 2 | Гимнастика                            | 100 | 78,4 | 100 | 74,8 |
| 3 | Ритмика                               | 100 | 82   | 100 | 89,2 |
| 4 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 100 | 92,8 | 100 | 92,8 |
| 5 | Подготовка концертных номеров         | 100 | 92,8 | 100 | 96,4 |

| № | ПРЕДМЕТЫ                              | 1 «Д» класс |      | 1 «Г» класс |      |
|---|---------------------------------------|-------------|------|-------------|------|
|   |                                       | %кач-ва     | %СОУ | %кач-ва     | %СОУ |
| 1 | Танец                                 | 100         | 82   | 100         | 82   |
| 2 | Гимнастика                            | 100         | 78,4 | 100         | 74,8 |
| 3 | Ритмика                               | 100         | 82   | 100         | 89,2 |
| 4 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 100         | 92,8 | 100         | 92,8 |
| 5 | Подготовка концертных номеров         | 100         | 92,8 | 100         | 96,4 |

**Мониторинг текущей успеваемости в 2-х классах по 8-летней программе**

| № | ПРЕДМЕТЫ                              | Кол-во уч-ся | «5» | %    | «4» | %    | «3» | % | н/а | % |
|---|---------------------------------------|--------------|-----|------|-----|------|-----|---|-----|---|
| 1 | Танец                                 | 48           | 37  | 92,5 | 3   | 7,5  | -   | - | -   | - |
| 2 | Гимнастика                            | 48           | 32  | 80   | 8   | 20   | -   | - | -   | - |
| 3 | Ритмика                               | 48           | 27  | 67,5 | 13  | 32,5 | -   | - | -   | - |
| 4 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 48           | 40  | 80   | 8   | 16   | -   | - | -   | - |
| 5 | Подготовка концертных номеров         | 48           | 39  | 97,5 | 9   | 2,5  | -   | - | -   | - |

| № | ПРЕДМЕТЫ                              | 2 «А» класс |      | 2 «Б» класс |      |
|---|---------------------------------------|-------------|------|-------------|------|
|   |                                       | %кач-ва     | %СОУ | %кач-ва     | %СОУ |
| 1 | Танец                                 | 100         | 82   | 100         | 82   |
| 2 | Гимнастика                            | 100         | 78,4 | 100         | 74,8 |
| 3 | Ритмика                               | 100         | 82   | 100         | 89,2 |
| 4 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 100         | 92,8 | 100         | 92,8 |
| 5 | Подготовка концертных номеров         | 100         | 92,8 | 100         | 96,4 |

| № | ПРЕДМЕТЫ | 2 «В» класс |      | 2 «Г» класс |      | 2 «Д» класс |      |
|---|----------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|
|   |          | %кач-ва     | %СОУ | %кач-ва     | %СОУ | %кач-ва     | %СОУ |

|   |                                       |     |      |     |     |     |     |
|---|---------------------------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Танец                                 | 100 | 78,4 | 100 | 88  | 100 | 84  |
| 2 | Гимнастика                            | 100 | 78,4 | 100 | 80  | 100 | 76  |
| 3 | Ритмика                               | 100 | 85,6 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 100 | 89,2 | 100 | 100 | 100 | 96  |
| 5 | Подготовка концертных номеров         | 100 | 100  | 100 | 88  | 100 | 88  |

**Мониторинг текущей успеваемости в 3-х классах по 8-летней программе**

| № | ПРЕДМЕТЫ                              | Кол-во уч-ся | «5» | %    | «4» | %    | «3» | % | н/а | % |
|---|---------------------------------------|--------------|-----|------|-----|------|-----|---|-----|---|
| 1 | Танец                                 | 40           | 37  | 92,5 | 3   | 7,5  | -   | - | -   | - |
| 2 | Гимнастика (вар)                      | 40           | 32  | 80   | 8   | 20   | -   | - | -   | - |
| 3 | Ритмика                               | 40           | 27  | 67,5 | 13  | 32,5 | -   | - | -   | - |
| 4 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 40           | 32  | 80   | 8   | 20   | -   | - | -   | - |
| 5 | Подготовка концертных номеров         | 40           | 39  | 97,5 | 1   | 2,5  | -   | - | -   | - |

| № | ПРЕДМЕТЫ                              | 3 «А» класс |      | 3 «Б» класс |      |
|---|---------------------------------------|-------------|------|-------------|------|
|   |                                       | %кач-ва     | %СОУ | %кач-ва     | %СОУ |
| 1 | Танец                                 | 100         | 100  | 100         | 96,4 |
| 2 | Гимнастика (вар)                      | 100         | 74,8 | 100         | 89,2 |
| 3 | Ритмика                               | 100         | 74,8 | 100         | 82   |
| 4 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 100         | 96,4 | 90          | 90   |
| 5 | Подготовка концертных номеров         | 100         | 100  | 100         | 100  |

| № | ПРЕДМЕТЫ                              | 3 «В» класс |      | 3 «Г» класс |      |
|---|---------------------------------------|-------------|------|-------------|------|
|   |                                       | %кач-ва     | %СОУ | %кач-ва     | %СОУ |
| 1 | Танец                                 | 100         | 85,6 | 100         | 85,6 |
| 2 | Гимнастика (вар)                      | 100         | 82   | 100         | 92,8 |
| 3 | Ритмика                               | 100         | 92,8 | 100         | 92,8 |
| 4 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 100         | 96,4 | 90          | 82,8 |
| 5 | Подготовка концертных номеров         | 100         | 96,4 | 100         | 96,4 |

**Мониторинг текущей успеваемости во 4-х классах по 8-летней программе**

| № | ПРЕДМЕТЫ | Кол-во | «5» | % | «4» | % | «3» | % | н/а | % |
|---|----------|--------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
|---|----------|--------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

|   |                                       | уч-ся |    |      |    |      |   |     |   |   |
|---|---------------------------------------|-------|----|------|----|------|---|-----|---|---|
| 1 | Классический танец                    | 40    | 19 | 47,5 | 21 | 52,5 | - | -   | - | - |
| 2 | Гимнастика (вар)                      | 40    | 21 | 52,5 | 18 | 45   | 1 | 2,5 | - | - |
| 3 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 40    | 28 | 70   | 12 | 30   | - | -   | - | - |
| 4 | Подготовка концертных номеров         | 40    | 40 | 100  | -  | -    | - | -   | - | - |

| № | ПРЕДМЕТЫ                              | 4 «А» класс |      | 4 «Б» класс |      |
|---|---------------------------------------|-------------|------|-------------|------|
|   |                                       | %кач-ва     | %СОУ | %кач-ва     | %СОУ |
| 1 | Классический танец                    | 100         | 89,2 | 100         | 86,5 |
| 2 | Гимнастика (вар)                      | 100         | 96,4 | 100         | 89,2 |
| 3 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 100         | 92,8 | 100         | 92,8 |
| 4 | Подготовка концертных номеров         | 100         | 100  | 100         | 96,4 |

| № | ПРЕДМЕТЫ                              | 4 «В» класс |      | 4 «Г» класс |      |
|---|---------------------------------------|-------------|------|-------------|------|
|   |                                       | %кач-ва     | %СОУ | %кач-ва     | %СОУ |
| 1 | Классический танец                    | 100         | 86   | 100         | 78   |
| 2 | Гимнастика (вар)                      | 100         | 96,4 | 100         | 96,4 |
| 3 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 100         | 85,6 | 100         | 85,6 |
| 4 | Подготовка концертных номеров         | 100         | 100  | 100         | 100  |

*Мониторинг текущей успеваемости в 5 х классах по 8-летней программе*

| № | ПРЕДМЕТЫ                              | Кол-во уч-ся | «5» | %    | «4» | %    | «3» | %  | н/а | % |
|---|---------------------------------------|--------------|-----|------|-----|------|-----|----|-----|---|
| 1 | Классический танец                    | 30           | 15  | 50   | 8   | 26,6 | 3   | 10 | -   | - |
| 2 | Народно-сценический танец             | 30           | 14  | 46,6 | 16  | 53,7 | -   | -  | -   | - |
| 3 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 30           | 21  | 70   | 9   | 30   | -   | -  | -   | - |
| 4 | Подготовка концертных номеров         | 30           | 28  | 93,3 | 2   | 6,6  | -   | -  | -   | - |
| 5 | Историко-бытовой танец                | 30           | 27  | 90   | 3   | 10   | -   | -  | -   | - |

| № | ПРЕДМЕТЫ | 5 «А» класс |      | 5 «Б» класс |      |
|---|----------|-------------|------|-------------|------|
|   |          | %кач-ва     | %СОУ | %кач-ва     | %СОУ |

|   |                                       |     |      |     |      |
|---|---------------------------------------|-----|------|-----|------|
| 1 | Классический танец                    | 80  | 80   | 100 | 71,2 |
| 2 | Народно-сценический танец             | 100 | 89,2 | 100 | 71,2 |
| 3 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 100 | 100  | 100 | 82   |
| 4 | Подготовка концертных номеров         | 100 | 100  | 100 | 92,8 |
| 5 | Историко-бытовой танец (вар)          | 100 | 96,4 | 100 | 92,8 |

| № | ПРЕДМЕТЫ                              | 5 «В» класс |      |
|---|---------------------------------------|-------------|------|
|   |                                       | %кач-ва     | %СОУ |
| 1 | Классический танец                    | 100         | 100  |
| 2 | Народно-сценический танец             | 100         | 82   |
| 3 | Слушание музыки и музыкальная грамота | 100         | 85,6 |
| 4 | Подготовка концертных номеров         | 100         | 100  |
| 5 | Историко-бытовой танец (вар)          | 100         | 100  |

**Мониторинг текущей успеваемости в 6-х классах по 8-летней программе**

| № | ПРЕДМЕТЫ                      | Кол-во уч-ся | «5» | %    | «4» | %    | «3» | %    | н/а | % |
|---|-------------------------------|--------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|
| 1 | Классический танец            | 39           | 18  | 45   | 19  | 47,5 | 2   | 5,1  | -   | - |
| 2 | Народно-сценический танец     | 39           | 14  | 35,8 | 15  | 38,4 | 10  | 25,6 | -   | - |
| 3 | Актерское мастерство (вар)    | 39           | 34  | 87,1 | 5   | 12,2 | -   | -    | -   | - |
| 4 | Музыкальная литература        | 39           | 22  | 56,4 | 16  | 41   | 1   | 2,5  | -   | - |
| 5 | Подготовка концертных номеров | 39           | 34  | 85   | 5   | 12,5 | -   | -    | -   | - |
| 6 | Бальный танец (вар)           | 39           | 24  | 61,5 | 9   | 23   | 6   | 15,3 | -   | - |

| № | ПРЕДМЕТЫ                      | 6 «А» класс |      | 6 «Б» класс |      |
|---|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|
|   |                               | %кач-ва     | %СОУ | %кач-ва     | %СОУ |
| 1 | Классический танец            | 88,8        | 80,8 | 70          | 62,8 |
| 2 | Народно-сценический танец     | 88,8        | 76,8 | 50          | 57,2 |
| 3 | Актерское мастерство (вар)    | 100         | 88   | 100         | 100  |
| 4 | Музыкальная литература        | 100         | 80   | 100         | 82   |
| 5 | Подготовка концертных номеров | 100         | 92,8 | 100         | 100  |
| 6 | Бальный танец (вар)           | 88,8        | 84,8 | 80          | 69,2 |

| № | ПРЕДМЕТЫ                      | 6 «В» класс |      | 6 «Г» класс |      |
|---|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|
|   |                               | %кач-ва     | %COY | %кач-ва     | %COY |
| 1 | Классический танец            | 50          | 54,5 | 90          | 90   |
| 2 | Народно-сценический танец     | 60          | 52,8 | 100         | 92,8 |
| 3 | Актерское мастерство (вар)    | 100         | 81   | 100         | 100  |
| 4 | Музыкальная литература        | 90          | 72   | 100         | 100  |
| 5 | Подготовка концертных номеров | 90          | 82,8 | 100         | 100  |
| 6 | Бальный танец (вар)           | 70          | 77,4 | 100         | 96,4 |

**Мониторинг текущей успеваемости в 7-х классах по 8-летней программе**

| № | ПРЕДМЕТЫ                      | Кол-во уч-ся | «5» | %    | «4» | %    | «3» | %    | н/а | %   |
|---|-------------------------------|--------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|
| 1 | Классический танец            | 29           | 8   | 27,5 | 12  | 41,3 | 7   | 24,1 | 1   | 3,4 |
| 2 | Народно-сценический танец     | 29           | 14  | 48,2 | 9   | 31   | 5   | 17,2 | 1   | 3,4 |
| 3 | ИХИ                           | 29           | 20  | 68,9 | 7   | 24,1 | 1   | 3,4  | 1   | 3,4 |
| 4 | Подготовка концертных номеров | 29           | 20  | 68,9 | 5   | 17,2 | 3   | 10,3 | 1   | 3,4 |
| 5 | Бальный танец (вар)           | 29           | 16  | 55,1 | 6   | 20,6 | 5   | 17,2 | 2   | 6,8 |
| 6 | Актерское мастерство (вар)    | 29           | 23  | 79,3 | 4   | 13,7 | 1   | 3,4  | 1   | 3,4 |

| № | ПРЕДМЕТЫ                      | 7 «А» класс |       | 7 «Б» класс |       |
|---|-------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|
|   |                               | % кач-ва    | % COY | %кач-ва     | % COY |
| 1 | Классический танец            | 90          | 64,8  | 50          | 50    |
| 2 | Народно-сценический танец     | 100         | 78,4  | 37,5        | 46,5  |
| 3 | ИХИ                           | 90          | 90    | 25          | 52    |
| 4 | Подготовка концертных номеров | 100         | 96,4  | 50          | 50    |
| 5 | Бальный танец (вар)           | 100         | 92,8  | 75          | 57    |
| 6 | Актерское мастерство (вар)    | 100         | 100   | 50          | 59    |

| № | ПРЕДМЕТЫ                      | 7 «В» класс |       |
|---|-------------------------------|-------------|-------|
|   |                               | % кач-ва    | % COY |
| 1 | Классический танец            | 77,78       | 61,78 |
| 2 | Народно-сценический танец     | 60          | 67,2  |
| 3 | ИХИ                           | 80          | 72,8  |
| 4 | Подготовка концертных номеров | 90          | 90    |
| 5 | Бальный танец (вар)           | 80          | 72,8  |
| 6 | Актерское мастерство (вар)    | 90          | 84    |

**Мониторинг текущей успеваемости в 8-х классах по 8-летней программе**

| № | ПРЕДМЕТЫ                      | Кол-во уч-ся | «5» | %    | «4» | %    | «3» | %  | н/а | %   |
|---|-------------------------------|--------------|-----|------|-----|------|-----|----|-----|-----|
| 1 | Классический танец            | 12           | -   | -    | 5   | 41,6 | 6   | 50 | 1   | 8,3 |
| 2 | Народно-сценический танец     | 12           | 6   | 50   | 6   | 50   | -   | -  | -   | -   |
| 3 | ИХИ                           | 12           | 7   | 58,3 | 5   | 41,6 | -   | -  | -   | -   |
| 4 | Подготовка концертных номеров | 12           | 11  | 91,1 | 1   | 8,3  | -   | -  | -   | -   |
| 5 | Современный танец (вар)       | 12           | 11  | 91,1 | 1   | 8,3  | -   | -  | -   | -   |

| № | ПРЕДМЕТЫ                      | 8 «В» класс |      | 8 «Г» класс |      |
|---|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|
|   |                               | %кач-ва     | %СОУ | %кач-ва     | %СОУ |
| 1 | Классический танец            | 50          | 50   | 20          | 41,6 |
| 2 | Народно-сценический танец     | 62,5        | 64,5 | 80          | 69,2 |
| 3 | ИХИ                           | 100         | 95   | 100         | 76   |
| 4 | Подготовка концертных номеров | 62,5        | 60   | 62,5        | 60   |
| 5 | Современный танец (вар)       | 100         | 95,5 | 83,3        | 78,5 |

### **Выводы и рекомендации:**

Контингент учащихся по школе составляет 453 человек. Качество образования в среднем по школе – 97,5%. Учебные планы полностью оснащены учебными образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.01.2022г по 31.12.2022 г. стабильны.

## **IX. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по Школе, решения педагогического совета школы, приказы Учредителя.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;



- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, контрольных уроков, концертов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

**Вывод:** Значение внутришкольного контроля оказывает положительное влияние на процессы обобщения положительного педагогического опыта, а также является инструментом оказания методической помощи преподавателям с целью совершенствования и развития их профессионального мастерства.

## **Х. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истории, культуре и народному творчеству;

- воспитанию чувства патриотизма;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций нашего народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, деятельности и т.д.

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с учащимися своего класса. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в Школе нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины. Учащиеся Школы не замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности. В Школе нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Творческая работа, так же как и учебная, ведётся по плану, реализация которого способствует повышению квалификации преподавателей, совершенствованию педагогического мастерства в организации работы с разноуровневым контингентом учащихся, позволяющему искать формы и методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Решение такой задачи требует постоянного поиска эффективной методики репетиционной, концертной практики и учебно-воспитательной работы.

Много лет Школе тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города и области, оказывая методическую и практическую помощь.

Воспитательной деятельности уделяется большое внимание. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школы, города, Области, а также выезжают на Всероссийские и Международные конкурсы. Посещают концерты, выставки вместе со своими педагогами. Школа уделяет большое внимание расширению кругозора учащихся, стремиться воспитать из них грамотных слушателей. Активная позиция педагогического коллектива

способствует росту престижа учебного заведения, о чем свидетельствует конкурсный отбор при поступлении в школу.

В основу воспитательной системы Школы были положены идеи личностно ориентированного гуманистического воспитания.

Воспитательная система школы ставит своей целью организацию образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности школьников, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей школьников в социально - культурном и нравственном развитии.

Воспитание в школе организационно осуществляется на всех структурных уровнях под руководством директора Школы, заместителей директора, заведующих методическими объединениями.

В ходе концертно-творческой деятельности решались специфические задачи, связанные с профессиональным ростом:

- раскрытие творческих способностей личности учащегося, адаптация к учебным условиям в школе;
- расширение профессионального и общекультурного кругозора учащегося, развитие его профессиональной компетенции, культуры межличностных взаимодействий;
- самореализация личности ученика, осознанное стремление к высокой профессиональной ориентации.

Коллектив школы уже много лет работает в тесном творческом контакте с учреждениями культуры города, с общеобразовательными школами, с детскими дошкольными учреждениями, с общественными организациями.

Преподаватели и ответственные за класс (группу), проводят большую работу по сохранению здоровья учащихся:

- ведётся работа по предупреждению травматизма:
- проводится инструктирование учащихся по правилам поведения в автобусах, поездках;
- проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности;
- беседы по правилам дорожной безопасности.

### **Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Обучающиеся активно участвуют в концертно-просветительских мероприятиях школы, в семейных праздниках, что позволяет им успешнее адаптироваться в окружающем мире.

Необходимо продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

## **ХІ. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Концертно-творческая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М.Панковой». Она исполняет роль средств обучения и воспитания ученика, оказывает благотворное влияние на развитие эстетических вкусов, способствует развитию гармоничной личности.

В Школе действует творческий коллектив: «Заслуженный коллектив народного творчества Орловской области» ансамбль танца «Цветы планеты». Балетмейстеры ансамбля: Минакова Н.А., Заслуженный работник культуры РФ Гречкина И.И., Почетный работник культуры Орловской области Бейникова М.Е., Шпакова А.И.

Участие обучающихся школы, ансамбля «Цветы Планеты» в торжественных мероприятиях, организованных городской и областной администрацией были украшением концертных программ.

### **Концертная деятельность**

На протяжении всего календарного года в школе прошли мероприятия:

Ретро концерт Рождественские встречи (6 января 2022)

14 января 2022 – Концерт «Ах, этот Старый Новый год!»

19 января 2022 – Концерт «Крещенский вечерок»

Ретро концерт, посвященный Дню защитника Отечества

21 февраля в 18.00 Концерт учащихся школы «Танцует Россия» ко Дню Отечества

3 марта в 18.00 концерт, посвященный международному женскому Дню 8 марта «Симфония весны»

29 апреля в 17.00 концерт, «Приглашение в дивный сад», к 40 летию ансамбля «Цветы планеты»

5 мая в 16.00 Большой праздничный концерт, посвященный Дню Победы

22.05. в 17.30 Концерт, выпускников, преп. Гречкина И.И.

31.05.в 18.00 Отчетный концерт, выпускников 2022 уч. года, преп. Барашина И.Е., Гречкина И.И., Минакова Н.А., Терганова И.Е., Рычкова Р.Э., Преснова Л.А.

2 сентября 2022. Концерт ко Дню знаний (площадка перед школой) основная школа

3 сентября 2022 концерт ко Дню Знаний для подготовительного отделения

5 октября 2022 Концерт ко Дню учителя

19 октября 2022. Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»

12 ноября участие в открытии конкурса (ансамбль Цветы планеты)

20 ноября участие в гала-концерте конкурса «Я Патрион страны своей!» «Вальс с веерами»

20 декабря участие в концерте, посвященный 85-летию Союза театральных деятелей (ансамбль Цветы планеты)

Концерт ансамбля «Цветы планеты», памяти Э.М.Панковой (24.11.2022)

Участие в юбилейном концерте, посвященный 100-летию русской балерины Т.Ю. Лесковой (06.12.2022)

Новогодние представление - концерт для учащихся основной школы «Мы встречаем Новый год» (20.12.2022)

Новогоднее представление для учащихся подготовительного отделения «Встречаем Новый год» (22.12.2022)

Ни одно мероприятие, проводимое Орловским городским центром культуры (ОГЦК), не проходило без воспитанников хореографической школы

12 января 2022 Участие в торжественном концерте, посвященный 300-летию прокуратуры

14 января 2022 Участие в благотворительном концерте, «Свет Рождественской заезды»

21 февраля 2022 Участие в концерте, посвященный Дню защитника Отечества (прокуратура)

18 марта 2022 в 17.00 концерт, посвященный Воссоединения Крыма с Россией ОГЦК

3 марта 2022 в 14.00 концерт, посвященный 8 марта ОГЦК

4 марта 2022 в 18.00 концерт, посвященный 8 марта ОГЦК

5 марта 2022 в 17.00 концерт, посвященный 8 марта ОГЦК

16 марта 2022 в 17.00 концерт, посвященный 8 марта ОГЦК

18 марта 2022 в 17.00 концерт, Воссоединения Крыма с Россией ОГЦК

25 марта 2022 в 17.00 концерт, посвященный Дню работника культуры ОГЦК

9 мая 2022 участие школы в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941–1945г.г, организованных городской и областной администрацией: Флэшмоб «Калинка шагает по планете», в Гала-концерте «День Победы», площадь В.И. Ленина;

01июня 2022 участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей (Детский парк):

-10.00 Открытие праздника (Вальс), преп. Гречкина И.И.

-11.00 Концертная программа учащихся школы на площадке

«Фестивальная»

-18.00 участие в Гала-концерте на большой сцене Детского Парка

1 июля праздник «Тургеневские дни» (Вальс, балетмейстера Минакова Н.А., Бейникова М.Е.)

3 августа 2022 День города. номера «Гроза», «Вальс», Руки матери, балетмейстеры Бейникова М.Е., Минакова Н.А.

5 августа 2022 участие праздничные концерты:

Бульвар Победы: Потерянное детство, Руки матери балетмейстеры Бейникова М.Е., Минакова Н.А.

Стрелка: Танец амура, балетмейстеры Бейникова М.Е.,

Городской парк Гроза, балетмейстеры Бейникова М.Е., Минакова Н.А.

18 сентября 2022 Участие в концерте, посвященный открытию Тургеневского бережка. «Гроза», балетмейстер Бейникова М.Е.

27 сентября 2022. Участие в праздничном концерте, посвященный образованию Орловской области

5 октября участие в концерте ко Дню учителя (ГОЦК)

17 декабря 2022 участие в юбилейном концерте, посвященный 30-летию создания Казначейства РФ, на базе Орловского казначейства. «Вальс с веерами» балетмейстер Гречкина И.И.

17 декабря 2022 участие в праздничном мероприятии «Команда Деда Мороза, в рамках открытия инклюзивного спортивного праздника «Спорт в Новый год» манеж. «Вальс снежинок», преп. Лебедева Л.Г., Рычкова Р.Э.

30 декабря 2022 участие в открытии ледового катка на площади им. В.И. Ленина. «Кабы не было зимы» преп. Терганова И.Е.

30 декабря 2022 участие в заключительном концерте из цикла «Рожденные в СССР», посвященный 100-летию образования СССР, на базе ОГЦК. «Вальс с веерами», «Послушай, как оно бьется», балетмейстеры Бейникова М.Е., Гречкина И.И., Минакова Н.А. ОГЦК

### ***Внеклассная работа***

Для всестороннего кругозора детей младших классов были организованы и другие направления в творчестве.

Учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах рисунков:

Проведение конкурса рисунков ко Дню защитника Отечества (февраль 2022), к Международному женскому дню «Горжусь своей мамой» (март 2022), «Моя мама» (ноябрь 2022), «Я рисую Новый год» (декабрь 2022), проведение конкурса поделок «Новогодняя игрушка» (декабрь 2022)

В январе 2022 года для учащихся 7х, 8х классов по предмету «История хореографического искусства» была проведена школьная олимпиада, где учащиеся показали хорошие знания по предмету. В феврале на базе Орловского областного колледжа культуры прошла областная олимпиада, где старшеклассники приняли участие.

В летнее время для одаренных детей школы был организован отдых на базе оздоровительного Лагеря «Елочка».

### **Выводы и рекомендации:**

Школа играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды. Воспитательная система апробированная и применяемая в школе более 30 лет, играет существенную роль в развитии личности учеников. А цель воспитания - формирование личности будущего гражданина, обладающего устойчивым интересом и сознательной дисциплиной, творчески активного и самостоятельного, владеющего широтой общекультурного кругозора и нравственно - этическими нормами в школе достигается путем не пристанной, кропотливой работы на всех уровнях

Продолжать вовлекать учащихся и взрослых в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

## **XII. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа продолжает вести большую работу по выявлению одаренных детей, а также работает с одаренными детьми. Учащиеся получают дополнительный учебный материал к традиционным урокам, который предоставляет им большие возможности развития, более сложное содержание, направленное на увеличение знаний в конкретной области и на развитие определенных навыков и умений.

Наряду с учебной деятельностью, способствуют выявлению и развитию одаренных учащихся участие в различных внеклассных мероприятиях: тематических вечерах, творческих отчетах (которые проходят в виде концертов), отчетных концертах, как внутри школы, так и за ее пределами, конкурсах и

фестивалях, (областных, всероссийских, международных).

Смысловой и конструктивной единицей системы работы с одаренными детьми в школе является ситуация совместной творческой деятельности преподавателя и ребенка. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы школы.

### ***Участие учащихся в конкурсах и фестивалях***

Результатом высшей оценки качества образовательной деятельности Школы является участие обучающихся и ансамбля «Цветы планеты» в конкурсах и фестивалях различных уровней

| Уровень конкурса | Кол-во конкурсов | Гран При  | Лауреат I-й степени | Лауреат II-й степени | Лауреат III-й степени | Дипломант | Итого лауреатов/дипломантов |
|------------------|------------------|-----------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------|
| Международные    | 63               | 7         | 130                 | 49                   | 16                    | 8         | 210                         |
| Всероссийские    | 28               | 5         | 112                 | 39                   | 34                    | -         | 181                         |
| Межрегиональные  | 5                | -         | 48                  | 40                   | 21                    | -         | 109                         |
| Региональные     | 1                | -         | 3                   | -                    | -                     | -         | 3                           |
| <b>ИТОГО</b>     |                  | <b>12</b> | <b>294</b>          | <b>128</b>           | <b>71</b>             | <b>8</b>  | <b>503</b>                  |

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ**

### **Международный конкурс – фестиваль исполнительского мастерства «Морозко»**

**(г. СПб ноябрь - январь 2022г.)**

Уч-ся 3х классов Лауреат 2 степени в номинации классический танец

Завгородная Алина Лауреат 2 степени в номинации классический танец

Уч-ся 3х классов Лауреат 2 степени в номинации народный танец

### **Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Времена года «Зима» (г. СПб 1.12-1.01 2022г.)**

Киселева Софья - Лауреат 2 степени в номинации народный танец

Рычкова Р.Э. -благодарность

### **Международный конкурс-фестиваль «Hollywood Stars» (Hollywood 19.01.2022)**

Завгородная Алина Лауреат 2 степени в номинации классический танец,

Барашина Е.Е. - благодарность

### **Международный конкурс «Сила талантов» (г. Курск 29.01.2022г.)**



Бахтина Полина – Лауреат 1 степени хореографическая композиция «Журавушка»  
Бахтина Полина – Лауреат 1 степени, хореографическая композиция «Козочка»  
Шпакова А.И. за профессиональную подготовку участников  
Фролова Василина диплом за исполнительское мастерство  
Фролова Василина диплом за создание яркого образа  
Фролова Василина - Лауреат 1 степени, хореографическая композиция «Первая любовь»

Смертина Камила - Лауреат 2 степени, хореографическая композиция «У ручья»

**Зарубежный международный конкурс – фестиваль «Letter of thanks»  
(г. СПб 29.01.2022г.)**

-Шуметова Снежана – Лауреат I степени «Золотая рыбка»

-Егорова А.А. – Благодарственное письмо

**Первая ежегодная Международная премия «Артист года»  
(г. СПб 20.01.2022г.)**

Шуметова Снежана – Лауреат I степени «Рыбка»

Егорова А.А. – Благодарственное письмо

**Международный онлайн - конкурс «Люди танцуют»  
(г. Москва 31.01 2022г.)**

Завгородная Алина - Лауреат 2 степени в номинации классический танец,

Барашина Е.Е. благодарность

**Международный грантовый конкурс искусств «Я талант 2022»  
(г. Казань 19.01.2022г.)**

Завгородная Алина - Лауреат 1 степени в номинации классический танец,

Барашина Е.Е. благодарность

**Международный Зарубежный конкурс-фестиваль «Open world Australia»  
2022г**

Шуметова Снежана – Лауреат I степени за конкурсный номер в номинации классика «Рыбка»

Егорова А.А. – Благодарственное письмо

**Международный Рождественский конкурс-фестиваль «Благая Весть»  
(г. СПб. 10.02.2022г)**

Шуметова Снежана – Лауреат I степени в номинации классика «Рыбка»

Егорова А.А. – Благодарственное письмо

**Международный многожанровый арт-проект «Ты Можешь!»  
(г. Москва 01.02.2022г.)**

Завгородная Алина Лауреат - 2 степени в номинации классический танец,

Барашина Е.Е. благодарность

**VI Международный фестиваль- конкурс «Стремление ввысь»  
(г. Краснодар 1.02 2022г.)**

Смертина Камила – Лауреат 1 степени в номинации народный танец

**Международный фестиваль-конкурс «Призвание»  
(г. СПб февраль 2022г.)**

Киселева Софья - Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Рычкова Р.Э. –благодарность

**Международный конкурс хореографического искусства «ПРОДВИЖЕНИЕ»  
(г. Орел 2022г.)**

**ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ:**

Ансамбль «Цветы планеты» Мы весну встречаем, (балетмейстер Шпакова А.И.)

Ансамбль «Цветы планеты» Белгородский танок, (балетмейстер Шпакова А.И.)

Уч-ся 2х классов «Классический танец» Вот такая история (преп. Гречкина И.И.)

Уч-ся 3х классов «Классический танец» На уроке (преп. Барашина И.Е.)

Уч-ся 5х классов «Классический танец» Танец амуров из б-та «Дон Кихот», (преп. Бейникова М.Е.)

Уч-ся 5х классов «Народный танец» По ягоды, (преп. Легостаева Е.С.)

Уч-ся 5х классов «Народный танец» Вензеля, (преп. Легостаева Е.С.)

Уч-ся 5х классов «Народный танец» Журавель, (преп. Рычкова Р.Э.)

Уч-ся 5х классов «СТК» Все на борт, (преп. Рычкова Р.Э.)

Уч-ся 7х классов «Народный танец» Ой роза моя, (преп. Терганова И.Е.)

Уч-ся 7х классов Джаз, (преп. Преснова Л.А.)

Андреева Зарина «Народный танец» Калинка, (преп. Рычкова Р.Э.)

Афониная Мария «Народный танец» Финский танец, (преп. Шпакова А.И.)

Бахтина Полина «Народный танец» Журавушка, (преп. Шпакова А.И.)

Белоножко Анастасия «НСТ» Огневушка – постокушка, (преп. Рычкова Р.Э.)

Борзова Екатерина «Деми классика» Китайский танец на муз. Чайковского, (преп. Рычкова Р.Э.)

Борзова Екатерина «Народный танец» Необычное приключение в лесу, (преп. Рычкова Р.Э.)

Бурилина Варвара «Классический танец» Подарок для Анастасии, (преп. Егорова А.А.)

Жиляева Анна «СЭТ» Руки матери, (преп. Минакова Н.А.)

Итченко Саша «Народный танец» Мой веселый тамбурин (преп. Минакова Н.А.)

Касторных Каролина «Народный танец» Шалунья, (преп. Шпакова А.И.)

Кириченко Лиза «Классический танец» Смышлёный муравьишка, (преп. Гречкина И.И.)

Комарова Юлия «Народный танец» Словацкая полька, (преп. Шпакова А.И.)

Журавлева Анна «Классический танец» Вальс (преп. Бейникова М.Е.)

Тимофеева Полина «Классический танец» Вариация на муз. Бетховина, (преп. Бейникова М.Е.)

Фролова Василина в номинации «Народный танец» Первая любовь, (преп. Минакова Н.А.)

Фролова Василина в номинации «Народный танец» Плясица, (преп. Минакова Н.А.)

Фролова Василина спец. приз на сохранение творческого наследие

**ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ:**

Завгородная Алина в номинации «Классический танец» Лебедь, (преп. Барашина И.Е.)

Кириухина Дарья в ном. «Классический танец» Маленькая сильфида, (преп. Барашина И.Е.)

Сергутина Кира в номинации «Народный танец» (преп. Рычкова Р.Э.)

Смертина Камила в номинации «Народный танец» (преп. Рычкова Р.Э.)

**ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ:**

Шинкарева Полина «Классический танец» Кукла, (преп. Гречкина И.И.)

**IV Международный фестиваль- конкурс теоретических работ  
(г. Белгород 28.02.2022г.)**

Рычкова Р.Э. – Лауреат 2 степени

Белоножко Анастасия – Дипломант 1 степени

**Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен»  
(г. Брянск 05-06.03.2022г.)**

Фролова Василина диплом Гран-при в номинации народный танец, хореографическая композиция «Плясица» Минакова Н.А.

Фролова Василина - Лауреат 1 степени в номинации народный танец, хореографическая композиция «Табуреточка-подружка» Минакова Н.А.

Фролова Василина - Лауреат 1 степени в номинации народный танец, хореографическая композиция «Первая любовь» Минакова Н.А.

**Международный конкурс-фестиваль «Красно солнышко»  
(г. СПб. 10.03-10.05. 2022г)**

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени в номинации классика

Егорова А.А. благодарность

**Международный конкурс-фестиваль «Малахитовый узор»  
(СПб. 10.03-10.05. 2022г)**

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени в номинации классика

Егорова А.А. благодарность

**Международный конкурс-фестиваль «В лучах славы» (СПб. 10.03-10.05.  
2022г)**

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени в номинации классика

Егорова А.А. благодарность

**Международный конкурс-фестиваль «Шаг к мечте»**

**(г. Курск 20 марта 2022г)**

«Цветы планеты» - Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Комарова Юлия - Лауреат 2 степени в номинации народный танец

Бахтина Полина - Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Бахтина Полина - Лауреат 2 степени в номинации народный танец

Шпакова А.И. благодарность

Касторных Каролина - Лауреат 2 степени в номинации классический танец, преп.

Соколова Ю.Б.

Сергеева Варвара - Лауреат 2 степени в номинации классический танец, преп.

Соколова Ю.Б.

**Международный конкурс «VIP-поколение»**

**(г. Курск 9.04.22г.)**

Преп. Рычкова Р.Э.

Шуметова Снежана, Лауреат 2 степени

Белоножко Анастасия, Лауреат 2 степени

Сергутина Кира, Лауреат 2 степени и Лауреат 3 степени

Даша Кукуевская, Володя Данилов, Лауреат 2 степени

Павлин, Лауреат 2 степени

**Международный конкурс «Танцевальный фестиваль для любителей и профессионалов»**

**(г. Тула 9.04.22г.)**

Преп. Минакова Н.А.

Родштейн Софья Лауреат 1 степени Народный танец

Родштейн Софья Лауреат 1 степени Народный танец

Родштейн Софья Лауреат 3 степени Народный танец

**Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктория»**

**(г. Москва)**

Жиляева Анна Лауреат 1 степени в номинации классический танец, преп.

Соколова Ю.Б.

**Международный конкурс-фестиваль искусств «ART AWARDS»**

**(г. Москва)**

Жиляева Анна Лауреат 1 степени в номинации классический танец, преп.

Соколова Ю.Б.

**Международный конкурс хореографического искусства «PRO100 танцы»**

**(г. Курск 23.04. 2022г.)**

Лауреат 1 степени Бахтина Полина в номинации «Народный танец» (преп.

Шпакова А.И.)

Спец. диплом Бахтина Полина в номинации «Народный танец» (преп. Шпакова А.И.)

Лауреат 1 степени Комарова Юлия в номинации «Народный танец» (преп. Шпакова А.И.)

Лауреат 1 степени Комарова Юлия в номинации «Народный танец» (преп. Шпакова А.И.)

Лауреат 1 степени Смертина Камила в номинации «Народный танец» (преп. Рычкова Р.Э.)

Лауреат 1 степени Деми классика Родштейн Софья (преп. Соколова Ю.Б.)

Спец.диплом Родштейн Софья (преп. Соколова Ю.Б.)

Лауреат 1 степени Народный танец, Родштейн Софья (преп. Минакова Н.А)

Лауреат 1 степени Народный танец, Родштейн Софья (преп. Минакова Н.А)

Спец.диплом Родштейн Софья (преп. Минакова Н.А.)

### **III Международный Конкурс – Фестиваль Искусств «Территория успеха» (г. СПб 31.03-31.05. 2022)**

Лауреат 1 степени «Народный танец» Уч-ся 5х классов Наигрыши (преп. Рычкова Р.Э.)

Лауреат 1 степени Уч-ся 5х классов «Свободная пластика» Созвездие (преп. Егорова А.А.)

Лауреат 1 степени Уч-ся 5х классов «классический танец» Шкатулка (преп. Егорова А.А.)

Лауреат 1 степени Шуметова Снежана «классический танец» Рыбка (преп. Егорова А.А.)

### **Международный конкурс-фестиваль искусств «Летите голуби» (г. СПб 30.04.2022г.)**

Бахтина Полина Лауреат 1 степени в номинации народный танец

Бахтина Полина Лауреат 2 степени в номинации народный танец

### **III Международный Конкурс - Фестиваль Искусств «Территория успеха» (г. СПб 31.03-31.05. 2022г)**

Преп. Егорова А.А., Рычкова Р.Э.

Уч-ся 5х классов Лауреат 1 степени «Народный танец» Наигрыши

Уч-ся 5х классов Лауреат 1 степени «Свободная пластика» Созвездие

Уч-ся 5х классов Лауреат 1 степени «Классический танец» Шкатулка

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени «Классический танец» Рыбка

### **Международный фестиваль хореографического искусства «ПРОсвет» (г. Орел 15.05. 2022г.)**

Преп. Егорова А.А., Рычкова Р.Э.

Бурилина Варвара Лауреат 1 степени «Классический танец» Подарок для Анастасии,

Бурилина Варвара Лауреат 2 степени «Народный танец» Царевна лебедь,

**Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Унисон сердец»  
(г. Москва 12.05.2022г)**

Преп. Егорова А.А., Рычкова Р.Э.

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени Деми классика, Рыбка

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени Народный танец, Переборы

**Международный конкурс хореографического искусства «Созвездие Орла»  
(г. Орел 15-16 мая 2022г.)**

Преп. Минакова Н.А.

Ансамбль «Цветы планеты» Лауреат 3 степени Послушай, как оно стучит,

Жиляева Анна Лауреат 1 степени «Современный танец» Руки матери,

**Международный фестиваль хореографического искусства «Dance Fest»  
(г.Орел 14.05. 2022г.)**

Преп. Минакова Н.А.

Итченко Саша Лауреат 3 степени «Народный танец» Мой веселый тамбурин

учащиеся 3х классов Лауреат 2 степени за номер «Поварята»

учащиеся 3х классов Лауреат 3 степени за номер «Наташки»

**Международный Патриотический Конкурс - Фестиваль «Дорога к Победе»  
(г. СПб 05.05-15.06. 2022г.)**

Преп. Егорова А.А., Рычкова Р.Э.

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени за танец "Рыбка",

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени за танец "Переборы",

**Международный многожанровый Конкурс - Фестиваль «Большой артист»  
(г. СПб 15.05-15.06. 2022г.)**

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени за танец "Рыбка",

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени за танец "Переборы",

Егорова А.А. благодарность

Рычкова Р.Э. благодарность

**Международный многожанровый Конкурс - Фестиваль «Кубок искусств»  
(г.СПб 15.05-15.06. 2022г.)**

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени за танец "Переборы",

Рычкова Р.Э. благодарность

**Международный конкурс фестиваль «Время первых»  
(г. Курск 28.05. 2022г.)**

Бурилина Варвара Лауреат 1 степени за танец "Царевна лебедь",

Андреева Зарина Лауреат 1 степени за танец "Калинка",

Андреева Зарина Лауреат 1 степени за танец "В Подгорице...",

Борзова Екатерина Лауреат 1 степени за танец Барыня",  
Сергеева Варвара Лауреат 1 степени

**XXVIII Международный фестиваль-конкурс «Союз талантов России»  
(г.Москва 01.06. 2022г)**

Лауреат 2 степени Бахтина Полина в номинации «Народный танец» (преп. Шпакова А.И.)

Лауреат 1 степени Комарова Юлия в номинации «Народный танец» (преп. Шпакова А.И.)

Лауреат 1 степени Фролова Василина (Минакова Н.А.)

Лауреат 1 степени анс. «Цветы планеты» в номинации «Народный танец» (преп. Шпакова А.И.)

Лауреат 1 степени анс. «Цветы планеты» в номинации «Народный танец» (преп. Шпакова А.И.)

Лауреат 2 степени анс. «Цветы планеты» в номинации «Народный танец» (преп. Шпакова А.И.)

**Международный конкурс «Открытие года  
(г. Курск 05.06.22г)**

Кукуевская Д, Данилов В. - Лауреат 1 степени за литовский танец "Клумпас",  
(преп. Рычкова Р.Э.)

Филькина Марина - Лауреат 1 степени за народный танец "Россияночка", (преп. Лебедева Л.Г)

**Международный фестиваль- конкурс «Garpe Diem»  
(г.Орел 22.06. 2022г.)**

Бахтина Полина Лауреат 1 степени Преп. Шпакова А.И.

**Международный конкурс-фестиваль в области культуры и искусства  
(г.Сочи 30.07-05.09.2022г)**

Фролова Василина, Лауреат 1 степени (Клубочек), преп. Легостаева Е.С.

**Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани талантов» (г. Москва)**

Ломакина Катя, Лауреат 2 степени (Золотая рыбка), преп. Гречкина И.И.

**Международный конкурс-фестиваль «Яркий день»  
(г. СПб 10.09.2022г.)**

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени Переборы преп Рычкова Р.Э.

**Международный саммит русско-китайских исполнителей «Алтын-Майдан-Абхазия» 15.09 2022**

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени Переборы преп Рычкова Р.Э.

**Международный фестиваль - конкурс «Призвание»  
(г.Орел 24.09. 2022г. )**

Бахтина Полина Лауреат 1 степени Журавушка, пр. Шпакова А.И.

**Международный конкурс-фестиваль «Мастерская звезд»  
(г. СПб 25.09.2022г.)**

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени Переборы преп Рычкова Р.Э

**Международный конкурс-фестиваль «Богатство Родины моей»  
(СПб 25.09.2022)**

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени Переборы преп Рычкова Р.Э.

**Международный конкурс-фестиваль «Невские изумруды»  
(СПб 25.09. 2022)**

Курасбедиани София, Гран-При Кармен-Сюита, преп Гречкина И.И.

**Международный зарубежный конкурс-фестиваль  
(Армения) 10.10.2022**

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени Переборы преп Рычкова Р.Э.

Рычкова Р.Э. благодарность

**Международный многожанровый конкурс всех видов искусств  
«Грани талантов» (Москва 13.10.22)**

Ломакина Катя Лауреат 2 степени (Золотая рыбка) преп Гречкина И.И.

**Международный многожанровый конкурс «Московское время»  
(Орел 13-23.10, 2022)**

Уч-ся 6х классов Лауреат 1 степени в (Вальс) онлайн Бейникова М.Е.

Благодарственное письмо

Уч-ся 6х классов Лауреат 1 степени в (По ягоды) онлайн преп Легостаева Е.С.

Легостаева Е.С. Благодарственное письмо

Уч-ся 6х классов Лауреат 1 степени в (Журавель) онлайн преп Рычкова Р.Э.

Уч-ся 6х классов Лауреат 1 степени в (Наигрыш) онлайн преп Рычкова Р.Э.

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени в (Переборы) онлайн преп Рычкова Р.Э.

Рычкова Р.Э. Благодарственное письмо

**Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» в рамках  
патриотического проекта «РОДИНА. ЧЕСТЬ. СЛАВА»**

**(г. Липецк 15-16 10, 2022)**

Фролова Василина Лауреат 1 степени (Клубочек) преп Легостаева Е.С.

Фролова Василина Лауреат 1 степени Табуреточка-подружка преп Минакова Н.А

Фролова Василина Лауреат 1 степени Козуля преп Минакова Н.А

Комарова Юлия Лауреат 1 степени Искорка преп Шпакова А.И.

Комарова Юлия Лауреат 1 степени Словацкая полька преп Шпакова А.И.

**Международный конкурс современного искусства «Созвездие Орла»  
(г.Орел 21-23.10.2022)**

Кириченко Лиза Лауреат 3 степени «Смышленный муравьишка» преп Гречкина И.И.

Родштейн Лауреат 2 степени Считалочка преп Минакова Н.А



Жилиева Анна Лауреат 1 степени. Руки матери преп Минакова Н.А

**Международный фестиваль-конкурс «Храним наследие России»**

**(г. Орел 28-30 10, 2022)**

Гуняева Алена Лауреат 2 степени «Утушка», преп. Гуняева Л.Ю., Соколова Ю.Б. Загоруй Т.В.

Макарова Виктория Лауреат 3 степени «Махонька» преп. Гуняева Л.Ю., Соколова Ю.Б. Загоруй Т.В.

Учащиеся 7х классов Лауреат 3 степени «Заплетися плетень» преп. Гуняева Л.Ю., Соколова Ю.Б. Загоруй Т.В.

Филькина Марина Лауреат 2 степени «Россияночка» преп. Лебедева Л.Г.,

Учащиеся 2х кл. Дипломант 1 степени «Лавка игрушек» преп. Лебедева Л.Г., Рычкова Р.Э.

Фролова Василина Лауреат 1 степени (Клубочек) преп Легостаева Е.С

Учащиеся 5х кл. Лауреат 2 степени «Люблю тебя Россия» преп. Мазурок Т.В. Шпакова А.И

Фролова Василина Лауреат 2 степени Табуреточка-подружка преп Минакова Н.А

Фролова Василина Лауреат 2 степени Козуля преп Минакова Н.А

Фролова Василина Лауреат 1 степени Плясица преп Минакова Н.А

Родштейн Софья Лауреат 1 степени Я на горку шла преп Минакова Н.А

Ансамбль Цветы планеты Лауреат 2 степени «У колодца» преп Минакова Н.А

Ансамбль Цветы планеты Лауреат 2 степени Озорные дробушки преп Минакова Н.А

Ансамбль Цветы планеты Лауреат 3 степени Круговая с припевками преп Минакова Н.А

Евстифеева Ева Лауреат 3 степени «я с комариком плясала» преп Минакова Н.А

Учащиеся 5х классов Дипломант 1 степени «Мы, Наташки» преп Минакова Н.А

Мирошкина Настя, Храмова Лера Дипломант 1 степени «Чибатуха» преп Минакова Н.А

Учащиеся 4х классов Дипломант 1 степени (За речкой) преп Минакова Н.А

Борзова Катя Лауреат 1 степени Барыня преп Рычкова Р.Э.

Андреева Зарина Лауреат 3 степени Калинка преп Рычкова Р.Э.

Минаева Варвара Лауреат 3 степени Заигральница преп Рычкова Р.Э.

Учащиеся 6х классов Лауреат 3 степени Журавель преп Рычкова Р.Э.

Белоножко Анастасия Дипломант 1 степени Огневушка-поскакушка преп Рычкова Р.Э.

Бурилина Варвара Дипломант 1 степени Царевна-лебедь преп Рычкова Р.Э.

Бахтина Полина Лауреат 1 степени Журавушка преп Шпакова А.И.

Сергеева Варвара Лауреат 1 степени преп Шпакова А.И.

Ансамбль Цветы планеты Лауреат 1 Белгородский танок преп Шпакова А.И.

**Международный зарубежный конкурс-фестиваль (Армения) 02.11.2022**

Шуметова Снежана Лауреат 1 степени Переборы преп Рычкова Р.Э.

Рычкова Р. Э. Благодарность

**Международный конкурс хореографического искусства**

**«Провинциальные танцы», (Орел, 13.11, 2022)**

Ломакина Катя Лауреат 1 степени Вариация детского Па де де.преп Гречкина И.И.

Филькина Марина Лауреат I степени Россияночка преп. Лебедева Л.Г.,

Филькина Марина Спец.диплом

Журавлева Анна Лауреат I степени Венгерский танец с кувшином преп Легостаева Е.С.

Рыбакова Дарья Лауреат 1 степени преп. Мазурок Т.В.,

Борзова Катя Лауреат I степени Барыня преп Рычкова Р.Э.

Борзова Катя Спец.диплом

Бурилина Варвара Лауреат I степени Царевна-лебедь преп Рычкова Р.Э.

Афониная Мария Лауреат I степени преп Шпакова А.И.

**Международный фестиваль современной хореографии**

**«Танцы без правил», (Курск, 13.11, 2022)**

Смертина Камила Лауреат I степени У ручья преп Рычкова Р.Э.

Смертина Камила Лауреат I степени, Мастерница преп Рычкова Р.Э.

**Международный фестиваль «Шаг к мечте», (Курск, 20.11, 2022)**

Смертина Камила Лауреат 2 степени, У ручья преп Рычкова Р.Э.

Смертина Камила Лауреат 2 степени, Мастерница преп Рычкова Р.Э.

**Международный конкурс искусств «Путь к мечте-2022» Орел, 15.12.2022**

Завгородная Алина, Гран-При «Вариация Зайчика»

Учащиеся 4х классов Гран - При «Подружиться с тишиной»,

Учащиеся 4х классов Гран - При «Стирашки-потеряшки»,

**Международный конкурс-фестиваль «ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ»**

**(Пекин, КНР 15 12, 2022)**

Ансамбль «Цветы планеты» Лауреат 1 степени (Вальс), балетмейстер Бейникова М.Е.

Учащихся 6х классов Лауреат 1 степени за номер (По ягоды), преп Легостаева Е.С.

Учащихся 6х классов Лауреат 1 степени за номер (Наигрыши), преп Рычкова Р.Э.

**Международный конкурс «Территория искусства» (Курск 17.12.22)**

Борзова Катя Лауреат 1 степени в номинации нар. танец, Барыня, преп. Рычкова Р.Э.

Смертина Камила Лауреат 1 степени в ном. нар. танец, Мастерница, преп. Рычкова Р.Э.

Смертина Камила Лауреат 1 степени в номинации нар. танец, У ручья, преп.  
Рычкова Р.Э.

Сергутина Кира Лауреат 1 степени, Павла-посадский сувенир, преп. Рычкова Р.Э.

**Международный конкурс-фестиваль «Зимние узоры! (Орел 18.12.22)**

Ансамбль «Цветы планеты», Лауреат 1 степени «Ой, да валенки», балет.

Бейникова М.Е., Минакова Н.А

Кириченко Лиза Лауреат 1 степени «Смышленный муравьишка» ,преп. Гречкина И.И.

Шинкарева Полина Лауреат 1 степени эстрадная. танец «Кукла» преп. Гречкина И.И.

Ломакина Екатерина Лауреат 2 степени классика «Золотая рыбка» преп. Гречкина И.И.

Итченко Александра Лауреат 2 степени, Мой веселый тамбурин Преп. Минакова Н.А

Уч-ся 4х классов Лауреат 1 степени Закрутки Преп. Минакова Н.А

Евстифеева Ева Лауреат 2 степени Я с комариком плясала Преп. Минакова Н.А

Уч-ся 4х классов Лауреат 2 степени Рукодельницы Преп. Минакова Н.А

Уч-ся 4х классов Лауреат 2 степени, Мы, Наташки Преп. Минакова Н.А

Фролова Василина Лауреат 1 степени, Табуреточка-подружка Преп. Минакова Н.А

Жилиева Анна Лауреат 1 степени в номинации модерн. Руки матери, преп.  
Минакова Н.А

Фролова Василина Гран-при в номинации нар. танец, Плясица, Преп. Минакова Н.А

Бурилина Варвара Лауреат 1 степени нар. танец, Царевна-лебедь, преп. Рычкова Р.Э

Кукуевская Дарья Лауреат 1 степени, Жаворонок, преп. Рычкова Р.Э.

Белоножко Анастасия, Лауреат 2 степени, Огневушка-постакушка, преп. Рычкова Р.Э.

Сергутина Кира Лауреат 3 степени, Павла-посадский сувенир, преп. Рычкова Р.Э.

Комарова Юлия Лауреат 1 степени (Словацкая полька), преп. Шпакова А.И.

Афонина Мария Лауреат 2 степени в номинации народный танец (Мокшаночка),

Бахтина Полина Лауреат 1 степени в номинации народный танец (Журавушка),

Бахтина Полина Лауреат 2 степени (Вариация феи), преп. Мазурок Т.В.

Сергеева Варвара Лауреат 1 степени в номинации народный танец (А я по лугу),

**Международный конкурс «Я талант» (Курск 18.12.22)**

Борзова Катя Лауреат 1 степени в номинации нар. танец, Гжельская игрушка, преп. Рычкова Р.Э.

**Международный конкурс «Территория искусства» (Брянск 18.12.22)**

Смертина Камила Лауреат 1 степени, Мастерница, преп. Рычкова Р.Э.  
Смертина Камила Лауреат 2 степени в номинации нар. танец, У ручья, преп.  
Рычкова Р.Э.

## **ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ**

**Всероссийский фестиваль искусств «Планета талантов» (СПб январь, 2022)**  
Киселева Софья - Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло  
Рычкова Р.Э. -благодарность

**Всероссийский фестиваль-конкурс «Зимнее кружево» (г. Тула 30.01 2022г)**  
Фролова Василина диплом Лауреат 1 степени в номинации народный танец,  
хореографическая композиция «Первая любовь»  
Минакова Н. А.- благодарность  
Меркулова К.Г. – благодарность

**Чемпионат Центральной Азии (СПб 28.01.2022)**  
Шуметова Снежана Лауреат 1 степени в номинации деми классика  
Егорова А.А. -благодарность

**Российский конкурс-фестиваль «Dance Weekend», (Орел 30.01 2022)**  
Уч-ся 6х классов 1 место в номинации классический танец, за номер «Танец  
Зонтиков» преп. Гуняева Л.Ю., Соколова Ю.Б. Загоруй Т.В.  
Уч-ся 6х классов 1 место в номинации классический танец, за номер  
«Хореографическая миниатюра» преп. Гуняева Л.Ю., Соколова Ю.Б. Загоруй Т.В.  
Гранкина Алена Евстафьева Светлана 2 место в номинации классический танец,  
преп. Гуняева Л.Ю., Соколова Ю.Б. Загоруй Т.В.  
Уч-ся 6х классов 1 место в номинации классический танец, за номер  
«Классический этюд» преп. Гуняева Л.Ю., Соколова Ю.Б. Загоруй Т.В.  
Уч-ся 6х классов 1 место в номинации классический танец, за номер «Цветение  
лотоса» преп. Гуняева Л.Ю., Соколова Ю.Б. Загоруй Т.В.  
Панина Диана, Солошенко Ангелина 1 место в номинации классический танец,  
«Жемчужины» преп. Гуняева Л.Ю., Соколова Ю.Б. Загоруй Т.В.

**Всероссийский фестиваль-конкурс «Диалог танца» (г. Москва 30.01 2022г)**  
Фролова Василина диплом Лауреат 1 степени в номинации народный танец,  
хореографическая композиция «Первая любовь»  
Минакова Н. А.- благодарность  
Меркулова К.Г. – благодарность

**Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Карагод талантов -  
хоровод дружбы: традиции и современность» (Курск 25-28.2.2022)**  
Преп. Барашина И.Е.  
Завгородняя Алина Лауреат 3 степени Классический танец  
Уч-ся 3х классов Лауреат 2 степени Классический танец

Преп. Бейникова М.Е. Минакова Н.А.

Плотникова Екатерина Лауреат 2 степени Классический танец  
«Цветы планеты» Лауреат 3 степени современная хореография  
«Цветы планеты» Лауреат 2 степени Классический танец  
«Цветы планеты» Лауреат 1 степени Классический танец  
«Цветы планеты» Лауреат 1 степени Народный танец  
«Цветы планеты» Лауреат 1 степени Народный танец  
«Цветы планеты» Лауреат 1 степени Классический танец  
«Цветы планеты» Лауреат 1 степени Народный танец  
«Цветы планеты» Лауреат 1 степени Народный танец  
«Цветы планеты» Финалисты Народный танец

*Преп. Гречкина И.И.*

Уч-ся 2х классов Лауреат 1 степени Классический танец  
Курасбедиани София Лауреат 2 степени Классический танец  
Курасбедиани София Лауреат 2 степени Классический танец  
Курасбедиани София Лауреат 1 степени Классический танец  
«Цветы планеты» Лауреат 1 степени Классический танец  
«Цветы планеты» Лауреат 1 степени Классический танец  
«Цветы планеты» Лауреат 2 степени Классический танец  
«Цветы планеты» Лауреат 1 степени Классический танец  
«Цветы планеты» Лауреат 1 степени Классический танец  
«Цветы планеты» Лауреат 1 степени Классический танец  
«Цветы планеты» Гран-при Классический танец  
Курасбедиани София Финалист и Лауреат 1 степени Классический танец  
«Цветы планеты» Гран-при в номинации «Классический танец»

*Преп.Егорова А.А.*

Кукуевская Дарья Лауреат 2степени Танцы народов мира  
Уч-ся 5х классов Лауреат 2 степени Классический танец

*Преп. Лебедева Л.Г., Рычкова Р.Э.*

Уч-ся 1-х классов Лауреат 2 степени Эстрадный танец

*Преп. Минакова Н.А.*

Родштейн Софья Лауреат 1 степени Народный танец  
Родштейн Софья Лауреат 1 степени Народный танец  
Родштейн Софья Лауреат 3 степени Народный танец  
Уч-ся 8х классов Лауреат 2 степени Народный танец  
Фролова Василина Лауреат 1 степени Народный танец  
Фролова Василина Финалист и Лауреат 1 степени Народный танец

*Преп. Рычкова Р.Э.*

Борзова Екатерина Лауреат 1 степени Народный танец

Белоножко Анастасия Лауреат 2 степени Народный танец  
Андреева Зарина Лауреат 2 степени Народный танец  
Харитоновна Екатерина Лауреат 2 степени Народный танец  
Харитоновна Екатерина Лауреат 1 степени Танцы народов мира  
Гонтарь Ирина Лауреат 1 степени Классический танец  
Уч-ся 5х классов Лауреат 2 степени Народный танец  
Борзова Екатерина Финалист и Лауреат 3 степени Народный танец

*Преп. Шпакова А.И.*

Лауреат 1 степени Народный танец

*Преп. Загоруй Т.В., Минакова*

Уч-ся 3х классов Лауреат 2 степени Эстрадный танец

**Всероссийский конкурс-фестиваль «НаследиеФест» (г. Орел 06.03 2022г)**

Преп. Рычкова Р.Э.

Борзова Катя - Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло

Борзова Катя - Лауреат 2 степени в номинации классический танец, соло

Андреева Зарина - Лауреат 2 степени в номинации народный танец, соло

Рычкова Р.Э. –благодарность

Комарова Юлия - Лауреат 1 степени в номинации народный танец, соло

Афониная Мария - Лауреат 2 степени в номинации народный танец, соло

Шпакова А.И. –благодарность

Никишина Елизавета - Лауреат 2 степени в номинации народный танец, соло

**Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «На крыльях мечты»  
(Орел 25-26.03. 2022)**

Кирюхина Дарья Лауреат 2 степени в номинации клас.танец преп. Барашина И.Е.

*Преп. Гуняева Л.Ю.*

Уч-ся 6х классов 2 место в номинации народный танец,

Ефимова Анастасия 3 место в номинации народный танец,

Сидорина София 1 место в номинации народный танец,

Царева Дарья 2 место в номинации народный танец,

Макарова Виктория 2 место в номинации народный танец

Гуняева Алена 1 место в номинации народный танец

*Преп. Шпакова А.И.*

Сергеева Варвара Лауреат 1 степени в номинации нар. танец

Касторных Каролина Лауреат 2 степени в номинации нар. танец

Афониная Мария Лауреат 2 степени в номинации нар. танец

Бахтина Полина Лауреат 1 степени в номинации нар. танец

Комарова Юлия Лауреат 1 степени в номинации нар. танец

Уч-ся 4х классов Лауреат 2 степени в номинации нар. танец

Уч-ся 4х классов Лауреат 2 степени в номинации нар. танец

Уч-ся 4х классов Лауреат 1 степени в номинации нар. танец  
Ансамбль Цветы планеты Лауреат 2 степени в номинации нар. танец  
*Преп. Гречкина И.И.*

Кириченко Елизавета Лауреат 1 степени Классический танец  
Ломакина Екатерина Лауреат 1 степени Классический танец  
Шинкарева Полина Лауреат 1 степени Классический танец  
Курасбедиани София Гран-при

**Всероссийский фестиваль - конкурс искусств «Цветы Отечества»  
(Спб 30 .03. 2022)**

Бахтина Полина Лауреат 1 степени в номинации нар. танец, преп. Шпакова А.И.  
Бахтина Полина Лауреат 2 степени в номинации нар. танец преп. Шпакова А.И.

**Всероссийский фестиваль-конкурс «Моя сцена». Москва 2022**

Лауреат 1 степени Фролова Василина «Народный танец» (преп. Минакова Н.А)  
Лауреат 1 степени Плясица, Фролова Василина (преп. Минакова Н.А)  
Гран-при «Народный танец» Казачка Фролова Василина (преп. Минакова Н.А)

**Кубок России по современным танцевальным стилям и направлениям  
Орел, 2022**

1 место Борзова Екатерина «Народный танец» (возр. Категория 6-9) (преп. Рычкова Р.Э.)  
1 место Фролова Василина «Народный танец» (возр. Категория 9-13) преп. Легостаева Е.С.)  
3 место Жилыева Анна «Классический танец», преп. Соколова Ю.Б.

**Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «Весеннее настроение»  
Москва 16.05. 2022**

Фролова Василина Гран-при «Народный танец» Казачка

**Всероссийский конкурс хореографического искусства «Созвездие  
творчества»**

**Белгород 21.05. 2022**

Лауреат 2 степени Родштейн Софья, преп. Минакова Н. А.  
Спец.приз за номер Я на горку шла, Родштейн Софья, преп. Минакова Н. А.

**Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля  
тантaнтов», Орел 05.08. 22**

Фролова Василина, Лауреат 2 степени (Казачка), бал-р Минакова Н.А

**Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое  
сердце» Курск 02.10. 22**

Фролова Василина, Гран-при (Клубочек), преп. Легостаева Е.С  
Фролова Василина, Лауреат 1 степени Плясица, пр. Минакова Н.А  
Фролова Василина, Лауреат 1 степени Козуля, пр. Минакова Н.А

**Всероссийский конкурс хореографического искусства**

**«Звезды соловьиного края» Курск 02.10. 2022**

Бахтина Полина Лауреат 1 степени Журавушка пр. Шпакова А.И.

Бахтина Полина Спец. диплом

**Всероссийский фестиваль «Подсолнух» Тула 16 10, 2022**

Родштейн Софья Лауреат 1 степени Я на горку шла преп Минакова Н.А

Родштейн Софья Лауреат 1 степени Мозель тов преп Минакова Н.А

Родштейн Софья Лауреат 1 степени Считалочка преп Минакова Н.А

**VIII Национальная премия в области культуры и искусства**

**«Будущее России» Орел, 22.10.22**

Учащиеся 2х классов Лауреат Баварские забавы преп Шпакова А.И.

Учащиеся 2х классов Лауреат Вейся капуста преп Шпакова А.И.

Учащиеся 2х классов Лауреат, преп Шпакова А.И.

**Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцуй, Россия!» Казань 2-5 ноябрь, 22**

Учащиеся 4х классов Лауреат 2 степени преп. Барашина И.Е

**Всероссийский конкурс по хореографическому и песенному исполнительству**

**«Гжельские узоры» Москва, 3 11. 2022**

Фролова Василина Лауреат 1 степени (Клубочек) преп Легостаева Е.С.

Фролова Василина Лауреат 1 степени (Табуреточка-подружка) преп Минакова Н.А

Касторных Каролина Лауреат 2 степени, преп Шпакова А.И.

Бахтина Полина Лауреат 1 степени, преп Шпакова А.И.

Сергеева Варвара Лауреат 1 степени, преп Шпакова А.И.

Ансамбль Цветы планеты Лауреат 2 степени, Мы весну встречаем преп Шпакова А.И.

Ансамбль Цветы планеты Лауреат 1 степени, Белгородский танок преп Шпакова А.И.

Ансамбль Цветы планеты Лауреат 1 степени Хохлома преп Шпакова А.И.

Шпакова А.И. Спец.диплом

**Всероссийский конкурс «Русский хоровод» Москва, 3 11. 2022**

Комарова Юлия Лауреат 1 степени, преп Шпакова А.И.

**II Всероссийский фестиваль-конкурс «Моя сцена»**

**г. Москва 4. 11.2022**

Фролова Василина Лауреат 1 степени, преп Легостаева Е.С.

Сергеева Варвара Лауреат 1 степени, преп. Шпакова А.И.

Комарова Юлия Лауреат 1 степени, преп Шпакова А.И.

Касторных Каролина Лауреат 1 степени, преп Шпакова А.И.

Бахтина Полина Лауреат 1 степени, преп Шпакова А.И.

Шпакова А.И. благодарность

**Открытый квалификационный проект международного проекта**



**«Просторы России» фестиваль-конкурс «Энергия движений»**

**г. Орел 12.11.2022**

Ансамбль «Цветы планеты» Лауреат 2 степени Вечное движение  
Ансамбль Цветы планеты Лауреат 1 степени Круговая с припевками  
Родштейн Софья Лауреат 1 степени Считалочка преп Минакова Н.А  
Родштейн Софья Лауреат 1 степени Мозель тор преп Минакова Н.А  
Родштейн Софья Лауреат 1 степени Я на горку шла преп Минакова Н.А  
Жиляева Анна Лауреат 1 степени Руки матери преп Минакова Н.А  
Фролова Василина Лауреат 1 степени (Козуля) преп Минакова Н.А  
Кукуевская Дарья Лауреат I степени Жаворонок, преп. Рычкова Р.Э.  
Белоножко Анастасия Лауреат 2 степени Огневушка преп Рычкова Р.Э.

**Национальная премия в области творчества «Лукоморье»**

**Москва, 04 12, 2022**

Кириченко Елизавета Лауреат 1 степени Смышленный муравьишка преп  
Гречкина И.И.  
Шинкарева Полина Лауреат 1 степени Кукла преп Гречкина И.И.  
Шуметова Снежана Лауреат 1 степени Переборы, преп Рычкова Р.Э.  
Шуметова Снежана Лауреат 1 степени Рыбка, преп Рычкова Р.Э.

**Всероссийский фестиваль хореографического искусства**

**«Время танцевать» Орел, 11 12, 2022**

Фролова Василина Лауреат 1 степени в номинации нар. танец (Плясица), преп  
Минакова Н.А.  
Фролова Василина, спец диплом за высокий уровень исполнительского  
мастерства  
Жиляева Анна Лауреат 1 степени в номинации модерн (Руки матери), преп  
Минакова Н.А.  
Жиляева Анна Лауреат 1 степени в номинации модерн (Откровение), преп  
Соколова Ю.Б.

**Всероссийский фестиваль хореографического искусства**

**«Время танцевать» Орел, 11 12, 2022**

Жиляева Анна Лауреат 1 степени в номинации модерн. Руки матери, преп.  
Минакова Н.А.  
Фролова Василина Лауреат 1 степени в номинации нар. стил. танец, Плясица,  
спец приз , преп. Минакова Н.А

**Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «ЕЛКИ»**

**Орел, 25 12, 2022**

*Лауреат 1 степени*

Ансамбль «Цветы планеты», за номер «Уральская шестера», балетмейстер  
Шпакова А.И.

Учащихся 6х классов, за номер «Перепляс», преп. Легостаева Е.С.  
Артюхова Алиса за номер «Волшебное лукошко», преп. Лебедева Л.Г. Рычкова Р.Э.,  
Афониная Мария за номер «Мошаночка», преп. Шпакова А.И.  
Бахтина Полина, за номер «Вариация Золушки», преп. Мазурок Т.В.  
Белоножко Анастасия за номер «Огневушка», преп. Рычкова Р.Э.  
Бурилина Варвара за номер «Царевна-лебедь», преп. Рычкова Р.Э.  
Борзова Екатерина за номер «Гжельская игрушка», преп. Рычкова Р.Э.  
Завгородная Алина за номер «Вариация Зайчика», преп. Барашина И.Е.  
Жилиева Анна за номер «Монолог», преп. Соколова Ю.Б.  
Журавлева Анна, за номер « », преп. Легостаева Е.С.  
Плотникова Екатерина, за номер Вариация Чертовки из балета «Сотворение мира», преп. Бейникова М.Е  
Рыбакова Дарья, за номер «Тирольская кукла», преп. Мазурок Т.В.  
Смертина Камила за номера «У ручья», «Мастерица», преп. Рычкова Р.Э.  
Филькина Марина за номер «Россияночка», преп. Лебедева Л.Г.  
Фролова Василиса за номера «Пляска», «Клубочек», преп. Легостаева Е.С.,  
Минакова Н.А  
Шуметова Снежана, за номер «Переборы», преп. Легостаева Е.С.

*Лауреат 2 степени*

Ларичева Дарья, за номер «Барыня», преп. Легостаева Е.С.

**Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Зимние забавы»**

**Тула, 25 12, 2022**

Родштейн Софья Лауреат 2 степени Считалочка преп Минакова Н.А  
Родштейн Софья Лауреат 1 степени Мозель тор преп Минакова Н.А  
Родштейн Софья Лауреат 1 степени Я на горку шла преп Минакова Н.А  
Родштейн Софья Лауреат 2 степени Молитва преп Соколова Ю.Б.

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ**

**VI Открытый хореографического фестиваля- конкурса «Орлята России-2022», объявленного в России 2022году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (Орел, 27.04.2022)**

27.04.2022г. школа проводила плановое мероприятие - VI Открытый хореографический фестиваль - конкурс «Орлята России-2022», объявленного в России 2022году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Участвовали хореографические отделения школ искусств, хореографические коллективы учебных заведений г. Липецка, Курска, Орла, Краснодар (38 коллективов). Учащиеся школы получили следующие результаты:  
*Лауреат I степени:*

- учащиеся 6х классов за номер «Танец зонтиков» Преподаватели: Соколова Ю.Б. Загоруй Т.В. Гуняева Л.Ю.

-ансамбль танца «Цветы планеты» за номер Гершвин. В стиле блюз. Балетмейстеры: Бейникова М. Е., Минакова Н. А.

-ансамбль танца «Цветы планеты» за номер «Озорные дробушки». Балетмейстеры: Бейникова М. Е., Минакова Н. А.

- учащиеся 2х, 7х классов за номер «Ты ж моя перепёлочка» Преп.: Терганова И. Е.

- учащиеся 2х классов за номер « Вот такая история». Преп.: Гречкина И.И.

-ансамбль танца «Цветы планеты» за номер Ц.Пуни. Па-де-катр, хореография А.Долина, работа: Гречкиной И. И.

-ансамбль танца «Цветы планеты» за номер Ц.Пуни. Фрагмент из балета «Эсмеральда» хореография М. Петипа, работа: Гречкиной И. И.

-ансамбль танца «Цветы планеты», за номер Чайковский. Маки. Балетмейстер: Гречкиной И. И.

-Учащиеся 1-х классов, "Шарики воздушные", постановка И.Шаталовой, преп.: Лебедева Л.Г., Рычкова Р. Э.

*Лауреат II степени:*

- учащиеся 6х классов, «Хореографическая миниатюра» Преп.: Гуняева Л.Ю. Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В.

- учащиеся 6х кл, «Цветение лотосов», Преп.: Гуняева Л.Ю. Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В.

- учащиеся 6х классов «Вальс-шутка», Преп.: Гуняева Л.Ю. Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В.

-учащиеся 1х классов за детский танец «Танец лисичек», Преп.: Лебедева Л. Г.

- учащиеся 3х классов за номер «Веселые повара» Преп.: Минакова Н. А., Загоруй Т. В.

- учащиеся 7х классов за номер «Роза белорозовая» Преподаватель: Терганова И. Е.

- учащиеся 1 Г класса, «Лавка игрушек» Преп.: Лебедева Л. Г., Рычкова Р. Э.

-учащиеся 6-ти лет, «Жизнь прекрасна», преп.: Рычкова Р.Э.

*Лауреат III степени:*

-Учащиеся 4 лет за номер «Первое Антре», преподаватель: Гуняева Л.Ю.

- учащиеся 6х классов, «Девичий», преп.: Гуняева Л.Ю. Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В.

- учащиеся 6х классов, «Классический этюд», преп.: Гуняева Л.Ю. Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В.

**Межрегиональный фестиваль-конкурс современного и эстрадно-спортивного танца «Экспрессия танца» (Орел, 10.04.22) 43 чел**

Лауреат II степени Борзова Екатерина, за номер «Домовенок» Преп. Рычкова Р. Э.  
Лауреат III степени Уч-ся 2-1 группы, «Жизнь прекрасна» Преп. Рычкова Р. Э.  
Лауреат III степени Уч-ся 1х кл, «Шарики воздушные» Преп. Лебедева Л. Г.,  
Рычкова Р. Э.

Лауреат I степени Белоножко Анастасия, «Огневушка-поскакушка» Пр.Рычкова Р.

Лауреат III степени Уч-ся 7х классов, «Мышиный джайв» Преп.: Преснова Л.А.

**Кубок Орловской области по современным танцевальным направлениям  
спорту и чирлидингу «Dance History Cup» (Орел 10 апреля 2022)**

учащиеся 4 –х классов Диплом 1 место «Китайские куколки» преп. Соколова Ю.Б

учащиеся 4 –х классов Диплом 1 место Штраус «Полька» преп. Соколова Ю.Б

Касторных Каролина Диплом 1 место преп. Соколова Ю.Б

Сергеева Варвара Диплом 2 место преп. Соколова Ю.Б

Бувина Нелли Диплом 3 место преп. Соколова Ю.Б

Гущина Маргарита Диплом 4 место преп. Соколова Ю.Б

учащиеся 6х и 3х классов Диплом 1 место «Подводное царство» преп.: Гуняева Л.Ю. Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В.

учащиеся 6х классов Диплом 1 место «Хореографическая миниатюра» преп.:  
Гуняева Л.Ю. Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В.

Панина Диана Диплом 1 место преп. Соколова Ю.Б

Евстафьева Светлана Диплом 2 место преп. Соколова Ю.Б

**IV Межрегиональный фестиваль-конкурс классического танца  
«Культурные сезоны», Москва 28.10.22**

Курасбедиани София Лауреат 2 степени, категория, профессионалы преп  
Гречкина И.И.

**Межрегиональный Открытый многожанровый фестиваль - конкурс  
тантoв «Я - патриот страны своей, я – гражданин России!» (Орел 20.11.22)**

Учащиеся 4х классов Лауреат 3 степени «Подружиться с тишиной», преп.  
Барашина И.Е

Труфанова Настя, Лауреат 1 степени «Птица дивная» преп. Барашина И.Е

Завгородная Алина, Лауреат 1 степени «Рождение лебедя» преп. Барашина И.Е

Кирюхина Дарья, Лауреат 1 степени «Маленькая сильфида преп. Барашина И.Е

Ансамбль «Цветы планеты», Лауреат 2 степени «Вечное движение», преп.  
Бейникова М.Е.

Родштейн Софья, Лауреат 1 степени «Я на горку шла», преп. Минакова Н.А.

Фролова Василина, Лауреат 1 степени «Пляска», преп. Бейникова М.Е.

Ансамбль Цветы планеты Лауреат 2 степени преп. Бейникова М.Е. Минакова Н.А.

«У колодца» Ансамбль Цветы планеты Лауреат 2 степени преп. Бейникова М.Е.  
Минакова Н.А.

Озорные дробушки Ансамбль Цветы планеты Лауреат 2 степени преп. Бейникова М.Е. Минакова Н.А.

Круговая с припевками Ансамбль Цветы планеты Лауреат 2 степени преп. Бейникова М.Е.

Золотая рожь Ансамбль «Цветы планеты», Лауреат 1 степени «Послушай, как оно бьется», преп. Бейникова М.Е. Минакова Н.А.

Ансамбль Цветы планеты Лауреат 1 Па де катр преп. Гречкина И.И

Ансамбль Цветы планеты Лауреат 1 Вальс с веерами преп. Гречкина И.И

Курасбедиани София Лауреат 1 степени, Кармэн преп. Гречкина И.И

Учащиеся 3х классов Лауреат 1 степени, Вот такая история преп. Гречкина И.И

учащиеся 7-х классов, Лауреат 2 степени «Цветение лотосов» преп.: Гуняева Л.Ю. Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В.

учащиеся 7-х классов, Лауреат 2 степени «Хореографическая миниатюра» преп.: Гуняева Л.Ю. Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В.

учащиеся 7-х классов, Лауреат 3 степени «Классический этюд» преп.: Гуняева Л.Ю. Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В.

учащиеся 7-х классов, Лауреат 1 степени «Заплетися плетень» преп.: Гуняева Л.Ю. Соколова Ю.Б., Загоруй Т.В.

уч-ся подготовительной группы Лауреат 2 степени «Первое Антре» преп.: Гуняева Л.Ю.

учащиеся 2х классов Лауреат I степени «Шарики воздушные», преп. Лебедева Л.Г., Рычкова Р.Э.

Филькина Марина Лауреат I степени Россияночка, преп. Лебедева Л.Г.

учащиеся 2х классов Лауреат 3 степени «Лавка игрушек», преп. Лебедева Л.Г., Рычкова Р.Э.

уч-ся 5х кл, Лауреат 1 степени «Люблю тебя, Россия» преп. Мазурок Т.В. Шпакова А.И.

Фролова Василина, Лауреат 1 степени «Табуреточка-подружка», Минакова Н.А.,

Фролова Василина, Лауреат 2 степени «Козуля», Минакова Н.А.,

учащиеся 4-х классов, Лауреат 1 степени «Рукодельницы», Минакова Н.А.,

Евстифеева Ева, соло Лауреат 2 степени «Я с комариком плясала», Минакова Н.А.,

Храмова Валерия, Мирошкина Настя, Лауреат 2 степени «Чеботуха», Минакова Н.А.,

Жилыева Анна, 15 18 лет, Лауреат 1 степени, Руки матери Минакова Н.А.,

учащиеся 4-х кл, Лауреат 3 степени «Мы - Наташки», преп. Минакова Н.А., Загоруй Т.В

Борзова Катя Лауреат I степени Барыня

Андреева Зарина Лауреат I степени, Мухинский вертопляс преп. Рычкова Р.Э.

Белоножко Настя Лауреат I степени Дымковская игрушка преп Рычкова Р.Э.  
Учащиеся 6х классов Лауреат I степени Журавель преп Рычкова Р.Э.  
Учащиеся 1х классов Лауреат I степени Жизнь прекрасна преп Рычкова Р.Э.  
Андреева Зарина Лауреат 2 степени, Калинка преп Рычкова Р.Э.  
Минаева Варя Лауреат 2 степени Заигральница преп Рычкова Р.Э.  
Сергутина Кира Лауреат 2 степени, Дымковская игрушка преп Рычкова Р.Э.  
Смертина Камила Лауреат 2 степени У ручья преп Рычкова Р.Э.  
Учащиеся 6х классов Лауреат 2 степени Ниточка преп Рычкова Р.Э.  
Белоножко Настя Лауреат 3 степени Огневушка преп Рычкова Р.Э.  
Бурилина Варвара Лауреат 3 степени Царевна-лебедь преп Рычкова Р.Э.  
Смертина Камила Лауреат 3 степени Мастерница преп Рычкова Р.Э.  
Сергутина Кира Лауреат 3 степени, Павло-Посадский сувенир преп Рычкова Р.Э.  
Шуметова Снежана Лауреат 3 степени, Переборы преп Рычкова Р.Э.  
Учащиеся 6х классов Лауреат 3 степени Наигрыши преп Рычкова Р.Э.  
Учащиеся 6х классов Лауреат 3 степени Все на борт преп Рычкова Р.Э.  
Уч-ся 3х, 8х классов Лауреат 3 степени Перепелочка, преп. Терганова И.Е.  
Касторных Каролина, Сергеева Варя Лауреат 2 степени «Пиццикато», преп. Соколова Ю.Б.  
Бахтина Полина Лауреат 1 степени, преп Шпакова А.И.  
Комарова Юлия Лауреат 1 степени, преп Шпакова А.И.  
Сергеева Варвара Лауреат 1 степени, преп Шпакова А.И.  
Ансамбль Цветы планеты Лауреат 1 степени, Белгородский танок преп Шпакова А.И.  
Касторных Каролина Лауреат 1 степени, преп Шпакова А.И.  
уч-ся 5х классов, Лауреат 1 степени «Люблю тебя, Россия» преп Шпакова А.И.

**Открытый межрегиональный конкурс балетмейстерских работ «МАСТЕР»,  
Орел, 27.11, 2022**

балетмейстер Шпакова А.И. Лауреат I степени (за номер «Белгородский танок»)  
«Цветы планеты»,  
балетмейстер Шпакова А.И. Лауреат I степени (за номер «Мы весну встречаем»), «Цветы планеты»,  
преп. Терганова И.Е. Лауреат II степени (за номер «Перепёлочка») в исп. уч-ся 3х, 8х кл.

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ**

**Региональный мультижанровый лонг-фестиваль «Творчеством живи»  
(Орел, май, 2022)**

Ансамбль «Цветы планеты» Лауреат 1 степени Бейникова Минакова  
Ансамбль «Цветы планеты» Лауреат 1 степени Бейникова Минакова

### Выводы и рекомендации:

Совместное участие учащихся и преподавателей в творческих проектах, а также вовлечение в творческий процесс родителей способствуют активизации творческого развития учащихся и их профессиональному ориентированию.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. В дальнейшем нужно продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

## ХIII. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Ежегодно одаренные дети школы становятся Победителями различных грантов. 2022-2023 учебный год стал не исключением.

| Наименование награды                                                        | Наименование органа, выдавшего награду                                            | ФИО обучающегося                                                              | ФИО преподавателя                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Общероссийский конкурс Молодые дарования России                             | Мин культуры приказ                                                               | Родштейн Софья<br>ученица класса РДПО                                         | Бейникова М.Е.,<br>Минакова Н.А.                                                        |
| Муниципальная стипендия для обучающихся ОУ на 2022-2023 уч. года            | Решение Орловского городского Совета народных депутатов №14/0198-ГС от 08.11.2022 | Жиляева Анна,<br>ученица класса РДПО<br>Шуметова Снежана,<br>ученица 6 класса | Бейникова М.Е.,<br>Минакова Н.А.<br>Бейникова М.Е.,<br>Легостаева Е.С.,<br>Рычкова Р.Э. |
| Победитель конкурсного отбора талантливой молодежи Орловской области 2022г. | Указ Губернатора Орловской области № 644 от 13.12.2022 года.                      | Родштейн Софья<br>ученица класса РДПО                                         | Соколова Ю.Б.<br>Минакова Н.А.                                                          |
| внутри школьный конкурс на одноразовую премию имени Э.М. Панковой           | Приказ №42/1 от 08.11.2022 года                                                   | Бахтина Полина<br>ученица 5 класса<br>Комарова Юля<br>ученица 5 класса        | Шпакова А.И.                                                                            |

### Участие преподавателей в различных мероприятиях:

| месяц         | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | приглашенный хореограф         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Июнь, декабрь | Члены государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, (профиль: руководство хореографическим любительским коллективом), и по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура профиль: (программа магистратуры) хореографическое образование ОГИК | Барашина И.Е.,<br>Рычкова Р.Э. |

|                |                                                                                                       |                                                                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| В течение года | Члены жюри конкурсов и фестивалей Международных, Всероссийских, межрегиональных, региональных уровней | Рычкова Р.Э.<br>Лебедева Л.Г.<br>Минакова Н.А.,<br>Соколова Ю.Б. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

### Выводы и рекомендации:

В Школе организована системная работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Продолжать работу по совершенствованию данного направления деятельности.

## ХIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогического персонала МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой» в период самообследования составила 29 человек.

Анализ качественного состава преподавателей и концертмейстеров:  
с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

| Образование |    |                     |    | Квалификационная категория |    |        |    | Аттестованы на соответствие должности |   |
|-------------|----|---------------------|----|----------------------------|----|--------|----|---------------------------------------|---|
| Высшее      |    | Среднее специальное |    | Высшая                     |    | Первая |    |                                       |   |
| Кол-во      | %  | Кол-во              | %  | Кол-во                     | %  | Кол-во | %  | Кол-во                                | % |
| 18          | 62 | 11                  | 38 | 22                         | 76 | 6      | 20 | -                                     | - |

Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели и концертмейстеры активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции:

| № п/п | Ф.И.О., должность                             | Когда, где, в какой форме прошел повышение квалификации                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Соколова Юлия Борисовна, преподаватель        | с 14 по 18 апреля 2022 г., повышение квалификации по теме: «Методика преподавания классического танца (творческая мастерская народного артиста Российской Федерации Н.М. Цискаридзе)» в Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой, дистанционная |
| 2     | Легостаева Екатерина Сергеевна, преподаватель | с 11 по 25 апреля 2022 г., повышение квалификации по теме: «Народно-сценический танец: обработка, применение и сохранение фольклорных традиций» в                                                                                                    |



|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   | Кемеровском государственном институте культуры, дистанционная                                                                                                                                                                   |
| 3 | Матвеев Евгений Николаевич,<br>концертмейстер     | с 07 по 22 сентября 2022 г., повышение квалификации по теме: «Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях» в БУ ОО ДПО «Институт развития образования», дистанционная |
| 4 | Стародубцев Александр Иванович,<br>концертмейстер | с 07 по 22 сентября 2022 г., повышение квалификации по теме: «Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях» в БУ ОО ДПО «Институт развития образования», дистанционная |

За высокий профессионализм, большие успехи в административной и педагогической деятельности и умелую организацию образовательного процесса в учреждении преподаватели и концертмейстеры неоднократно награждались Почетными грамотами и благодарностями:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                  | <b>Достижения (почётный знак, почётное звание, благодарственное письмо, грамота)</b>                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Барашина Ирина Евстафьевна     | Почетная грамота Управления культуры и архивного дела Орловской области, в связи с Днём Учителя                                                                                                                                                                             |
| 2                | Бейникова Маргарита Евгеньевна | Благодарность Администрации города Орла, за участие в митинге-концерте «Россия-Крым-Донбасс»<br>Благодарность Администрации города Орла за проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне |
| 3                | Воробьева Людмила Афанасьевна  | Благодарность Орловского городского Совета народных депутатов, в связи с Днём работника культуры<br>Благодарность Губернатора Орловской области, в связи с Днём Учителя                                                                                                     |
| 4                | Водяшкина Татьяна Викторовна   | Почетная грамота Орловского городского Совета народных депутатов, в связи с Днём работника культуры                                                                                                                                                                         |
| 5                | Гречкина Ирина Ивановна        | Благодарность администрации города Орла, за участие в митинге-концерте «Россия-Крым-Донбасс»<br>Благодарность Администрации города Орла за проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Загоруй Татьяна Викторовна        | Благодарность Администрации города Орла за проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7  | Костомарова Капитолина Николаевна | Почетная грамота Управления культуры и архивного дела Орловской области, в связи с Днём Учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8  | Лебедева Лариса Геннадьевна       | Благодарность Администрации города Орла за проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Минакова Наталья Андрияновна      | Благодарность администрации города Орла, за участие в митинге-концерте «Россия-Крым-Донбасс»<br>Благодарность Администрации города Орла за проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне<br>Почетная грамота Управления культуры администрации города Орла за многолетний добросовестный труд и в связи с 45-летием со дня рождения |
| 10 | Перелыгина Галина Владимировна    | Почетной грамотой Управления культуры администрации города Орла, в связи с Днём Учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11 | Преснова Лилия Алексеевна         | Благодарность Управления культуры администрации города Орла, в связи с Днём Учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | Серёгина Галина Петровна          | Почетной грамотой Управления культуры администрации города Орла, в связи с Днём Учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Соколова Юлия Борисовна           | Благодарность Администрации города Орла за проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | Терганова Инесса Евгеньевна       | Почетная грамота Управления культуры и архивного дела Орловской области, в связи с Днём Учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | Шпакова Алена Игоревна            | Благодарность Администрации города Орла за проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне Благодарность городского Совета народных депутатов в связи с Днём Учителя                                                                                                                                                                  |

### **Выводы и рекомендации:**

Активная позиция МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М.

Панковой» в вопросе совершенствования образовательного процесса позволила занять значимое место в социокультурном пространстве муниципального образования г. Орла и Орловской области. Доказательством тому служат достижения преподавателей и их постоянное повышение своего мастерства и профессионализма, что обеспечивает высокое качество образовательной деятельности в учреждении.

## **XV. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2022 году методическое обеспечение стало основой качества и результативности образовательного процесса. Методическая работа включала в себя многие аспекты деятельности педагогического коллектива в целом и каждого преподавателя в отдельности. Она была направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Актуальной задачей методической работы являлась участие педагогического коллектива в конференциях и семинарах, проведение семинаров, методических недель и организация прохождения курсов повышения квалификации, подготовка документов к аттестации педагогических работников.

Вся методическая работа велась по плану и была направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию.

### ***Печатные работы педагогического коллектива***

За отчётный период **31 печатная работа** преподавателей и концертмейстеров опубликованы в различных научно-методических сборниках:

**13-15 мая 2022 года** - в научно-практической конференции, посвящённой 200-летию П. И. Якушкина «Традиционная культура Орловского края», которая организована в рамках V Международного фестиваля «Традиции Святой Руси» (1 статья) – Рычкова Р.Э.

**2 ноября 2022 года** - в I Международной научно-практической конференции «Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации» с публикациями (16 статей): Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Воробьева Л.А., Головков Г.А., Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Загоруй Т.В., Запорожец Л.А., Костомарова К.Н., Лебедева Л.Г., Легостаева Е.С., Мазурок Т.В., Меркулова К.Г., Минакова Н.А., Перельгина Г.В., Хапилина Л.А., Рычкова Р.Э., Серегина Г.П., Соколова Ю.Б., Терганова И.Е., Шпакова А.И.

**2 декабря 2022 года** - во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Художественное образование в современных

условиях: теория и практика, проблемы и перспективы», посвящённой 50-летию со дня основания МБУДО «Орловская ДШИ имени Д. Б. Кабалевского» (14 статей): Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Гуняева Л.Ю., Загоруй Т.В., Запорожец Л.А., Костомарова К.Н., Легостаева Е.С., Мазурок Т.В., Меркулова К.Г., Минакова Н.А., Перелыгина Г.В., Хапилина Л.А., Рычкова Р.Э., Серегина Г.П., Соколова Ю.Б., Терганова И.Е., Шулимова Е.Б.

#### ***участие педагогического коллектива в конференциях***

**17 февраля 2022 года** – в V Международной научно-практической онлайн-конференции памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной «Архитектура непрерывного педагогического образования: альянс науки и практики» (Орел) (дискуссионная часть в формате уровневого марафона «Педагогическая вертикаль») (Меркулова К.Г., Шулимова Е.Б.).

**13-15 мая 2022 года** – в научно-практической конференции, посвящённой 200-летию П. И. Якушкина «Традиционная культура Орловского края», которая организована в рамках V Международного фестиваля «Традиции Святой Руси» (Рычкова Р.Э.)

**26 августа 2022 года** – во Всероссийском совещании детских школ искусств в рамках Международного Детского культурного форума (К.Г. Меркулова, Е.Б. Шулимова) – в онлайн-формате.

**29-30 августа 2021 года** – в ежегодной областной августовской конференции руководителей и специалистов образовательных организаций сферы культуры и искусства Орловской области (29.08.2022 - К.Г. Меркулова, Е.Б. Шулимова, 30.08.2022 – секция «Хореография» - педагогические работники учреждения).

**31 октября 2022 года** – во Всероссийской конференции по реализации государственных приоритетов воспитания (К.Г. Меркулова, Е.Б. Шулимова) – в онлайн-формате.

**2 ноября 2022 года** – в I Международной научно-практической конференции «Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации» с публикациями (Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Воробьева Л.А., Головков Г.А., Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Загоруй Т.В., Запорожец Л.А., Костомарова К.Н., Лебедева Л.Г., Легостаева Е.С., Мазурок Т.В., Меркулова К.Г., Минакова Н.А., Перелыгина Г.В., Хапилина Л.А., Рычкова Р.Э., Серегина Г.П., Соколова Ю.Б., Терганова И.Е., Шпакова А.И.)

**3 ноября 2022 года** – в инструктивно-методическое совещание «Обеспечение социальной и психологической безопасности образовательной среды: ресурсы в работе с семьями обучающихся» на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (К.Г. Меркулова, Е.Б. Шулимова).

**2 декабря 2022 года** – во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Художественное образование в современных условиях: теория и практика, проблемы и перспективы», посвящённой 50-летию

со дня основания МБУДО «Орловская ДШИ имени Д. Б. Кабалевского»: очное участие: Меркуловой К.Г. (доклад), Шпаковой А.И., Матвеева Е.Н., Лебедевой Л.Г., Головкова Г.А. (открытые уроки); заочное участие: Гречкиной И.И., Воробьевой Л.А. (видео-урок) с публикациями (Архангельская Е.Г., Барашина И.Е., Бейникова М.Е., Водяшкина Т.В., Гуняева Л.Ю., Загоруй Т.В., Запорожец Л.А., Костомарова К.Н., Легостаева Е.С., Мазурок Т.В., Меркулова К.Г., Минакова Н.А., Перелыгина Г.В., Хапилина Л.А., Рычкова Р.Э., Серегина Г.П., Соколова Ю.Б., Терганова И.Е., Шулимова Е.Б.)

**15 декабря 2022 года** – за участие в муниципальной педагогической конференции «Дополнительное образование детей: традиции, современные подходы и перспективы развития»: Меркулова К.Г., Шулимовой Е.Б. (доклад), Озериной Т.Л. (фотосъемка).

#### ***участие преподавателей в семинарах – практикумах***

**14-16 июня 2022** – семинар с элементами тренинга на тему «Профилактика синдрома эмоционального выгорания», который провела старший преподаватель кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Новикова Татьяна Олеговна. Участники семинара высоко оценили продуктивность, эффективность актуальность проведенного мероприятия.

**24 марта 2022 года** – на базе учреждения состоялся семинар «Особенности работы с детьми дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования», в котором приняли участие преподаватели и концертмейстеры, а также с докладом с элементами практики выступила старший преподаватель кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Т.О. Новикова.

**27 октября 2022 года** – областном методическом семинаре «Новые тенденции в методике преподавания хореографического искусства» с открытыми уроками Гуцняева Л.Ю., Митина Е.Б., Лебедева Л.Г., Головков Г.А., Терганова И.Е., Барашина И.Е., Водяшкина Т.В., с видео-уроками Рычкова Р.Э., Головков Г.А., Гречкина И.И., Воробьева Л.А., очное участие - К.Г. Меркулова, Е.Б. Шулимова, Т.Л. Озерина.

**2 ноября 2022 года** – на базе учреждения состоялся семинар «Особенности работы с детьми младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования», в котором приняли участие преподаватели и концертмейстеры, а также с докладом с элементами практики выступила старший преподаватель кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Т.О. Новикова.

**7 декабря 2022 года** – в региональном семинаре-практикуме «Педагогические технологии обучения различным направлениям хореографии в современном образовательном пространстве» - вступительные слово – Меркулова К.Г., открытые уроки Минакова Н.А., Воробьева Л.А., Барашина И.Е., Водяшкина Т.В.

***участие преподавателей и учащихся в конкурсах и олимпиадах***

**январь 2022 года** – в IV Международном конкурсе теоретических работ (Белгород) (Рычкова Р.Э., Белоножко Анастасии (преподаватель Рычкова Р.Э.) (дипломы);

**13 марта 2022 года** – в I региональной олимпиаде по истории русского хореографического искусства «Творчество Ю.Н. Григоровича, его балеты «Спящая красавица», «Щелкунчик», посвященная 95-летию выдающегося советского балетмейстера» (преподаватели Меркулова К.Г., Рычкова Р.Э., учащиеся 7-х классов - в командном зачете, учащиеся 8-х классов - в индивидуальном зачете)

**январь-февраль 2022 года** – в подготовке и организации выставки фотоклуба «Пушкино» (Брянск) (благодарственное письмо, благодарность фотографу Озеринной Т.Л.)

***проведение мастер-классов***

**28.03.2022** – просмотр в Академию танца Б. Эйфмана и мастер-класс по классическому танцу провел преподаватель академии Н.А. Семенов.

**01.06.2022** – в рамках городского праздника детства «Мы – дети твои Россия!» на базе творческой площадки:

проведение мастер-класса по предмету «Гимнастика» (учащиеся 2 класса) преподаватель Гречкина И.И. и концертмейстер Воробьева Л.А.,

проведение мастер-класса по предмету «Ритмика» (учащиеся 2 класса) преподаватель Терганова И.Е. и концертмейстера Архангельская Е.Г.

**30 ноября 2022 года** – мастер-класс «Специфика создания и постановки детского хореографического номера в ДОУ» в рамках профессионального объедини педагогов (музыкальных руководителей) – Мазурок Т.В.

***проведение открытых уроков***

**21-23.03.2022 года** – в рамках методической недели «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей дошкольного возраста» (ПШ, РЭР)

| № | Дата и время                | Группа | ФИО преподавателя                 | ФИО концертмейстера          |
|---|-----------------------------|--------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | 21.03.2022<br>(понедельник) | 1-1    | Терганова<br>Инесса Евгеньевна    | Серегина<br>Галина Петровна  |
| 2 | 22.03.2022 (вторник)        | 1-3    | Легостаева<br>Екатерина Сергеевна | Лушней<br>Ангела Петровна    |
| 3 | 22.03.2022 (вторник)        | 2-1    | Рычкова<br>Раиса Эриковна         | Ионова<br>Татьяна Николаевна |
| 4 | 23.03.2022 (среда)          | 1-2    | Терганова<br>Инесса Евгеньевна    | Митина<br>Елена Борисовна    |

|    |                             |       |                                   |                              |
|----|-----------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------|
| 5  | 21.03.2022<br>(понедельник) | 0-3   | Легостаева<br>Екатерина Сергеевна | Митина<br>Елена Борисовна    |
| 6  | 21.03.2022<br>(понедельник) | 2-2   | Преснова<br>Лилия Алексеевна      | Ионова<br>Татьяна Николаевна |
| 7  | 22.03.2022 (вторник)        | ППШ-1 | Преснова<br>Лилия Алексеевна      | —                            |
| 8  | 22.03.2022 (вторник)        | ППШ-2 | Преснова<br>Лилия Алексеевна      | —                            |
| 9  | 22.03.2022 (вторник)        | 0-1   | Гуняева<br>Людмила Юрьевна        | Митина<br>Елена Борисовна    |
| 10 | 22.03.2022 (вторник)        | 0-2   | Гуняева<br>Людмила Юрьевна        | Митина<br>Елена Борисовна    |

**27 октября 2022 года** – в областном методическом семинаре «Новые тенденции в методике преподавания хореографического искусства»

| № | Предмет                               | Тема урока                                                                                                                   | Класс                         | Преподаватель                  | Концертмейстер                  |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Балетная гимнастика и Ритмика и танец | Музыкально-ритмические игры как основа развития физических данных и музыкальной выразительности у детей дошкольного возраста | 2 год обучения (дети 4-5 лет) | Гуняева<br>Людмила Юрьевна     | Митина<br>Елена Борисовна       |
| 2 | Танец                                 | Постановка корпуса, ног, рук и головы на простейших упражнениях как подготовка к изучению классического танца                | 2 класс (2 год обучения)      | Лебедева<br>Лариса Геннадьевна | Головков<br>Георгий Анатольевич |
| 3 | ПKN (на основе предмета Ритмика)      | Ритмика – этап в развитии музыкальности и метроритмических навыков у учащихся 3 – х классов                                  | 3 класс (3 год обучения)      | Терганова<br>Инна Евгеньевна   | Головков<br>Георгий Анатольевич |
| 4 | Классический танец                    | Неподвижность костей таза как                                                                                                | 4 класс (2 год                | Барашина<br>Ирина              | Водяшкина<br>Татьяна Викторовна |

|  |  |                                          |           |             |  |
|--|--|------------------------------------------|-----------|-------------|--|
|  |  | составная часть<br>постановки<br>корпуса | обучения) | Евстафьевна |  |
|--|--|------------------------------------------|-----------|-------------|--|

**29 октября 2022 года** – проведение открытых уроков в рамках реализации программы «Первые шаги» - методический день «Первые шаги»

| № | Программа                                                                                           | Предмет                                   | Класс | Преподаватель                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| 1 | Дополнительная<br>общеразвивающая<br>программа<br>художественной<br>направленности<br>«Первые шаги» | Развивающая<br>гимнастика<br>и<br>Ритмика | ПШ-1  | Степанова<br>Екатерина<br>Александровна |
| 2 |                                                                                                     |                                           | ПШ-2  |                                         |
| 3 |                                                                                                     |                                           | ПШ-3  |                                         |

**2 декабря 2022 года** - во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Художественное образование в современных условиях: теория и практика, проблемы и перспективы», посвящённой 50-летию со дня основания МБУДО «Орловская ДШИ имени Д. Б. Кабалевского»

| № | Предмет                   | Класс                       | Преподаватель                  | Концертмейстер                  |
|---|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Танец                     | 2 класс<br>(2 год обучения) | Лебедева<br>Лариса Геннадьевна | Головков<br>Георгий Анатольевич |
| 2 | Народно-сценический танец | 5 класс<br>(2 год обучения) | Шпакова<br>Алена Игоревна      | Матвеев<br>Евгений Николаевич   |

**7 декабря 2022 года** - в региональном семинаре-практикуме «Педагогические технологии обучения различным направлениям хореографии в современном образовательном пространстве»

| № | Предмет            | Тема урока                                                        | Класс                       | Преподаватель                    | Концертмейстер                      |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Ритмика            | Музыкально-ритмическое развитие детей младшего школьного возраста | 1 класс<br>(1 год обучения) | Минакова<br>Наталья<br>Андреевна | Воробьева<br>Людмила<br>Афанасьевна |
| 2 | Классический танец | Неподвижность костей таза как составная часть постановки корпуса  | 4 класс<br>(2 год обучения) | Барашина<br>Ирина<br>Евстафьевна | Водяшкина<br>Татьяна Викторовна     |

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями**

| № | ФИО           | Срок проведения   | Место прохождения                         | Тема дополнительной профессиональной программы                    |
|---|---------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Соколова Ю.Б. | 14-19.02.<br>2022 | ФГБОУ ВО<br>«АРБ имени А.Я.<br>Вагановой» | «Методика преподавания классического танца (творческая мастерская |



|   |                  |                 |                                           |                                                                                                         |
|---|------------------|-----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |                 |                                           | народного артиста РФ Н.М. Цискаридзе)                                                                   |
| 2 | Легостаева Е.С.  | 11-25.04. 2022  | ФГБОУ ВО «КГИК»                           | «Народно-сценический танец: обработка, применение и сохранение фольклорных традиций»                    |
| 3 | Матвеев Е.Н.     | 05-19. 09. 2022 | БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | «Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях» |
| 4 | Стародубцев А.И. |                 |                                           |                                                                                                         |

**28-30 октября 2022 года** – участие в хореографической лаборатории «Мастер-класс» в рамках Международного фестиваля-конкурса «Храним наследие России» (Гуняева Л.Ю., Загоруй Т.В., Лебедева Л.Г., Легостаева Е.С., Мазурок Т.В., Минакова Н.А., Рычкова Р.Э., Терганова И.Е., Шпакова А.И.)

Администрация школы и педагогический коллектив приняли участие в работе онлайн - вебинаров и онлайн - семинаров, повысив свою профессиональную квалификацию.

#### ***Сведения об аттестации педагогических работников***

| ФИО              | Должность                     | Дата       | Категория/соответствие            |
|------------------|-------------------------------|------------|-----------------------------------|
| Егорова А.А.     | преподаватель                 | 27.01.2022 | высшая квалификационная категория |
| Шпакова А.И.     | преподаватель                 | 27.01.2022 | высшая квалификационная категория |
| Митина Е.Б.      | концертмейстер (совместитель) | 26.05.2022 | первая квалификационная категория |
| Лушней А.П.      | концертмейстер (совместитель) | 27.10.2022 | высшая квалификационная категория |
| Матвеев Е.Н.     | концертмейстер (совместитель) | 27.10.2022 | высшая квалификационная категория |
| Стародубцев А.И. | концертмейстер (совместитель) | 27.10.2022 | первая квалификационная категория |
| Головков Г.А.    | концертмейстер                | 24.11.2022 | высшая квалификационная категория |
| Запорожец Л.А.   | концертмейстер                | 24.11.2022 | высшая квалификационная категория |
| Серегина Г.П.    | концертмейстер                | 29.12.2022 | первая квалификационная категория |
| Гуняева Л.Ю.     | заместитель директора         | 08.12.2022 | соответствие занимаемой должности |

Бейникова М.Е. входит в состав Экспертного совета по оценке предпрофессиональных программ.

Преподаватели: Барашина И.Е., Гречкина И.И., Минакова Н.А., Рычкова Р.Э., Соколова Ю.Б., Шпакова А.И. оргкомитетами конкурсов и фестивалей различного уровня приглашаются в качестве членов жюри.

Преподаватели Рычкова Р.Э. и Барашина И.Е. – члены государственной квалификационной комиссии в ОГИК.

Директор Меркулова К.Г. – член государственной аттестационной комиссии Орловской области.

### ***пребывание в Образовательном центре «Сириус» г. Сочи***

В октябре 2022 - 11 обучающихся и два педагогических работника (Соколова Ю.Б., Архангельская Е.Г.) нашей школы приняли участие в образовательной программе «Хореография: классический танец (балет)».

### ***итоги проведения мониторинга***

В апреле 2022 года в рамках контроля качества образования в школе проводился мониторинг среди родителей (законных представителей) обучающихся. Всего приняли участие 112 человек, что составляет 23 % от всех родителей (законных представителей). Участие в исследовании было анонимным и добровольным.

Исследование проводилась анонимно в форме анкетирования (Приложение). Вопросы задавались по пяти направлениям:

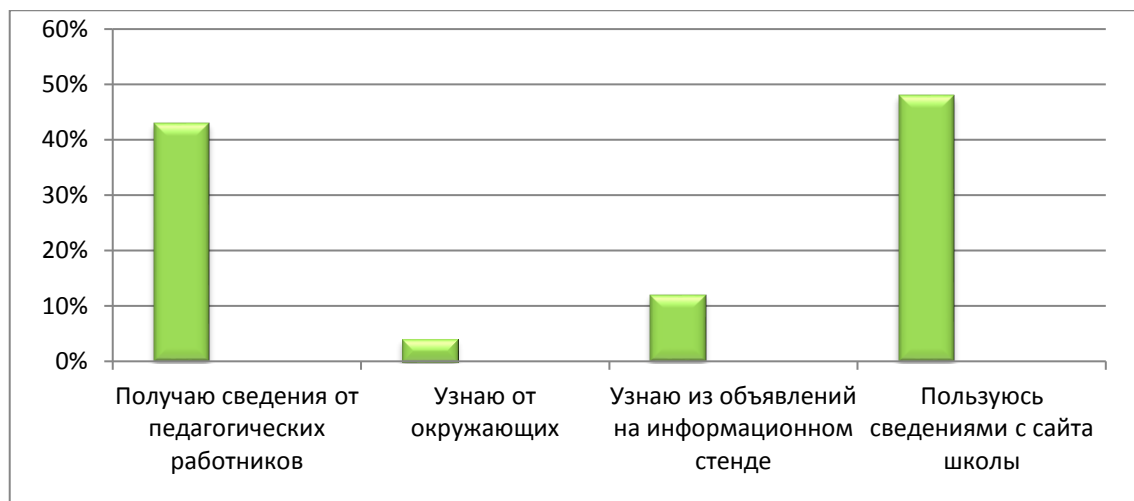
1. Источники информации
2. Вежливость и доброжелательность сотрудников
3. Профессионализм
4. Ресурсы
5. Качество услуг

Данные направления являются основными при проведении независимой оценки качества образования.

Мониторинг входит в план внутришкольного мониторинга и является одним из показателей удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг учреждением.

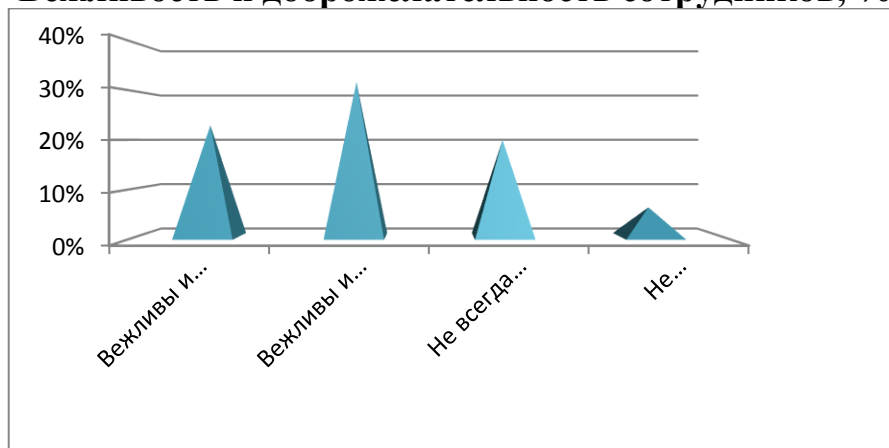
Количественные показатели мониторинга представлены в виде диаграмм.

### **Источники информации, %**



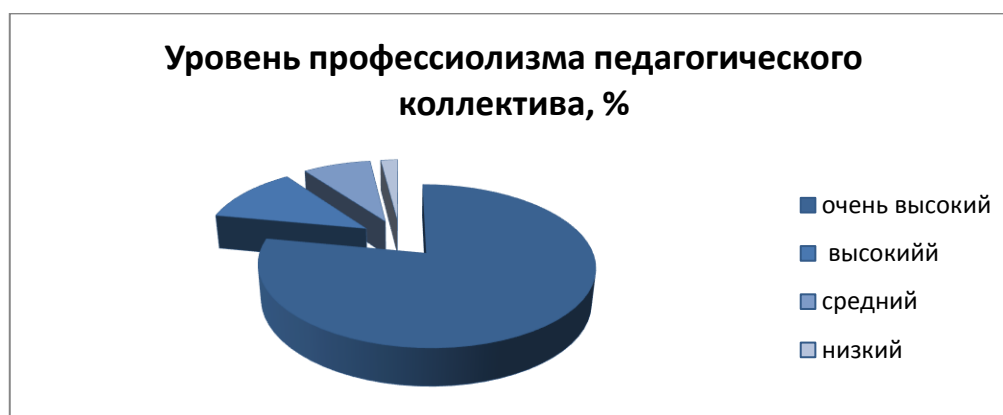
Информированность родителей (законных представителей) достаточно высока, источники информации различны, но больше указываются два источника: педагогические работники и сайт школы (группа в соц. сетях)

#### Вежливость и доброжелательность сотрудников, %

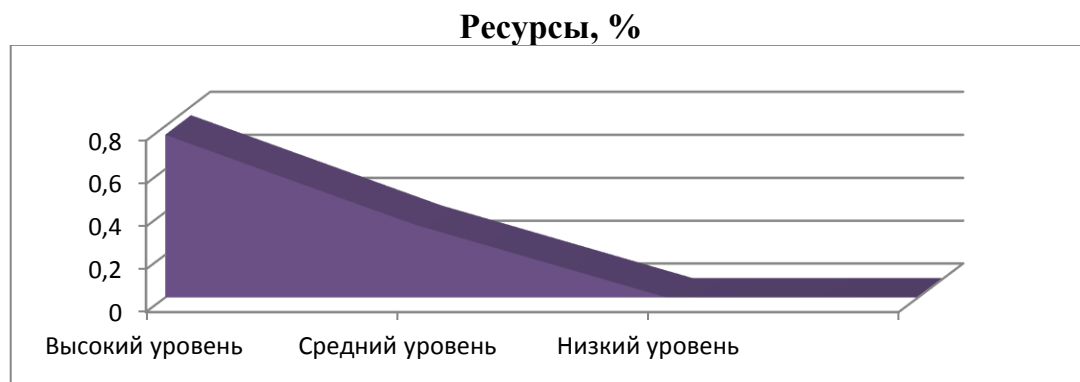


Вежливость и доброжелательность сотрудников учреждения как критерий комфортности образовательной среды имеет достаточно высокий показатель, однако следует обратить внимание на комментарии родителей (законных представителей), что не во всех ситуациях сохраняется вежливость и доброжелательность сотрудников.

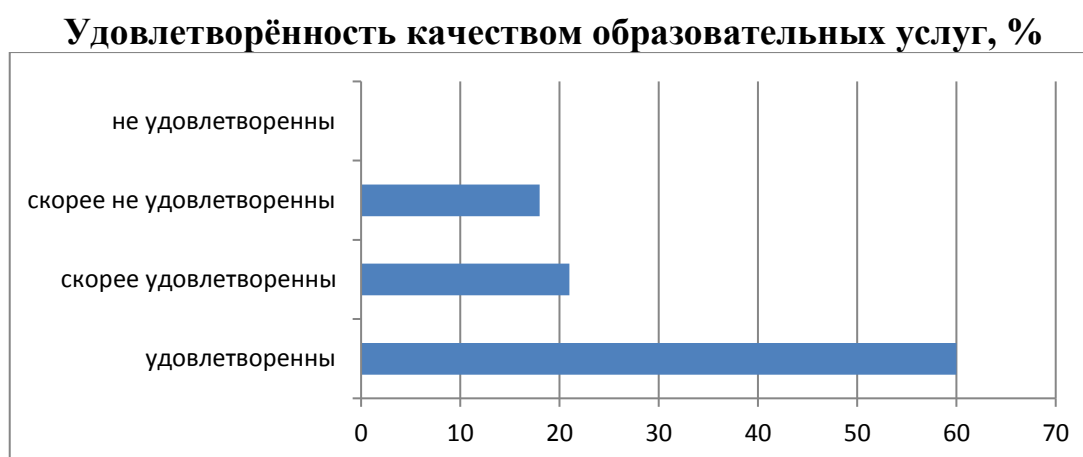
#### Уровень профессионализма педагогического коллектива, %



Оценивая профессионализм педагогического коллектива, родители (законные представители) отмечали в основном очень высокий и высокий уровень.



Ресурсный потенциал учреждения отмечен как достаточный, оценено высоко материально-техническое оснащение и санитарно-гигиенические условия.



Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг, методами и формами работы, применяемыми педагогическими работниками в образовательной деятельности.

| № | Оценочный показатель                                                                                  | %  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися                             | 92 |
| 2 | Выявление и развитие способностей и таланта обучающихся                                               | 76 |
| 3 | Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися | 81 |
| 4 | Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися                                             | 86 |

**Выводы:**

- Источником информации для родителей являются педагогические работники и группы в социальных сетях.
- Над вежливостью и доброжелательностью сотрудников школы следует поработать.
- Уровень профессионализма педагогического коллектива оценен как очень высокий.
- Ресурсное обеспечение образовательной деятельности можно оценить как достаточное.
- Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг.

### ***Методическая помощь студентам, проходящим практику на базе учреждения***

МБУДО «Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой» поддерживает давнюю и тесную связь с образовательными учреждениями и оказывает им необходимую методическую помощь и поддержку. В этом году прошли практику – 24 студента

## **XVI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека является структурным подразделением муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа им. Э. М. Панковой», обеспечивающим доступ к книге и информации учебного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания пользователей. Реализация направлений библиотечной деятельности осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами школы.

Основные направления работы библиотеки:

- художественно – эстетическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- формирование интереса к изучению русского и мирового хореографического искусства, мирового культурного наследия, а также истоков русской культуры и народного творчества, истории Орловского края;

В своей работе библиотека руководствуется следующими задачами:

- усиление внимания духовно - нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся через пробуждение интереса к истории своей страны, истокам мирового культурного наследия, русского народного творчества, развитие художественного вкуса и культуры;

- содействие учебному процессу путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогических работников согласно учебным планам и образовательным программам школы;

- помощь в информационном обеспечении высококвалифицированного обучения детей хореографическому виду искусства, способствующего созданию системы непрерывного хореографического обучения;

- формирование фонда учебной и учебно-методической литературой в соответствии с профилем школы и информационными потребностями пользователей, а также в целях реализации образовательных программ школы;

- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, поиска и переработки информации;

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной и учебно - методической литературой. Библиотека также располагает периодикой, нотными изданиями, книгами по общественно-политическим, гуманитарным дисциплинам, истории хореографического искусства, литературой справочного характера.

В течение года продолжается работа с карточными алфавитным и систематическим каталогами в соответствии с таблицами библиотечно-библиографической классификации, а также работа обеспечению сохранности библиотечного фонда, реставрации ветхих документов.

Были проведены беседы и информационные минутки о порядке классификации и маркировки библиотечных документов в рамках Недели «Безопасности информационной продукции, находящейся в фонде библиотеки».

В целях реализации Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» проводится работа по своевременному отслеживанию обновлений «Федерального списка экстремистских материалов», утверждённым Министерством юстиции РФ и размещённым на его официальном сайте, а также проверка библиотечного фонда с целью исключения наличия в нём таких материалов, ведётся журнал сверки библиотечного фонда с данным списком.

Библиотека имеет компьютер с выходом в сеть Интернет (biblioteka.dance@mail.ru), принтер, телевизор, лазерный видеопроектор. Медиатека активно используется в учебном процессе и включает в себя: учебные DVD-фильмы по предпрофессиональным дисциплинам, DVD балетов для обеспечения учебного процесса по специальным дисциплинам, CD-диски с записями классической музыки. С обучающимися проводились беседы о правилах пользования библиотекой и библиотечным фондом, консультации библиотечно-библиографической грамотности, выполнялись тематические, уточняющие, фактографические библиографические справки по запросам пользователей.

Одной из приоритетной составляющей является содействие образовательному процессу в соответствии с учебными планами школы, а также информационно-массовая работа библиотеки. Библиотека оформляет выставки и информационные стенды к знаменательным и памятным датам, принимает активное участие в подготовке обучающихся к школьным и областным олимпиадам. В рамках подготовки областной и школьной олимпиады, посвященной 95 - летию со дня рождения Юрия Григоровича, библиотекой были разработаны вопросы олимпиады для 7-х классов.

За прошедший год были оформлены следующие книжно-иллюстративные выставки:

**24-28 января** - выставка-рассказ *«Сказка и жизнь Амадея Гофмана»* (к 245-летию со дня рождения);

**24-28 января** - выставка-память *«Война. Блокада. Ленинград»* (ко Дню снятия блокады (1944);

**17-22 февраля** - книжно-иллюстративная выставка *«Язык есть исповедь народа»* (к Международному дню родного языка);

**17-22 февраля** - книжно-иллюстративная выставка *«Балеты Лео Делиба»* (к 185-летию со дня рождения (1836-1891);

**1-5 марта** - выставка-альтернатива *«Лицо беды!»* (к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков);

**21-28 марта** - книжно-иллюстративная выставка *«Театр. Великие имена балета»* (к Международному дню театра);

**28-31 марта** - книжно-иллюстративная выставка *«Русские сезоны» Сергея Дягилева»* (к 150-летию со дня рождения С. П. Дягилева (1872-1929);

**4-8 апреля** - выставка - совет *«Если хочешь быть здоров!»*;

**8-12 апреля** - выставка-путешествие *«Из истории космонавтики»* (ко Дню космонавтики);

**3-10 мая** - книжно-иллюстративная выставка *«Война. Победа. Память»* (к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне);

**10-19 мая** - книжно-иллюстративная выставка *«Голос звонкого горна!»* (к 100-летию образования Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина);

**6-10 июня** - книжно-иллюстративная выставка *«Моя страна - моя Россия!»* (ко Дню России);

**29 августа – 5 сентября** - выставка-информация *«Терроризм-угроза миру»* (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом);

**5-12 сентября** - выставка - рассказ *«Писатель, путешественник, ученый: к 150-летию В. К. Арсеньева»*;

**22-29 сентября** - книжно-иллюстративная выставка, беседа *«С юбилеем, край родной!»* (к 85-летию Орловской области);

**30 сентября – 7 октября** - книжно-иллюстративная выставка «Музыка и балет в России» (к Международному Дню музыки);

**10-14 октября** - книжно-иллюстративная выставка «Балет «Дон Кихот»: к 475 - летию со дня рождения Мигеля Сервантеса (1547–1616)»;

**24-28 октября** - выставка-предупреждение «Внимание! Опасно! Наркотики!»;

**28 октября – 8 ноября** - книжно-иллюстративная выставка «В единстве народа - будущее России» (ко Дню народного единства);

**14-18 ноября** - книжно-иллюстративная выставка «Через танец к миру и согласию» (к Международному Дню толерантности);

**11-15 декабря** - книжно-иллюстративная выставка «Балетное творчество Родиона Щедрина» (к 90-летию со дня рождения);

**2-5 декабря** – книжно-иллюстративная выставка, беседа «День Неизвестного солдата»;

**9 декабря** – книжно-иллюстративная выставка, беседа «9 декабря – День Героев Отечества»;

**12 декабря** - книжно-иллюстративная выставка «12 декабря - День Конституции Российской Федерации»;

Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). В рамках Всероссийской **акции памяти «Блокадный хлеб», 26 января** библиотека подготовила видео презентацию «Ленинград. Блокада. Память» (<https://vk.com/orel.danse/school>).

К 85-летию со дня образования ансамбля народного танца имени И. А. Моисеева - первого в мире профессионального коллектива, который занимается художественной интерпретацией танцевального фольклора народов мира, 8 февраля библиотека подготовила онлайн видео презентацию «Ансамбль народного танца Игоря Моисеева» (<http://danceorel.ru>; <https://vk.com/orel.danse/school>).

21 февраля, в Международный день родного языка, библиотека предложила пользователям проверить свою эрудицию и ответить на вопросы онлайн - викторины «Загадки древнерусского языка» (<https://vk.com/orel.danse/school>.)

**1 марта**, в Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в библиотеке прошел урок здоровья «У опасной черты», проведенный с обучающимися 5 «Б» класса, задачей которого стало вовлечение ребят в мыслительный процесс, осознание ими необходимости формировать собственное мнение и ответственность за каждое принятое решение.

В целях привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, в Российской Федерации **с 14 по 25 марта** проводился первый этап



Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!». В рамках акции **17 марта** в библиотеке с обучающимися 6 «Г» класса прошел тематический урок *«Угроза жизни – наркомания!»*, целью которого стала пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

**10 сентября** Россия отметила 150 лет со дня рождения талантливого писателя, неутомимого путешественника, известного исследователя Дальнего Востока Владимира Клавдиевича Арсеньева.

Библиотека предложила вниманию пользователей видео презентацию «Писатель, путешественник, ученый: к 150-летию В. К. Арсеньева».

**24 октября** с обучающимися 5-х классов прошел урок здоровья *«Поговорим о вредных привычках»*, целью которого стало разъяснить ребятам смертельную опасность, которую несут наркотики, показать губительное влияние наркотиков на организм человека. Видеофильм о вреде наркотиков никого не оставил равнодушным, побудил занимать негативную позицию по отношению к вредным привычкам.

В рамках проведения городских мероприятий, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий, 26 октября в библиотеке школы с обучающимися 2-х и 4-х классов прошла беседа *«Не может быть забвенья»*. Этот день - напоминание нам о трагических страницах в истории страны,

4 ноября в России отмечается День народного единства. **28 октября** в библиотеке прошли уроки патриотизма с обучающимися 1-х, 2-х, 4-х, 6-х классов *«Под звон колоколов единство обрели»*. Ребята вспомнили имена героев Отечества Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского, Ивана Сусанина. Целью стало познакомить детей с историей возникновения праздника и событиях того периода, воспитать чувство гордости и уважения к защитникам государства.

16 ноября в мире отмечают Международный день толерантности (терпимости). Важной задачей воспитания молодого поколения сегодня является понимание и принятие детьми общечеловеческих ценностей (культурных, нравственных, социальных), которые близки и понятны разным народам. В библиотеке с обучающимися 2«Б» и 3 «Г» классов прошел урок толерантности *«О доброте и толерантности»*, целью которого стало знакомство ребят с понятием «толерантность», воспитание дружелюбия, умения прощать, быть терпимее к недостаткам других людей. Дети с увлечением отвечали на вопросы, смотрели мультфильм, наряжали «Дерево толерантности».

Мероприятия, проводимые библиотекой в формате онлайн, а также информация о презентациях, викторинах, тематических и литературных часах, библиотечных уроках и т.д., которые проходят в помещении библиотеки, размещаются на страницах в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/orel.danse/school>), официальном сайте школы (<http://danceorel.ru>).

## **XVII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа» размещается в 3-х этажном здании общей площадью 5463,4 кв.м на основании распоряжения Управления муниципального имущества и землепользования администрации города Орла от 26.08.2014 года №479, акта приема-передачи и закрепления муниципального имущества в оперативное управление от 26.08.2014 года, государственная регистрация права № 57-57-01/060/2014-736.

Свидетельства о регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права здание от 21.09.2015г. Регистрационная запись № 57-57-01/060/2014-737 №747689.

Свидетельство о государственной регистрации права земельный участок от 21.09.2015г. № 57-57/001-57/001/005/2015-213/1 №747690.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам № 89 ГДП от 25.02.2015г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 399 от 03.12.2015г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЦУКС. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. На окнах решеток не имеется.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой, телефонной связью с МЧС.

Имеются приборы учета холодной воды, теплоснабжения и электроэнергии.

На первом этаже размещены:

гардероб; пожарный пост; хореографические классы № 101,102; гимнастический зал; помещения для переодевания № 103,104,106,109; концертный зал; гримерная; комната швеи; комната костюмера; костюмерные № 111,112; комната медицинской сестры; кабинет руководителя ансамбля; входной холл; санитарно-гигиенические помещения.

На втором этаже:

кабинет директора; приемная; кабинет заместителя директора; учительская; хореографические классы № 201,210,212,213; музыкальные классы № 218,219,220,221,222; помещения для переодевания № 208,209,214,215,223,224,225;

комната звукозаписи; комната для хранения хозяйственных и канцелярских принадлежностей; холл второго этажа; санитарно-гигиенические помещения.

На третьем этаже располагаются:

хореографические классы № 311,313,314; теоретические классы № 301,302,308; помещения для переодевания № 310,315,316,317,318; бухгалтерия; хозяйственный отдел; отдел кадров; кабинет охраны труда; кабинет главного бухгалтера; библиотека; холл третьего этажа с балконом; санитарно-гигиенические помещения.

В подвальных помещениях находятся:

вентиляционные камеры; водомерный и тепловой узлы; помещение пожарных насосов-повысителей; электрощитовая; помещения обслуживающего персонала; комната фотографа; узел связи; помещение для хранения использованных люминесцентных ламп; санитарно-гигиенические помещения.

Учебные классы оборудованы хореографическими станками, музыкальными инструментами, учебными досками, комплектами мебели, аудио и видеоаппаратурой.

Для обеспечения учебного процесса в Школе имеется следующая техника и оборудование:

- рояль – 11 шт.;
- пианино – 10 шт.;
- баяны – 8 шт.;
- электронное пианино CASIO – 1 шт.;
- магнитолы – 5 шт.;
- микросистема LG – 8 шт.;
- музыкальные центры – 4 шт.;
- DVD - проигрыватели – 5 шт.;
- видеомагнитофон/DVD – 1 шт.;
- телевизоры – 14 шт.;
- видеокамера – 2 шт.

Костюмерная Школы обслуживает образовательный процесс с учетом специфики, обеспечивая должный уровень проведения профессиональной практики. В костюмерной имеется мебель и оборудование для хранения сценических костюмов.

На этажах расположены комнаты для переодевания мальчиков и девочек, оборудованные индивидуальными шкафчиками и лавочками для сидения.

### **Автоматизация рабочих мест**

Все административные помещения оснащены персональными компьютерами в количестве 21 шт. и кабинетной мебелью.

Школа оснащена также следующей техникой:

- 5 ноутбуков;
- 8 сканеров;
- 22 принтера;
- 3 мультимедийных проектора;
- 4 экрана для мультимедийного проектора.

Доступ к сети Интернет обеспечивается провайдером ООО «Реком» со скоростью 6,0 Мб/с.

Интернет используется для следующих целей:

- информационной поддержки и создании творческих работ учащихся;
- работы с компьютерными справочниками, электронными библиотеками;
- поиска дополнительной информации (текстовой, видео- и музыкальной) по всем дисциплинам учебных планов;
- самообразования преподавателей и обучающихся;
- участия в он-лайн конференциях; просмотра он-лайн уроков.

В целом состояние материально - технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся для дальнейшего поступления в средние и высшие специальные заведения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта для учреждений дополнительного образования.

### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

## **XVIII. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Платные образовательные услуги реализуются в Школе на основании Устава и Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг:

| Показатель                                                  | 2020           | 2022           |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Количество детей, получающих платные образовательные услуги | 173            | 141            |
| Доходы от платных образовательных услуг                     | 3391 тыс. руб. | 2 695 тыс.руб. |

### **Выводы и рекомендации:**

Средства от реализации платных дополнительных образовательных услуг поступают в бюджет Школы и направляются на укрепление материально-технической базы учреждения, повышение заработной платы преподавателей.

Развивать работу по расширению видов образовательных услуг с целью увеличения количества обучающихся.

## **ХІХ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для ведения качественной работы в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

### **Рекомендации по итогам самообследования:**

следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной

деятельности;

- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- внеурочной деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Зам. директора

Зам. директора

Зам. директора

Зам. директора

И.о. Главного бухгалтера



Л.Ю.Гуняева

Е.Б. Шулимова

Р.Э. Рычкова

П.В. Привалов

О.В. Лысенко

**Показатели деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа», по итогам самообследования**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 453 человека         |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                                                         | 146 человек          |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                                                                 | 132 человека         |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                                                                | 159 человек          |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                | 16 человек           |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 173 человека         |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 80 человек<br>22%    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | -                    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | -                    |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | -                    |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | -                    |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | -                    |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | -                    |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | -                    |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | -                    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, <b>принявших участие</b> в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:   | 503 человека<br>100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | -                    |

|        |                                                                                                                                                                                                 |                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                          | 45 человек-           |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                       | 67 человек            |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                           | 181 человек           |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                         | 210 человек           |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - <b>победителей и призеров</b> массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 503 человека<br>79,9% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                         | 5                     |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                          | 40                    |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                       | 67                    |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                           | 181 человек<br>18,3 % |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                         | 210 человек<br>60,4%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, <b>участвующих</b> в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                           | 4                     |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                           | 2                     |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                            | 2                     |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                         | -                     |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                             | 1                     |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                           | -                     |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                         | 63                    |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                         | 39                    |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                          | 23                    |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                       | 1                     |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                           | -                     |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                         | -                     |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                     | 29 человек            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                       | 18 человек<br>62%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников               | 22 человек<br>76%     |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 11 человек<br>38% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          |                   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 28                |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22                |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8                 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21                |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8                 |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 16                |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23                |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         |                   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 164               |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 31                |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | да                |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                 |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19                |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                 |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                 |

|       |                                                                                                                                                                      |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                           | -   |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                   | 9   |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                       | 1   |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                              | -   |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   | 1   |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                        | -   |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | 1   |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | -   |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | нет |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | нет |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да  |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да  |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да  |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да  |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да  |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | -   |