

«Утверждаю»

Директор МБУДО

«ОД хореографическая школа»

К.Г. Меркулова

Приказ № 26-Д от « 11 » апреля 2019 г



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Орловская детская хореографическая школа»



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Орловская детская хореографическая школа»  
за период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.

Принято на  
Педагогическом совете № 4  
от « 29 » марта 2019 г.

Орел -2019

1. Введение	3
2. Общие сведения о МБУДО «ОД хореографическая школа»	4
3. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности	5
4. Структура и оценка системы управления	12
5. Образовательные программы МБУДО «ОД хореографическая школа»	14
6. Оценка качества подготовки выпускников	16
7. Оценка качества организации учебного процесса	21
8. Внутришкольный контроль	30
9. Система воспитательной работы	31
10. Оценка содержания концертно-творческой деятельности	34
11. Оценка конкурсной деятельности	46
12. Поддержка одаренных детей	56
13. Оценка качества кадрового обеспечения	56
14. Оценка методического обеспечения образовательного процесса	59
15. Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	79
16. Оценка качества материально-технической базы	85
17. Платные образовательные услуги	88
18. Общие выводы	88
19. Показатели деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа»	90

## I. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа» (далее в тексте - Школа) является образовательным учреждением дополнительного предпрофессионального образования.

В соответствии с приказом директора Школы и положением о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа» для проведения самообследования образована общешкольная комиссия в составе:

Председатель - Меркулова К.Г. директор

Заместитель председателя - Гуняева Л.Ю. зам. директора

Члены комиссии:

- Шулимова Е.Б. заместитель директора;
- Рычкова Р.Э. заместитель директора;
- Шеховцова Ю.Л. главный бухгалтер;

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

В процессе самообследования анализировались следующие вопросы:

- система управления;
- динамика контингента обучающихся;
- содержание подготовки выпускников;
- качество подготовки выпускников;
- уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- состояние материально-технической базы.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте по адресу:

**<http://danceorel.ru>**

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа»
Сокращенное название	МБУДО «ОД хореографическая школа»
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	302040 г. Орел, ул. 60-летия Октября, д. 11-а
Фактический адрес	302040 г. Орел, ул. 60-летия Октября, д. 11-а;
Телефон учреждения	8(4862)47-87-47
Электронная почта	dance-orel@mail.ru
Сайт школы	<a href="http://www.danceorel.ru/">http://www.danceorel.ru/</a>

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа» является муниципальное образование «Город Орел» (далее – Учредитель).  
Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления культуры администрации города Орла.  
Фактический адрес: 302000 г. Орел, ул. Пролетарская Гора д.1;  
8(4862) 43-49-05, факс 8(4862) 43-37-35  
Электронная почта: info@orel-adm.ru  
Сайт Учредителя: <http://www.orel-adm.ru/>

Директор школы:

Меркулова Ксения Геннадьевна 8(4862) 47-87-47

Заместители директора:

- Гуняева Людмила Юрьевна 8(4862) 47-87-08;
- Шулимова Елизавета Борисовна 8(4862) 47-87-05;
- Рычкова Раиса Эриковна 8(4862) 47-87-07;

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 1980 году по решению горисполкома народных депутатов (№ 382 от 18.07.1980г) была открыта Орловская городская детская хореографическая школа. В 2015 году школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа», Учредителем является управления культуры администрации города Орла.

Школа имеет хореографические классы на базе МБОУ СОШ № 13 имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева.

Основной целью создания Школы является:

-удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств.

Школа осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав (Новая редакция), утвержденный Начальником Управления культуры администрации города Орла 06.09.2017г, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 474 от 07.08.2015г. (серия 57Л01 №0000149), выданная Департаментом образования Орловской области;

3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службой по Советскому району г. Орла (серия 57 № 001364612 ИНН/КПП);

4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№ 57/001/504/2015-51 от 29.09.2015г.), выданное инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Орла;

5. Свидетельство о государственной регистрации права земельный участок от 21.09.2015г. № 57-57/001-57/001/005/2015-213/1 №747690;

6. Свидетельство о государственной регистрации права здание от 21.09.2015г. Регистрационная запись № 57-57-01/060/2014-736 №747689;

7. Договор о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом № 1 от 17.04.2015г.

В своей деятельности Школа руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14.07.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 08.12.1995 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. Федеральных законов от 26.11.98 N 174-ФЗ, от 08.07.99 N 140-ФЗ, от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 28.12.2002 N 185-ФЗ, от 23.12.2003 N 179-ФЗ, от 10.01.2006 N 18-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ, от 03.11.2006 N 175-ФЗ, от 30.12.2006 N 274-ФЗ, от 30.12.2006 N 276-ФЗ, от 02.03.2007 N 24-ФЗ, от 17.05.2007 N 83-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 29.11.2007 N 278-ФЗ, от 01.12.2007 N 300-ФЗ, от 13.05.2008 N 68-ФЗ, от 22.07.2008 N 148-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 03.06.2009 N 107-ФЗ, от 17.07.2009 N 145-ФЗ, от 17.07.2009 N 170-ФЗ, от 05.04.2010 N 40-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 19.05.2010 N 88-ФЗ, от 22.07.2010 N 164-ФЗ, от 29.12.2010 N 437-ФЗ, от 04.06.2011 N 124-ФЗ, от 11.07.2011 N 200-ФЗ, от 18.07.2011 N 220-ФЗ, от 18.07.2011 N 239-ФЗ, от 18.07.2011 N 242-ФЗ, от 06.11.2011 N 291-ФЗ).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

7. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 25.10.2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

8. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 16.07.2013 года № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

10. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 14. 08. 2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;

11. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 12.03.2012 года №158 « Об утверждении Федеральных Государственных Требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;

12. ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

13. ФЗ № 44-ФЗ от 5.04.2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Локальными нормативными актами Школы также являются:

1. Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

3. Положение о внутри школьном контроле муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

4. Положение о педагогическом Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

5. Положение об организации учебно-воспитательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

6. Положение о порядке распределения учебной нагрузки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

7. Положение о порядке работы в каникулярное время муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

8. Положение о порядке работы педагогов с учебной документацией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

9. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

10. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

11. Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

12. Положение о заведовании методическим объединением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

13. Положение о молодых специалистах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

14. Положение о приеме детей в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

15. Положение об апелляционной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками (экзаменационный период) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

16. Положение о комиссии по отбору детей в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

17. Положение об апелляционной комиссии по процедуре проведения отбора детей при поступлении в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

18. Положение о школьной форме муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

19. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».



20. Положение о критерии оценок учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

21. Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

22. Положение об итоговом контроле в переводных и выпускных классах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

23. Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

24. Положение о консультациях по учебным предметам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

25. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

26. Положение об индивидуальном учебном плане учащегося муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

27. Положение о портфолио муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

28. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

29. Положение о порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

30. Положение о поддержке одарённых детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

31. Положение о порядке расследования, учёта и оформления несчастных случаев с учащимися муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

32. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Орловская детская хореографическая школа».

33. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО «ОД хореографическая школа»

34. Положение о Совете Учреждения МБУДО «ОД хореографическая школа»

35. Положение об общем собрании трудового коллектива МБУДО «ОД хореографическая школа»

36. Положение по делопроизводству МБУДО «ОД хореографическая школа»

37. Положение об особенностях направления работников в служебные командировки МБУДО «ОД хореографическая школа»

38. Требования к обращению с информацией с ограниченным доступом МБУДО «ОД хореографическая школа»

39. Положение о комиссии по трудовым спорам МБУДО «ОД хореографическая школа»

40. Положение о единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд МБУДО «ОД хореографическая школа»

41. Положение о порядке изготовления, использования, хранения и уничтожения печатей и штампов МБУДО «ОД хореографическая школа»

42. Положение о библиотеке МБУДО «ОД хореографическая школа»

43. Положение о выдаче сценических костюмов, обуви из костюмерной МБУДО «ОД хореографическая школа»

44. Положение о совещании при директоре МБУДО «ОД хореографическая школа»

45. Положение о бухгалтерии МБУДО «ОД хореографическая школа»

46. Положение о внутреннем финансовом контроле МБУДО «ОД хореографическая школа»

47. Положение об аттестации работников МБУДО «ОД хореографическая школа»

48. Положение о проведении аттестации руководящих работников МБУДО «ОД хореографическая школа»

49. Обязанности работников при обращении с имуществом МБУДО «ОД хореографическая школа»

50. Кодекс этики и служебного поведения работников МБУДО «ОД хореографическая школа»

51. Положение о конфликте интересов работников МБУДО «ОД хореографическая школа»
52. Положение о об антикоррупционной политике МБУДО «ОД хореографическая школа»
53. Положение Заслуженного коллектива народного творчества Орловской области ансамбля «Цветы планеты» МБУДО «ОД хореографическая школа»
54. Положение об оказании платных образовательных услуг в МБУДО «ОД хореографическая школа»
55. Положение об оплате труда в МБУДО «ОД хореографическая школа»
56. Положение о порядке обработки и защите персональных данных работников учреждения МБУДО «ОД хореографическая школа»
57. Положение о наставничестве муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Орловская детская хореографическая школа».
58. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Орловская детская хореографическая школа».
59. Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Орловская детская хореографическая школа».
60. Положение о художественном совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Орловская детская хореографическая школа».
61. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».
62. Положение по защите персональных данных обучающихся МБУДО «ОД хореографическая школа
63. Положении о Совете родителей МБУДО «ОД хореографическая школы»
64. Положении о Совете обучающихся МБУДО «ОД хореографическая школы»
65. Положение о закупках товаров, работ, услуг МБУДО «ОД хореографическая школа»

66. Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фонде библиотеки и порядке присвоения и размещения на ней знака информационной продукции

67. Политика обработки и защиты персональных данных МБУДО «ОД хореографическая школа».

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор Школы, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Соглашение по охране труда администрацией и профсоюзным комитетом Школы, Положение о премировании работников, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

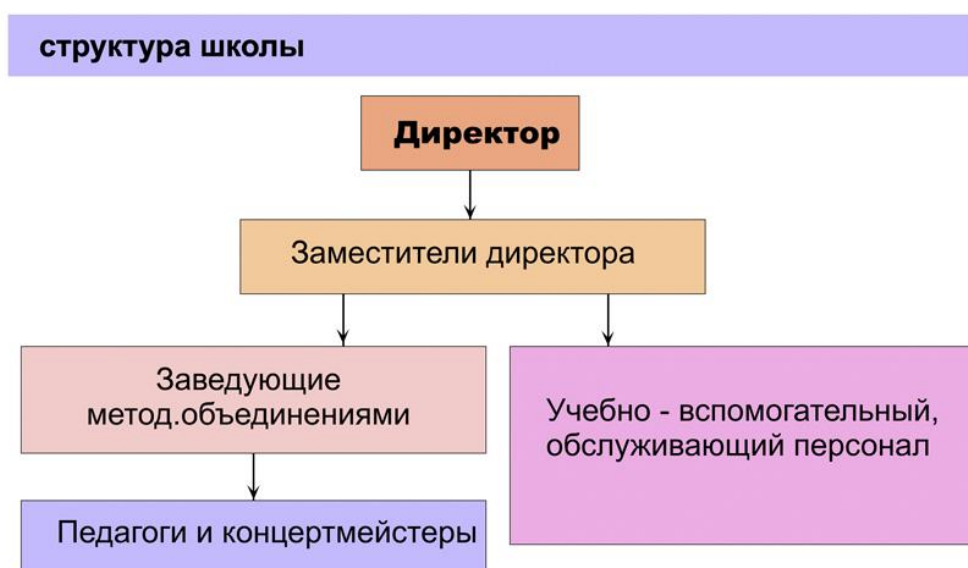
Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

#### **Выводы:**

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

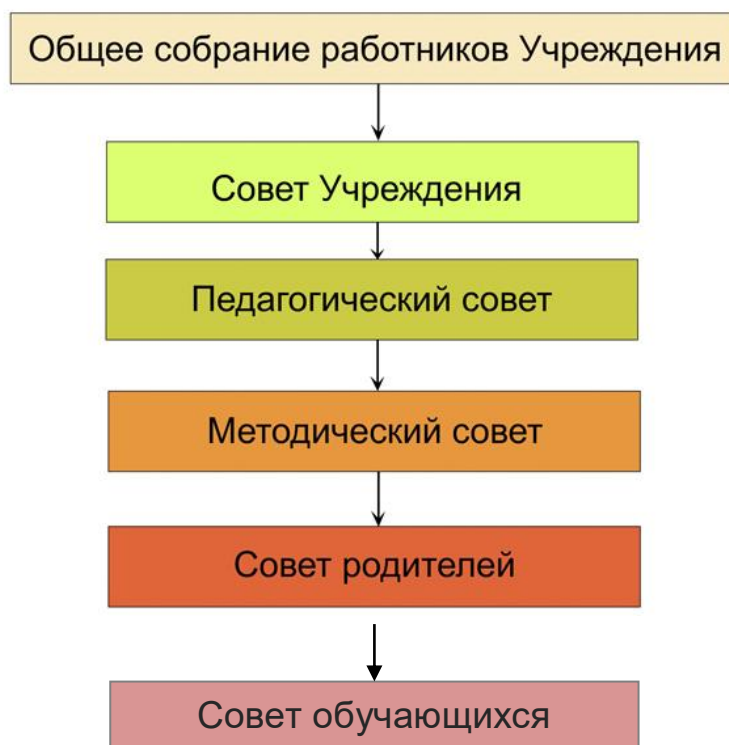
## **IV. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации Школа самостоятельна в формировании своей структуры.



Непосредственное управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

## структура самоуправления



Формами самоуправления Школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет Учреждения, Совет родителей, Совет обучающихся. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУДО «ОД хореографическая школа» годовым планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и др.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Школе ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства, и продолжается обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

**Таблица № 1**

<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»</b>	
<b>8 лет обучения</b>	<b>5 лет обучения</b>
1. Танец (2 года)	1. Ритмика (1 год)
2. Ритмика (2 года)	2. Гимнастика (1 год)
3. Гимнастика (2 года)	3. Классический танец (5 лет)
4. Классический танец (6 лет)	4. Народно-сценический танец (4 года)
5. Народно-сценический танец (5 лет)	5. Подготовка концертных номеров (5 лет)
6. Подготовка концертных номеров (8 лет)	6. Слушание музыки и музыкальная грамота (1 год)
7. Слушание музыки и музыкальная грамота (4 года)	7. Музыкальная литература (2 года)

8. Музыкальная литература (2 года)	8. История хореографического искусства (2 года)
9. История хореографического искусства (2 года)	
<b>Вариативная часть</b>	
1. Гимнастика (2 года)	1. Историко-бытовой танец (2 года)
2. Историко-бытовой танец (2 года)	2. Бальный танец (1 год)
3. Бальный танец (2 года)	3. Современный танец (1 год)
4. Современный танец (1 год)	
<b>Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности 7 лет обучения</b>	
1. Классический танец (7 лет)	
2. Гимнастика (4 года)	
3. Народно-сценический танец (4 года)	
4. Бальный танец (2 года)	
5. Современный танец (1 год)	
6. Музыкальная литература (2 года)	
7. Ритмика и танец (3 года)	
8. Беседы о хореографическом искусстве(2 года)	
9. Сценическая практика(7 лет)	
10. Предмет по выбору:	
Классический танец	
Гимнастика	
Народно-	
Современный танец	
Ритмика	
Слушание музыки и музыкальная грамота	
Французский язык	
Психология (3 года обучения)	
Психология (2года обучения)	
<b>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа 4 года обучения</b>	
1. Гимнастика (4 года)	
2. Ритмика (2 года)	
3. Основы классического танца (3 года)	
4. Подготовка концертных номеров (4 года)	
<b>Дополнительная образовательная программа «Раннее эстетическое развития» 3 года обучения</b>	
1. Ритмика и танец (3 года)	
2. Балетная гимнастика (3 года)	
<b>Дополнительная образовательная программа</b>	

<b>«Ранняя допрофессиональная ориентация»</b>	
<b>2 года обучения</b>	
1.	Классический танец (2 года)
2.	Народно-сценический танец (2 года)
<b>Дополнительная образовательная программа</b>	
<b>«Ранняя допрофессиональная ориентация - Выпускник»</b>	
<b>4 года обучения</b>	
1.	Классический танец – пуанты (4 года)

### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение. При проверке данного направления в процессе самообследования исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания).

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В школе сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями,



склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях;

- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организация методических встреч с преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования и высшего образования сферы культуры и искусства Орловской области.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи выпускных экзаменов аттестационной комиссией, председатель и состав которой утверждаются директором школы.

Итоговая аттестация выпускников Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

В 2017-2018 учебном году к выпускному классу подошли учащиеся, обучающиеся по 7-летней программе.

Для проведения итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства была организована аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается директором школы.

Председателем комиссии в 2017-2018 учебном году на выпускном экзамене по предмету: «Эстрадный танец» стала Венедиктова О.В. – преподаватель ООККиИ

Председателем комиссии на выпускном экзамене по предмету «Классический танец» стала Щекотихина С.А. – заведующая кафедрой хореографии, доцент ОГИК.

Председателем комиссии на выпускном экзамене по предмету «Народно-сценический танец» стала Долгова С.В. – преподаватель хореографических дисциплин ООККиИ

Председателем комиссии на выпускном экзамене по предмету «Беседы о хореографическом искусстве» стала Ошерова О.А. – преподаватель спец. дисциплин специализации ХТ ООККиИ

Члены комиссии:

Рычкова Р.Э. – директор школы;

Гуняева Л.Ю. – зам. директора,

Архангельская Е.Г. – концертмейстер,

Бейникова М.Е. – преподаватель

Минакова Н.А. - преподаватель

На время проведения выпускных экзаменов назначить комиссию по разрешению конфликтных ситуаций в составе:

председатель комиссии - Шулимова Е.Б.- зам. директора;

члены комиссии:

Колесова Т.В. – преподаватель школы;

Костомарова К.Н. – концертмейстер школы.

Итоговая аттестация включает в себя сдачу экзаменов по отдельным дисциплинам (классический танец, народно-сценический танец, беседы о хореографическом искусстве, эстрадный танец).

К выпускным экзаменам в 2017-2018 учебном году допущено 46 человек.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 2017 - 18 года

Таблица № 2

Год	Всего	«5»	%	«4»и«5»	%	«4»и«3»	%	Выпущены со справками	%
2017-18	23	1	4,34	19	82,6	3	13,04	-	-

Таблица № 3

Вид аттестационного испытания	% качества обучения	СОУ
Итоговый экзамен по дисциплине «Классический танец»	91,3	66,26
Итоговый экзамен по дисциплине «Народно–сценический танец»	95,65	72,17
Итоговый экзамен по дисциплине «Беседы о хореографическом искусстве»	100	95,3
Итоговый экзамен по дисциплине «Современный эстрадный танец»	100	84,35

На «отлично» школу закончила: Соколова Анастасия

**На «хорошо» и «отлично»:** Арутюнян Алвард, Гавдис Анна, Грачикова Полина, Грушина София, Гулевская Алина, Еремин Михаил, Иньшакова Кристина, Кривоносова Алина, Крылова Анастасия, Кулешова Анна, Лешкова Ивана, Маслова Мария, Панкина Анастасия, Привалова Дарья, Сухова Татьяна, Сысоев Евгений, Теплякова Анастасия, Черкасова Мария, Юдина Марина.

**На «хорошо» и «удовлетворительно»:** Матузок Валерия, Мосейкина Клеопатра, Щурова Юлия.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 2017 - 18 года  
по «Дополнительной общеразвивающей программе»**

**Таблица № 4**

Год	Всего	«5»	%	«4»и«5»	%	«4»и«3»	%	Выпущены со справками	%
2017-18	23	2	8,7	18	78,3	3	13,05	-	-

**Таблица № 5**

Вид аттестационного испытания	% качества обучения	СОУ
Итоговый экзамен по дисциплине «Основы классического танца»	86,96	65,04
Итоговый экзамен по дисциплине «Балетная гимнастика»	91,3	69,39
Итоговый экзамен по дисциплине «Ритмика»	100	81,22
Итоговый экзамен по дисциплине «Подготовка концертных номеров»	91,3	80,35

**На «отлично»** школу закончили: Абрамова Елизавета, Ветрова Дарья.

**На «хорошо» и «отлично»:** Антоненко Софья, Астапова Софья, Ашихина Мария, Бойченко Алина, Владимирова Елена, Дерябина Яна, Иванеха Арина, Ильина Софья, Костюшина Татьяна, Ларионова Анастасия, Левина Анастасия, Лемешко Юлиана, Мишина Анна, Некрасова Ангелина, Никишина Елизавета, Полеева Мария, Сёмина Ксения, Шалимова Элина.

**На «хорошо» и «удовлетворительно»:** Абросимова Мария, Сурова Полина, Чернышова Анна

Решением педагогического совета выпускникам на отчетном концерте были вручены Грамоты за успехи в учебе и концертно-творческую деятельность.

**Воспитанники, поступившие в специализированные учебные заведения  
досрочно:**

**Таблица № 6**

<b>№ п\п</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Учебные заведения страны</b>
1	Чукаева Маргарита	СПбГБ ПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»
2	Нестерова Ульяна	СПбГБ ПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»

В школе проводились промежуточные и итоговые аттестации. Технические зачёты, академические концерты, контрольные уроки, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утверждённым планом работы на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы.

Контрольные уроки направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню подготовки большинства учащихся.

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся и выпускников. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха».

Концерты и контрольные уроки показали, что у всех учащихся – осмысленное, выразительное исполнения. Подобранный репертуар соответствует возможностям, особенностям и способностям учащихся.

Выпускной экзамен по классическому и народно-сценическому, эстраднему танцам проходил традиционно – в форме показа. Учитывая сложность данных предметов, средний экзаменационный балл достаточно высокий – 4,2. Это говорит о том, что учащиеся достаточно серьезно относились к подготовке к экзаменам.

Экзамен по предмету «Беседы о хореографическом искусстве» у выпускников проводился в форме тестирования, утвержденного педагогическим советом. Все учащиеся серьезно, ответственно отнеслись к

подготовке, показали хорошее владение материалом, привлечение дополнительной литературы.

Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей и концертмейстеров.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения педагогического совета и приказа директора школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в Школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

#### **Выводы и рекомендации:**

В 2017-2018 учебном году школу окончили 46 выпускников. Качество подготовки выпускников в среднем составило – 90,8%. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательной деятельности Школы лежат два главных документа «Образовательная программа», «Программа развития школы» (на период с 2016 по 2020 гг.).

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность урока у детей дошкольного возраста - 30 минут, продолжительность урока - 40 минут для учащихся всех направлений, в соответствии с Уставом школы, учебным планом и нормами СанПиН. Перерывы между уроками – 10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, экзамен, концерт.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат:

- Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ;

- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ (письмо от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);

- Примерные учебные планы по образовательным программам, рекомендованные Министерством культуры РФ в 1996 году (письмо от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г. № 66-01/16-32).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы по Федеральным государственным требованиям состоят из двух частей – инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в школе.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;

- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, экзамены, концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов; классные собрания, творческие встречи и т.д.).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

**Качественные показатели реализации образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2018 г.**

**Таблица № 7**

<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»</b>						
<b>Классы</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>«5»</b>	<b>«5» и «4»</b>	<b>«4»</b>	<b>«4» и «3»</b>	<b>«3»</b>
1 А	10	5	5			
1 Б	10	5	5			
1 В	10	4	4		2	
2 А	10	5	5			
2 Б	10	2	8			
2 В	10	8	2			
2 Г	10	5	5			
3 А	10	3	7			
3 Б	10		7		2	1

3 В	10	5	5			
3 Г	10	8	2			
4/5 А	10		9		1	
4/5 Б	6	1	2	2	1	
4 В	7		1		6	
4 Г	8		1		7	
4 Д	9	1	3		4	1
5 А	6	2	3		1	
5 Б	6		4		2	
5 В	8	1	3		2	2
5 Г	8	1	4		3	
5 Д	10	2	6		2	
5 Ж	10	4	2	1	3	
6 А	7		3	2	1	1
6 Б	9	3	3	3		
6 В	8	3	5			
7 А	8	3	2		3	
7 Б	11	2	5	1	3	
7 В	10	2	5		3	
7 Г	7	1	3		1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>258</b>	<b>76</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>7</b>
<b>Дополнительная общеразвивающая программа</b>						
<b>Классы</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>«5»</b>	<b>«5» и «4»</b>	<b>«4»</b>	<b>«4» и «3»</b>	<b>«3»</b>
1 Г	10	5	5			
1 Д	11	3	8			
2 Е	11	6	5			
3 Д	10	2	8			
3 Е	8		5		3	
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

В академическом отпуске (в течение года)

3

Абсолютная успеваемость

98,68%

Качественная успеваемость

96,38%

СОУ

73,62%

Средний балл

4,25



**Мониторинг текущей успеваемости в 1-х классах ФГТ по 8-летней программе**

**Таблица № 8**

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Танец	30	26	87	4	13	-	-	-	-
2	Гимнастика	30	24	80	6	20	-	-	-	-
3	Ритмика	30	22	73	8	27	-	-	-	-
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	30	22	73	6	20	2	7	-	-
5	Подготовка концертных номеров	30	30	100	-	-	-	-	-	-

**Таблица № 9**

№	ПРЕДМЕТЫ	1 «А» класс (ФГТ)		1 «Б» класс (ФГТ)	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Танец	100	100	100	92,8
2	Гимнастика	100	92,8	100	96,4
3	Ритмика	100	85,6	100	96,4
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	100	100	89,2
5	Подготовка концертных номеров	100	100	100	100

**Таблица № 10**

№	ПРЕДМЕТЫ	1 «В» класс (ФГТ)	
		%кач-ва	%СОУ
1	Танец	100	92,8
2	Гимнастика	100	89,2
3	Ритмика	100	96,4
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	80	76,4
5	Подготовка концертных номеров	100	100

**Мониторинг текущей успеваемости в 2-х классах ФГТ по 8-летней программе**

**Таблица № 11**

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Танец	40	30	75	10	25	-	-	-	-
2	Гимнастика	40	33	82,5	7	17,5	-	-	-	-

3	Ритмика	40	26	65	14	35	-	-	-	-
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	40	37	92,5	3	7,5	-	-	-	-
5	Подготовка концертных номеров	40	32	80	8	20	-	-	-	-

**Таблица № 12**

№	ПРЕДМЕТЫ	2 «А» класс (ФГТ)		2 «Б» класс (ФГТ)	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Танец	100	89,2	100	89,2
2	Гимнастика	100	96,4	100	85,6
3	Ритмика	100	89,2	100	92,8
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	100	100	96,4
5	Подготовка концертных номеров	100	100	100	100

**Таблица №13**

№	ПРЕДМЕТЫ	2 «В» класс (ФГТ)		2 «Г» класс (ФГТ)	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Танец	100	96,4	100	89,2
2	Гимнастика	100	96,4	100	96,4
3	Ритмика	100	89,2	100	78,4
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	100	100	92,8
5	Подготовка концертных номеров	100	92,8	100	78,4

*Мониторинг текущей успеваемости в 3-х классах ФГТ по 8-летней программе*

**Таблица № 14**

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Классический танец	40	15	37,5	23	57,5	1	2,5	1	2,5
2	Гимнастика	40	27	67,5	12	30	-	-	1	2,5
3	Слушание музыки и музыкальная грамота	40	31	77,5	8	20	-	-	1	2,5
4	Подготовка концертных номеров	40	38	95	1	2,5	-	-	1	2,5

Таблица № 15

№	ПРЕДМЕТЫ	3 «А» класс (ФГТ)		3 «Б» класс (ФГТ)	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	100	74,8	80	69,2
2	Гимнастика	100	82	90	82,8
3	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	100	90	72
4	Подготовка концертных номеров	100	100	90	90

Таблица № 16

№	ПРЕДМЕТЫ	3 «В» класс (ФГТ)		3 «Г» класс (ФГТ)	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	100	71,2	100	89,2
2	Гимнастика	100	89,2	100	96,4
3	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	92,8	100	100
4	Подготовка концертных номеров	100	100	100	100

*Мониторинг текущей успеваемости в 4-х классах ФГТ по 5-летней программе*

Таблица № 17

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Классический танец	16	5	31,25	8	50	-	-	3	18,75
2	Народно-сценический танец	16	4	25	7	43,75	2	12,5	3	18,75
3	ИХИ	16	12	75	2	12,5	-	-	2	12,5
4	Подготовка концертных номеров	16	13	81,25	-	-	-	-	3	18,75
5	Бальный танец	16	9	56,25	4	25	-	-	3	18,75

Таблица № 18

№	ПРЕДМЕТЫ	4 «А» класс (ФГТ)		4 «Б» класс (ФГТ)	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	100	78,4	100	76
2	Народно-сценический танец	90	72	66,67	66,67
3	ИХИ	100	92,8	100	100
4	Подготовка концертных	100	100	100	100

	номеров				
5	Бальный танец	100	85,6	100	79,4366

**Мониторинг текущей успеваемости в 4-х классах ФГТ по 8-летней программе**

**Таблица № 19**

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Классический танец	24	4	16,6	6	25	13	66,6	1	4,1
2	Народно-сценический танец	24	13	54,1	7	29,1	4	16,6	-	-
3	Гимнастика	24	15	62,5	8	33,3	1	4,1	-	-
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	24	14	58,3	7	29,1	3	12,5	-	-
5	Подготовка концертных номеров	24	16	66,6	8	33,3	-	-	-	-
6	Историко-бытовой танец	24	6	25	6	25	12	50	-	-

**Таблица № 20**

№	ПРЕДМЕТЫ	4 «В» класс (ФГТ)		4 «Г» класс (ФГТ)		4 «Д» класс (ФГТ)	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	37,5	46,5	44,44	52,44	66,67	66,67
2	Народно-сценический танец	42,86	53,14	100	82	100	96
3	Гимнастика	100	64	100	73	88,89	84,89
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	100	94,86	75	66	88,89	84,89
5	Подготовка концертных номеров	100	69,14	100	95,5	100	96
6	Историко-бытовой танец	28,57	44	37,5	51	77,78	77,78

**Мониторинг текущей успеваемости во 5-х классах ФГТ по 8-летней программе**

**Таблица № 21**

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Классический танец	48	16	33,3	26	54,1	5	10,4	-	-
2	Народно-	48	22	45,8	21	43,7	5	10,4	-	-

	сценический танец									
3	Музыкальная литература	48	24	50	16	33,3	5	10,4	3	6,25
4	Подготовка концертных номеров	48	39	81,3	5	10,4	1	2,1	3	6,25
5	Историко-бытовой танец	48	19	39,5	18	37,5	8	16,6	3	6,25

**Таблица №22**

№	ПРЕДМЕТЫ	5 «А»		5 «Б»		5 «В»	
		% кач-ва	% СОУ	%кач-ва	% СОУ	% кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	80	65,6	50	50	100	68,5
2	Народно-сценический танец	83,33	77,33	100	70	62,5	58
3	Музыкальная литература	83,33	77,33	50	64,67	50	54
4	Подготовка концертных номеров	83,33	77,33	100	88	62,5	68,5
5	Историко-бытовой танец	66,67	66,67	50	58,6	72,73	65,82

**Таблица №23**

№	Предметы	5 «Г»		5 «Д»		5 «Ж»»	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	87,5	65	100	89,2	100	85,6
2	Народно-сценический танец	87,5	69,5	100	89,2	100	89,2
3	Музыкальная литература	100	73	100	92,8	100	85,6
4	Подготовка концертных номеров	100	100	100	100	100	96,4
5	Историко-бытовой танец	62,5	58	100	85,6	100	89,2

**Мониторинг текущей успеваемости в 6-х классах ФГТ по 8-летней программе**

**Таблица №24**

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Классический танец	24	8	33,3	14	58,3	1	4,1	1	4,1

2	Народно-сценический танец	24	12	50	8	33,3	2	8,3	2	8,3
3	Музыкальная литература	24	14	58,3	8	33,3	1	4,1	1	4,1
4	Подготовка концертных номеров	24	12	50	10	41,6	1	4,1	1	4,1
5	Бальный танец	24	15	62,5	7	29,1	-	-	2	8,3

**Таблица № 25**

№	ПРЕДМЕТЫ	6 «А» класс (ФГТ)		6 «Б» класс (ФГТ)		6 «В» класс (ФГТ)	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	85,7	70,2	85	77,5	88,8	70,6
2	Народно-сценический танец	71,4	71,4	100	77,5	77,7	77,3
3	Музыкальная литература	85,7	80,5	100	82	88,8	82,6
4	Подготовка концертных номеров	85,7	60	100	91	88,8	82,6
5	Бальный танец	100	84,5	100	82	77,7	81,3

### **Выводы и рекомендации:**

Контингент учащихся по школе составляет 490 человек. Качество образования в среднем по школе – 96,38%. Учебные планы полностью оснащены учебными образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.01.2018 г по 31.12.2018 г. стабильны.

## **VIII. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по Школе, решения педагогического совета школы, приказы Учредителя.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, контрольных уроков, концертов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

**Вывод:** Значение внутришкольного контроля оказывает положительное влияние на процессы обобщения положительного педагогического опыта, а также является инструментом оказания методической помощи преподавателям с целью совершенствования и развития их профессионального мастерства.

## **IX. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В школе воспитательный процесс направлен на развитие всесторонне развитой культурной личности учащихся, формирование правильного отношения к окружающему миру, природе, людям, науке, культуре, здоровому образу жизни.

Цель воспитательной работы: формирование воспитательной системы, способствующей развитию высоконравственной, духовно развитой, физически здоровой, профессионально и социально компетентной личности ребенка, будущего деятеля искусства - человека не только способного к высококачественной профессиональной деятельности, творчеству и самоопределению, но и обладающего высокой культурой, гуманистическим мировоззрением, толерантностью, развитым чувством гражданской ответственности и стремлением к созиданию.

Задачи воспитательной работы:

1. Социализация личности воспитанников
2. Формирование и диагностика гражданской идентичности как личностного результата с использованием методики диагностики результатов процесса формирования гражданской идентичности
3. Формирование у учащихся социально важных качеств личности через участие в общественно-значимых делах.
4. Формирование самосознания учащихся и создание условий для творческой самореализации их личности.
5. Формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку.
6. Воспитание потребности обучающихся к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формирование нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
7. Реализация целостного процесса профессионального воспитания учащихся, формирование целеустремленности и конкурентоспособности в профессионально и социально важных сферах.
8. Формирование в сообществе учащихся установки на здоровый образ жизни.

Критерии результативности воспитательной работы Школы:

- Уровень социализации и воспитанности, развития коммуникативных навыков (профилактика конфликтных ситуаций, количество преподавателей и концертмейстеров, учащихся и родителей, участвующих в деятельности Школы);
- Уровень формирования гражданской идентичности учащихся;
- Уровень активности учащихся при проведении внеурочной деятельности;
- Уровень познавательного интереса учащихся (количество учащихся, посещающих экскурсии и внеурочные мероприятия);
- Результативность участия в интеллектуальных и творческих



конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

В рамках данной оценки результативности воспитательной работы было проведено три комплексных анализа:

Анализ уровня социализации личности воспитанников. Критериями данного анализа являются результаты следующих исследований: уровня социальной адаптивности, уровня социальной автономности (самостоятельности), уровня социальной активности.

Результаты анализа в 2018 году показали:

- в области социальной адаптивности: 76% учащихся имеют высокий уровень социальной адаптивности, 20% - средний уровень, 4% - низкий уровень;

- в области социальной активности: у 82% учащихся выявлен высокий уровень социальной активности, у 10% - средний уровень, у 8% - низкий уровень;

- в области социальной автономности: 75% учащихся имеют высокий уровень социальной автономности, 20% - средний уровень, 5% - низкий уровень.

Анализ содержания и результативности воспитательной работы. Данный анализ включает:

- показатели основных положений содержания воспитательной работы, соответствующие критериям оценки результативности воспитательной деятельности;

- результативность воспитательной работы, определяемую количеством участников, задействованных в ней.

По результатам анализа был выявлен рост большинства показателей, определяющих результативность воспитательной работы, а именно:

- рост активности учащихся при проведении внеурочной деятельности;
- повышение познавательного интереса у учащихся за 2018 год;
- рост количества родителей, участвующих в деятельности Школы;
- рост количества мероприятий, проводимых совместно с органами местного управления.

Воспитательная работа Школы показала, мероприятия, проводимые в 2018 году, были эффективны и способствовали развитию культурной личности учащихся, формированию правильного отношения к окружающему миру, природе, культуре, здоровому образу жизни.

### **Выводы и рекомендации:**

Активная позиция Школы позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве города Орла. Воспитательная деятельность в

МБУДО «ОД хореографическая школа» ориентирована, как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности ребёнка.

## **Х. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация образовательных программ Школы представлена в мелкогрупповой предпрофессиональной подготовке учащихся, что создает оптимальные условия для творческой деятельности учащихся, преподавателей и концертмейстеров.

Творческая жизнь Школы реализуется в творческих проектах, концертах, в участии обучающихся в мероприятиях города и области. Учащиеся Школы принимают участие в мастер-классах, конкурсах и фестивалях, выступают на сценических площадках за пределами города.

Основными условиями для осуществления творческой деятельности Школы являются:

- творческие связи Школы с учебными заведениями;
  - творческий опыт и высокий профессионализм преподавателей и концертмейстеров;
  - наличие в репертуаре Школы произведений классического и народно-сценического наследия и современной хореографии;
  - обеспечение участия обучающихся в конкурсах и фестивалях;
  - наличие в Школе необходимой материально-технической базы (танцевальные залы, костюмерная, музыкальные инструменты, необходимое звуковое - производящее оборудование, современная аппаратура для видеозаписи);
  - наличие материалов библиотеки, фонотеки и видеотеки по профилю;
  - творческие связи с образовательными организациями города, области.
- участие в творческой жизни города и области:*

**Таблица № 26**

Месяц	Мероприятие	Место проведения	Программа
9, 10, 14, 18, 22 января	Чемпионат мира по стрельбе из лука	ТМК ГРИНН	<i>Первым будь, Дети России (ансамбль)</i>
14	<i>Свет</i>	МБУК	<i>Танец совсем маленьких лебедей»</i>

января	<i>Рождественской звезды</i>	«ОГЦК»	
21 февраля	Концерт, «Русский дух непобедим», посвященный Дню защитника Отечества	ОГИК	Прадедушка
5 марта	Ничего милее нет маминой улыбки...	СОШ №13	Зорька алая, Ой чубчик мой, А он мне нравится, Танцующие нимфы, Слышу, Эскиза Дега, Звезды романтики, Память святых, Да будет небо голубым, Надоело, Летнее настроение, Индийский РЭП, Чистота залог успеха, По росе гуляла, Утро в деревне, Лети - улетай, Толкачики, Тимоня.
13 марта	Участие в концерте, посвященном 45-летию ДШИ им. Кабалевского.	ДШИ им. Д.Б. Кабалевского	Жемчужины
18 марта	участие в концертах, посвященных выборам	ДК Metallург	Зорька алая, Танцующие нимфы, Слышу, Эскиза Дега, Звезды романтики, Память святых, Да будет небо голубым, Надоело, Летнее настроение, По росе гуляла, Утро в деревне, Толкачики, Тимоня.
18 марта	участие в концертах, посвященных выборам	МБУК «ОГЦК»	<i>Куклы, Калинка, Игральница, Вот так овечки, Жемчужины, Солисты: Гонтарь И., Алымова Е., Харитонова Е.</i>
30 марта	участие в концерте, посвященный трагедии в Кемерово.		<i>Сон в Рождественскую ночь, Танец совсем маленьких лебедей, Цирковые лошади, Куколки - балетницы, Вот так овечки, Солисты: Гонтарь И., Алымова Е., Кузьмина У.,</i>
9 мая	Плац-концерт, посвященный Дню Победы	Площадь В.И. Ленина	«Моя Россия - моя страна»,
1 июня	Концерт в День Защиты детей «Все мы дети одной планеты»	Детский парк	<i>Гонтарь И., Алымова Е., Кузьмина У., Плахова А.</i>
3-5 августа	Мероприятия, посвященные 75-летию освобождения города Орла	Болховский район	<i>Дыхание ветра; Русская плясовая</i>
19	Юбилейный концерт	Дворец	Праздничный вальс

октября	к 100-летию системы дополнительного образования	школьников им. Гагарина	
27 ноября	Областное праздничное торжественное мероприятия - акция «Сокровище нации»	МБУК «ОГЦК»	Перепелочка

**Таблица № 27**

КЛАССЫ							
КЛАССЫ	1	2	3	4	5	6	7
КОЛ-ВО УЧ-СЯ	30	40	40	40	48	23	36
Из 12 концертов участвовали	1	1	3	8	8	8	8



*проведение концертов силами учащихся школы:*

**Таблица № 28**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Программа</i>
19 января	Раз в Крещенский вечерок	Да, будет небо голубым!; Реченька; Мы любим танцевать; Перепелочка; Вальс цветов; Авалюлька; Частушки; Снеговики; Девичий перепляс;
14 февраля	концерт «Сквозь время и поколения».	Прадедушка
20 февраля	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Колыбельная для мамы, Васильковая полька, Мы любим танцевать, Веснушки, Кумушки, Полька во дворе, На цветочной поляне, Девка по саду ходила, Русская плясовая, Частушки, По росе гуляла, На прививку, Жемчужины, Девичий перепляс, Тарантелла,

		Реченька, Танец совсем маленьких лебедей,
5 марта	Ничего милее нет маминой улыбки...	Русская плясовая, На цветочной поляне, Танец совсем маленьких лебедей, Небесные ласточки, Кумушки, Жемчужины, Веснушки, На прививку, Реченька, Васильковая полька, Жостовский букет, Перепёлочка, Мы любим танцевать, Частушки, Девичий перепляс,
23 марта	Дыхание весны	Сон в Рождественскую ночь, Танец совсем маленьких лебедей, Игральница, Цирковые лошадки, Куколки-балетницы, Вот так овечки, Солисты: Гонтарь И., Алымова Е., Кузьмина У., Плахова А.
17 мая	Отчетный концерт уч-ся подготовительных групп «Наши первые шаги»	Волшебная колыбельная, Паровозик, Вкусная работа, Бабочки, Маленькие гномики, Колючая любовь, Забавные лягушата, Морские птички, На цветочной поляне, Вкусная диета, Моя кукла, Веснушки, Озорные ложки, Мы маленькие дети, Мы любим танцевать.
23 мая	Отчетный концерт учащихся школы	Волшебный сон, Колыбельная для мамы, Дыхание ветра, Танцующие нимфы, Жостовский букет, Танец Амуров, Да будет небо голубым, Матрёшки, Модницы, Красны девицы, Частушки, Механическое пианино, Топотушки, Русская плясовая, Реченька, Варенька, Плясовая русская, Игральница, Девичий перепляс.
29 мая	Отчетный концерт выпускников школы	Полянка, Бульбочка, Кжовахчик, Скоморошка, Зорька алая, Ой чубчик мой; Курочка, которая гуляла сама по себе, А зима будет большая, А он мне нравится, Лиска, Монолог Айши из балета «Гаяне», Игрушка, Танцующие нимфы, Слышу, Эскиза Дега, Звезды романтики, А завтра была война, Отражение, Память святых, Да будет небо голубым, Надоело, Летнее настроение, Индийский РЭП, Чистота залог успеха, Прибалтийская полька, Случай на реке, По росе гуляла, Утро в деревне, Лети - улетай, Пчелки, Башкирский танец, Кумушки, Хоровод, Травушка, Толкачики, Тарантелла, Мордовский танец, Авалюлька, Тимоня.
3 сентября	Торжественные линейки ко Дню Знаний (по сменам)	Первый звонок
1 октября	<i>Концерт</i> <b>«Ко Дню пожилого человека</b>	Волшебный сон, Пиццикато, Вкусная работа, Механическое пианино, Дыхание ветра, Куклы, Танец совсем маленьких лебедей, Жемчужины, Плясовая русская, Реченька, Русская плясовая, Частушки, Закрутки.
3 октября	<i>Концерт</i>	Торжественное приветствие, Весенний вальс,

	<b>«Я преклоняюсь перед учителем своим...»</b>	Волшебный сон, Пиццикато, Вкусная работа, Механическое пианино, Дыхание ветра, Куклы, Танец лебедей, Жемчужины, Плясовая русская, Реченька, Колыбельная для мамы, Русская плясовая, Частушки, Нижегородские закрутки
30 октября	<i>Посвящение в первоклассники</i>	Танцующие Эвридики. Танцующие вместе, Дивный сад
26 ноября	<i>Концерт, ко Дню матери «Сердечко для мамочки»</i>	«Колыбельная для мамы», Гуно. Вальс, «Золотая рыбка», «Мы любим танцевать», «Котенок», «Танец Амуров» «Реченька», «Озорная полька», «Моя мама», «Матрешки», «Дыхание ветра», «Две розы», «Как по горкам» «Учить или не учить», «Перепелочка», «Закрутки», «Девка по саду ходила», Дивный сад, «С днем рожденья, мама»,
24 декабря	<i>Новогодний калейдоскоп</i>	Танец часов, Волшебный сон, Танцевальный гороскоп, Праздничный вальс, Дыхание ветра, Реченька, Гномы, Русская плясовая, Девичий перепляс, Матрешки, Модницы, Жемчужины, Мы, любим танцевать, Перепелочка, Дивный сад, Метель, Снежная симфония.
25 декабря	<i>Путешествие в страну сказок</i>	Танец часов, Сон мишки, Хрустальные колокольчики, Танец совсем маленьких лебедей, Танец пчелок, Матрешки, Карнавал, Белые птицы, Цветные краски, А у нас во дворе, Маленькие дети, В стиле кантри, Улыбка снеговика.



### *Проектная деятельность*

Творческие проекты реализуются с активным участием воспитанников Школы и нацелены на профессиональное становление молодых дарований, сохранение классического наследия и развитие современного искусства

танца:

- Проект «Орлята России - 2018», целью которого является популяризация классического наследия и национальных культур, традиций и обычаев народов России, стран ближнего и дальнего зарубежья
- Проект «Кинозал» знакомит воспитанников Школы с шедеврами классического репертуара, с известными постановками и выдающимися танцовщиками.
- в рамках фестиваля «Отцы и дети» в 2018 году был показан документальный фильм Ильи Михайлова-Соболевского «Наследие. Шаг в будущее»;
- посещение гастролирующих в городе ведущих балетных театров страны и государственных танцевальных коллективов, в целях приобщения учащихся к системе, опирающейся на опыт педагогов многих поколений, известных мастеров балетной сцены, являющихся живым источником знаний и мастерства, стало традиционной и неотъемлемой частью и специфической особенностью образовательно-воспитательной деятельности Школы.
- Проект «Большая сцена» - в октябре месяце в театре «Свободное пространство» воспитанники и преподаватели школы принимали участие в балете П.И. Чайковского «Лебединое озеро» с артистами труппы «Корона Русского балета» (Москва) с танцами: Мазурка, Испанский, Венгерский, Итальянский, Русский.

Показателем симбиоза продуктивной учебно-воспитательной и творческой работы является участие преподавателей и их воспитанников в концертной жизни города не только с танцевальными номерами детской тематики, но и балетными постановками, танцами, поставленными на различном национальном материале. Это способствует расширению кругозора в области истории музыкального и хореографического искусства, приобщению к русской танцевальной культуре, культуре народов России, освоению образцов балетного искусства, влияет на формирование общей культуры, а в целом, в конечном результате - пропагандирует хореографическое искусство на городских, областных тематических мероприятиях и всенародных праздничных концертах.

### **РАБОТА АНСАМБЛЯ**

Творческая работа — это способность к продуктивной профессиональной деятельности, это более высокий и сложный ее уровень. Следует отметить, что в этом направлении педагогами школы проделана определенная работа, есть успехи.

В Школе работает «Заслуженный коллектив Орловской области» ансамбль танца «Цветы планеты». Четыре возрастных группы:

С младшей возрастной группой работает балетмейстер - Заслуженный работник культуры РФ Р.Э. Гречкина И.И.;

Среднюю возрастную группу возглавляет балетмейстер – Бейникова М.Е.;

Со старшими группами работают балетмейстеры: Шевердин А.П., Рычкова Р.Э. (с декабря Масленко А.В).

Ансамбль - активный участник городских и областных концертов, посвященных различным праздникам и мероприятиями.

*подготовка и проведение концертов учащихся и ансамбля «Цветы планеты»:*

**Таблица № 29**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Программа</i>
24 апреля	Танцуем вместе, отчетный концерт ансамбля	Подснежники, Вальс (Гуно), Танец Дикарки из «Половецких плясок», <i>Танец совсем маленьких лебедей, Куклы, Венецианское адажио, Куколки – балетницы - вообразули, Волшебный сон, Моя Россия, Дивный сад, Горбуновские переборы, Казахский танец, Весенний вальс, Я танцевать хочу, Утро, Рок-н-ролл, Золотая рыбка, Танец на ветру, Танцующие Эвредики, Птички, Гадкий утенок, Дети России, Вальс из б-та «Спящая красавица».</i>
3 сентября 10.00, 16.00 18.30	Торжественные линейки ко Дню Знаний (по сменам)	Первый звонок. Марш (мл. состав ансамбля)
1 октября	<b>Концерт «Ко Дню пожилого человека</b>	Пиццикато, Танцующие Эвредики,
3 октября	<b>Концерт «Я преклоняюсь пред учителем своим...»</b>	Торжественное приветствие, Весенний вальс, Пиццикато, Танцующие Эвредики,
30 октября	<i>Посвящение в первоклассники</i>	Танцующие Эвредики. Дивный сад
26 ноября	<i>Концерт, ко Дню матери «Сердечко для мамочки»</i>	Гуно. Вальс, «Две розы», «Как по горкам» «Дивный сад,
24 декабря	<i>Новогодний калейдоскоп</i>	Танец часов,
25 декабря	<i>Путешествие в страну сказок</i>	Танец часов,



Учащиеся школы активно участвуют в культурно-массовой работе. Они выступают на всех мероприятиях.

Наиболее хорошо подготовленные учащиеся входят в состав ансамбль «Цветы планеты».

*участие в творческой жизни города и области и выездной деятельности АНСАМБЛЯ:*

**Таблица № 30**

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Программа</i>
9, 10, 14, 18, 22 января	Чемпионат мира по стрельбе из лука	ТМК ГРИНН	<i>Первым будь, Дети России (ансамбль)</i>
14 января	<i>Свет Рождественской звезды</i>	МБУК «ОГЦК»	<i>Валенки, Танец совсем маленьких лебедей, Вальс из балета «Спящая красавица»</i>
21 февраля	Концерт, «Русский дух непобедим», посвященный Дню защитника Отечества	ОГИК	А завтра была война (ансамбль), Дети России (ансамбль)
7 марта	«Гляжусь в тебя как в зеркало»	МБУК «ОГЦК»	Небесные ласточки (ансамбль), Вальс из балета «Спящая красавица» (ансамбль).
5 марта	Ничего милее нет маминой улыбки...	СОШ №13	Зорька алая, Ой чубчик мой, А он мне нравится, Танцующие нимфы, Слышу, Эскиза Дега, Звезды романтики, Память святых, Да будет небо голубым, Надоело, Летнее настроение, Индийский РЭП, Чистота залог успеха, По росе гуляла, Утро в деревне, Лети - улетай, Толкачики, Тимоня.
13 марта	Участие в концерте, посвященном 45-летию ДШИ им. Кабалевского.	ДШИ им. Полярная 11	Жемчужины
18 марта	участие в концертах, посвященных выборам	ДК Metallург	Зорька алая, Танцующие нимфы, Слышу, Звезды романтики, Память святых, Да будет небо голубым, Надоело, Летнее настроение, По росе гуляла, Утро в деревне, Толкачики, Тимоня.
18 марта	участие в концертах, посвященных выборам	МБУК «ОГЦК»	<i>Куклы, Калинка, Игральница, Вот так овечки, Жемчужины, Солисты: Гонтарь И., Алымова Е., Харитонова Е.</i>

30 марта	участие в концерте, посвященный трагедии в Кемерово.		<i>Поулошная (ансамбль), Сон в Рождественскую ночь, Танец совсем маленьких лебедей, Цирковые лошадки, Куколки - балетницы, Вот так овечки, Вальс (ансамбль), Солисты: Гонтарь И., Алымова Е., Кузьмина У.,</i>
9 мая	Плац-концерт, посвященный Дню Победы	Площадь В.И. Ленина	«Моя Россия - моя страна»,
9 мая	Гала-концерт, посвященный Дню Победы «Ради жизни веков грядущих»	Площадь В.И. Ленина	Моя Россия, <i>Вальс из балета «Спящая красавица», Венецианское адажио</i>
1 июня	Концерт в Дню Защиты детей «Все мы дети одной планеты»	Детский парк	<i>ансамбль, Солисты: Гонтарь И., Алымова Е., Кузьмина У., Плахова А.</i>
23 июня	Бал выпускников под названием "Надежды России",	ОГАТ им. Тургенева	Сапфиры (ансамбль)
3-5 августа	Мероприятия, посвященные 75-летию освобождения города Орла	Болховский район	<i>Дыхание ветра; А завтра была война; Горбуновские переборы; Гуно. Вальс.</i>
		ТМК ГРИНН	Моя Россия, Сапфиры,
		Площадь В. И. Ленина	Гуно. Вальс; Танцующие Эвридики; Рок-н-ролл; Сапфиры.
		Парк влюбленных	Дивный сад, Куклы и оловянный солдатик
		Площадь комсомольцам	Первым будь, <i>Венецианское адажио</i> , Сапфиры.
17 сентября	Фестиваль национального творчества «Россия настоящая».	г. Брянск	А завтра была война; Горбуновские переборы
19 октября	Юбилейный концерт к 100-летию системы дополнительного образования	Дворец им. Гагарина	Праздничный вальс
9 ноября	Участие в юбилейном концерте, посвященный 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	ОГАТ им. И.С. Тургенева	Сапфиры
18 ноября	Участие в открытии IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель	ОГАТ им. И.С. Тургенева	Гуно. Вальс

	года России»		
27 ноября	Областное праздничное торжественное мероприятия - акция «Сокровище нации»	МБУК «ОГЦК»	Перепелочка
4 декабря	Участие в торжественном мероприятии, посвященное 25-летию Конституции РФ и Дня юриста	МБУК «ОГЦК»	Танцующие Эвридики
8 декабря	Церемония награждения	ТМК ГРИНН	Дивертисменты

*Участие ансамбля в концертах общешкольных*

**Таблица № 31**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Программа</i>
19 января	Раз в Крещенский вечерок	А завтра была война (ансамбль); Дети России (ансамбль).
14 февраля	концерт «Сквозь время и поколения».	Прадедушка
20 февраля	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Небесные ласточки (ансамбль), Эвридики (ансамбль), <i>Вальс из балета «Спящая красавица»</i> (ансамбль).
5 марта	Ничего милее нет маминой улыбки...	Подснежники (ансамбль), Вальс цветов (ансамбль),
23 марта	Дыхание весны	<i>Поулошная</i> (ансамбль), <i>На катке</i> (ансамбль), <i>Снежинки</i> (ансамбль), <i>Вальс</i> (ансамбль),
24 апреля	Танцуем вместе, отчетный концерт ансамбля	Подснежники, Вальс (Гуно), Танец Дикарки из «Половецких плясок», <i>Куклы</i> , <i>Венецианское адажио</i> , <i>Моя Россия</i> , <i>Дивный сад</i> , <i>Горбуновские переборы</i> , <i>Казахский танец</i> , <i>Весенний вальс</i> , <i>Я танцевать хочу</i> , <i>Утро</i> , <i>Рок-н-ролл</i> , <i>Танцующие Эвридики</i> , <i>Дети России</i> , <i>Вальс из балета «Спящая красавица»</i> .
3 сентября	Торжественные линейки ко Дню Знаний (по сменам)	Первый звонок
1 октября	<i>Концерт «Ко Дню пожилого человека»</i>	Танцующие Эвридики,
3 октября	<i>Концерт «Я преклоняюсь пред учителем своим...»</i>	Торжественное приветствие, Танцующие Эвридики,
30 октября	Посвящение в первоклассники	Танцующие Эвридики. Танцующие вместе, <i>Дивный сад</i>

26 ноября	Концерт, ко Дню матери «Сердечко для мамочки»	«Колыбельная для мамы», Гуно. Вальс, «Золотая рыбка, «Мы любим танцевать», «Две розы», «Как по горкам» «Учить или не учить», «Перепелочка», «Закрутки, Дивный сад,
24 декабря	Новогодний калейдоскоп	Танец часов, Танцевальный гороскоп, Праздничный вальс, Дыхание ветра, Реченька, Гномы, Жемчужины, Мы, любим танцевать, Дивный сад, Метель, Снежная симфония.
25 декабря	Путешествие в страну сказок	Танец часов, Сон мишки, Танец совсем маленьких лебедей, Танец пчелок, Улыбка снеговика.

**Участие ансамбля в концертах общешкольных по возрастным составам**

**Таблица № 32**

состав	Кол-во участников	Кол-во концертов за отчетный период
младший	12	18
средний	12	18
старший 1	12	18
старший 2	12	18

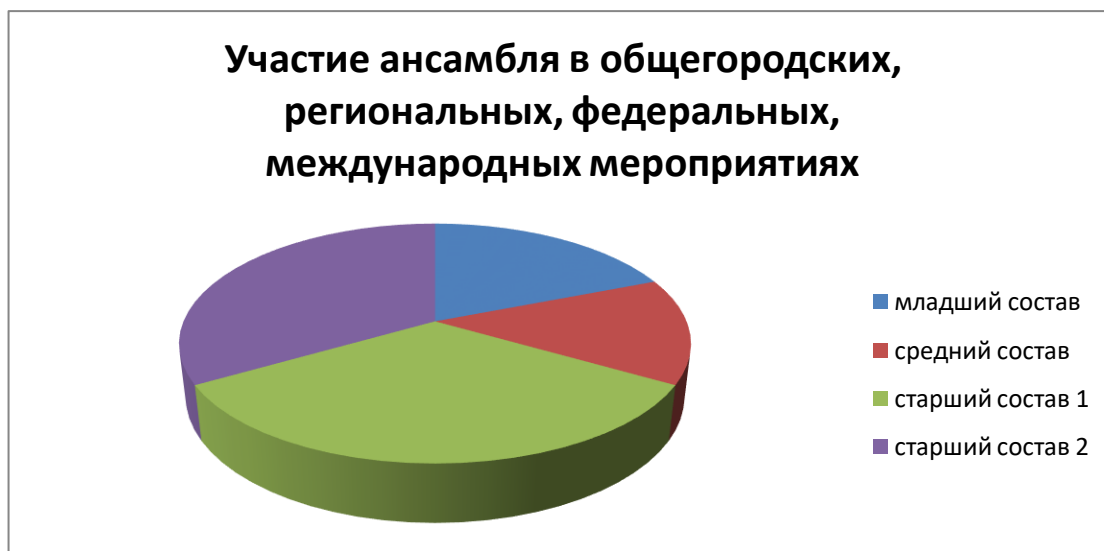


**Участие ансамбля «Цветы планеты» в общегородских, региональных, федеральных, международных мероприятиях**

**Таблица № 33**

Наименование конкурса	ФИО балетмейстера	Состав ансамбля	Результат

Кубок России 2018 по современным танцевальным стилям и направлениям Международный конкурс хореографического искусства “ПРОДВИЖЕНИЕ” (Орел, 25. 02. 2018)	Гречкина И.И.,	младший	Лауреат I степени
Международный общезанровый детский музыкальный фестиваль «Фейерверк талантов» (Прага 21 марта, 2018)	Гречкина И.И.	младший	Лауреат I степени Лауреат I степени
Региональный конкурс танца «Орлята 2018», (г. Орел, 14-15.04.2018)	Гречкина И.И.	младший	Лауреат I степени
X Международного конкурса-фестиваля «Дети, Мир и Красота» (Орел, 26-28.08.2018г)	Бейникова М.Е.	средний	Лауреат I степени
		Средний	Лауреат I степени
		Средний	Лауреат II степени
	Рычкова Р.Э.	Старший 1	Лауреат I степени
		старший 2	Лауреат I степени
Старший 1	Лауреат I степени		
V Всероссийского фестиваля- конкурса русского народного танца «Храним наследие России-2018» (Орел, 01-03.11.2018г)	Рычкова Р.Э. Бейникова М.Е. Шевердин А.П.	Средний, старший 1 старший 2	Дипломант II степен
IV Международный творческий фестиваль-конкурс «Балтийский бриз» (Калининград, 1-3 ноября 2018)	преподаватель Гречкина И.И.	младший	Лауреат II степени



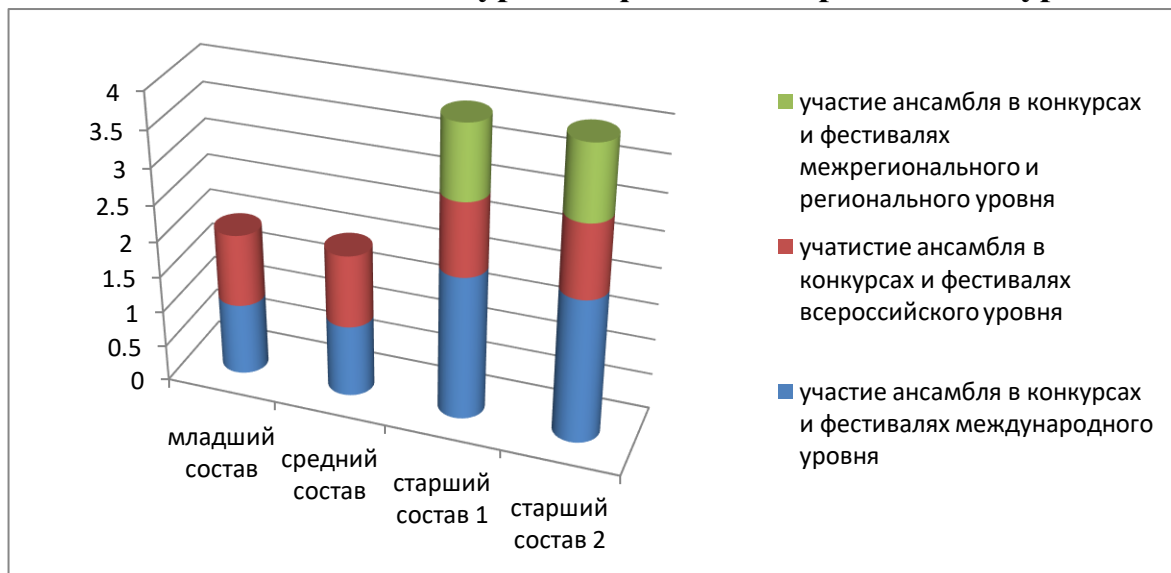
**Участие ансамбля в конкурсах и фестивалях различного уровня**

**Таблица № 34**

состав	Кол-во	Международный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный, региональный уровень
--------	--------	-----------------------	-----------------------	---------------------------------------

младший	12	1	1	-
средний	12	1	1	-
старший 1	12	2	1	1
старший 2	12	2	1	1

### Участие ансамбля в конкурсах и фестивалях различного уровня



### Выводы и рекомендации:

Школа играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды. Воспитательная система апробированная и применяемая в школе более 30 лет, играет существенную роль в развитии личности учеников. А цель воспитания - формирование личности будущего гражданина, обладающего устойчивым интересом и сознательной дисциплиной, творчески активного и самостоятельного, владеющего широтой общекультурного кругозора и нравственно - этическими нормами в школе достигается путем не прерываемой, кропотливой работы на всех уровнях

Продолжать вовлекать учащихся и взрослых в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

## XI. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индикатором качества деятельности преподавателей школы является участие и победы их воспитанников в профессиональных, творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях:

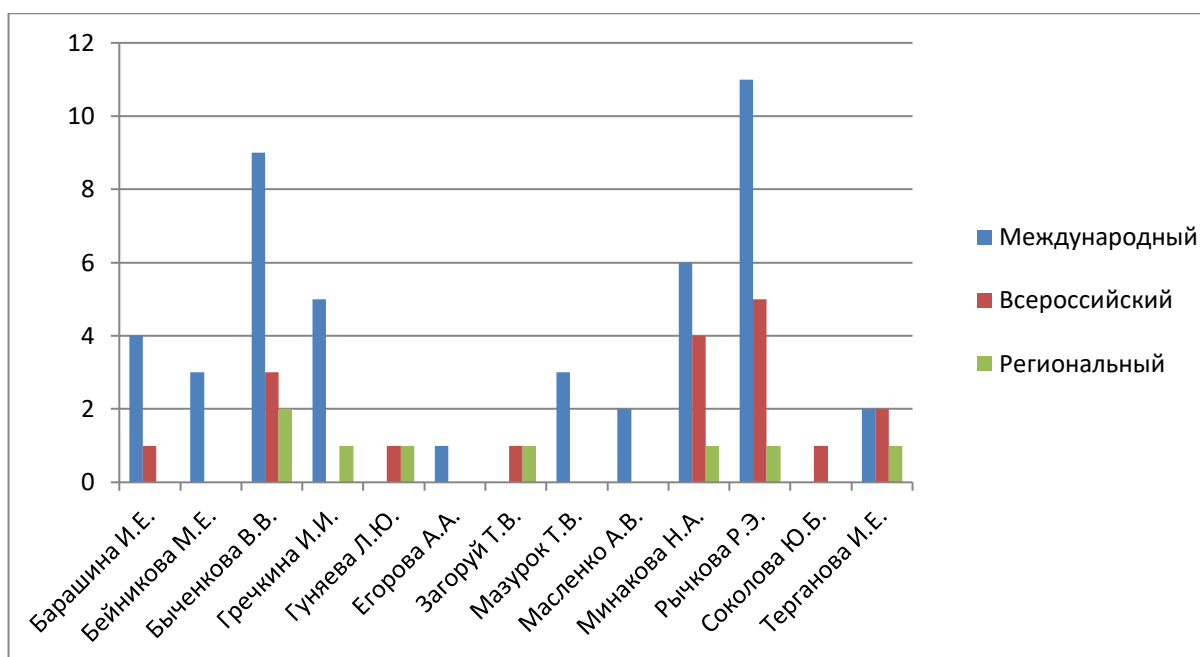
Таблица № 35

Уровень конкурса/фестиваля	Награды							Грамоты	Всего
	Гран-при	Лауреаты			Дипломанты				
		I ст	II ст	III ст	I ст	II ст	III ст		
Международный	3	91	51	27	8	2	-	20	200
Всероссийский	-	29	5	5	5	6	2	16	68
Межрегиональный	1	3	2	3	-	-			9
Региональный	-	11	7	7	-	-			25
Муниципальный	-	-			-	-			-
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>134</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>302</b>

**Участие преподавателей и их воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня**

Таблица № 36

ФИО преподавателя	класс	Уровень конкурса/фестиваля		
		международный	всероссийский	Межрегиональный, региональный
Барашина И.Е	5	4	1	-
Бейникова М.Е	6	3	-	-
Быченкова В.В.	2, 6	9	3	2
Гречкина И.И.	4, 5	5	-	1
Гуняева Л.Ю.	3	-	1	1
Егорова А.А.	6	1	-	-
Загоруй Т.В.	3	-	1	1
Мазурок Т.В.	4	3	-	-
Масленко А.В	6	2	-	-
Минакова Н.А.	7	6	4	1
Рычкова Р.Э.	4	11	5	1
Соколова Ю.Б.	3, 7	-	1	-
Терганова И.Е.	5	2	2	1



**Таблица № 37**

Наименование конкурса	ФИО преподавателя	ФИО ребенка	Результат
III Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России» Орел, 27 января 2018,	преподаватель Минакова Н.А.	Обучающиеся школы	Лауреат
		Софья Родштейн, Полина Волковицкая	Лауреат
		Селеменова Мария	Лауреат
	преподаватель Гречкина И.И.	Фиронова Лукерья	Лауреат
	преподаватель Терганова И.Е.	Карпушкина Валерия	Лауреат
	преподаватель Рычкова Р.Э.	Гонтарь Ирина	Лауреат
Всероссийский фестиваль хореографического искусства «DANCE МАНИЯ» (Орел, 17.02. 2018)	преподаватель Рычкова Р.Э.	Харитонова Екатерина	Лауреат 1 степени
		Харитонова Екатерина	Лауреат 1 степени
		Харитонова Екатерина	Лауреат 1 степени
		Гонтарь Ирина	Лауреат 1 степени
		Гонтарь Ирина	Лауреат 1 степени
		Гонтарь Ирина	Лауреат 1 степени
Кубок России 2018 по современным танцевальным стилям и направлениям Международный конкурс хореографического искусства «ПРОДВИЖЕНИЕ» (Орел, 24-25. 02. 2018)	Преподаватели Терганова И.Е. Гречкина И.И., Барашина И.Е. Быченкова В.В. Минакова Н.А., Мазурок Т.В. Масленко А.В	Обучающиеся школы	Лауреат I степени
		Фиронова Лукерья	Лауреат I степени
		Карпушкина Валерия	Лауреат I степени
		Обучающиеся школы	Лауреат I степени
		Журавлева Анна	Лауреат II степени
		Журавлева Анна	Лауреат II степени
		Кузьмина Ульяна	Лауреат II степени
		Вознесенская Ксения	Лауреат I степени
		Демидова Полина	Лауреат II степени



		Черникова Дарья	Лауреат III степени
		Чаадаева Ульяна	Лауреат III степени
		Офицерова Светлана	Лауреат III степени
		Черникова Дарья	Дипломант I степени
		Быковская Виктория	Дипломант I степени
		Алейникова Мария	Дипломант I степени
		Обучающиеся школы	1 место
		Обучающиеся школы	1 место
		Фролова В. Костина П.	1 место
		Кузьмина Ульяна	1 место
		Обучающиеся школы	1 место
		Обучающиеся школы	2 место
		Арутюнян Алвард	3 место
		Обучающиеся школы	3 место
		Абрамова Елизавета	4 место
		Тимофеева Полина	4 место
		Офицерова Светлана	5 место
		Обучающиеся школы	5 место
		Тимохина Полина	5 место
		Чаадаева Ульяна	8 место
Шальгина Юлия	9 место		
Международный танцевальный конгресс «ТАНЦЫ.RU» (Орел, 24-25 марта 2018)	преподаватель Быченкова В.В.	Алейникова Мария	Лауреат I степени
		Фомина Алёна	Лауреат I степени
		Журавлева Анна	Лауреат I степени
		Журавлева Анна	Лауреат I степени
		Ласточкина Е Семендяева В	Лауреат I степени
		Костина Полина	Лауреат I степени
		Фролова Василиса	Лауреат I степени
Тимофеева Полина	Лауреат I степени		
Международный общежанровый детский музыкальный фестиваль «Фейерверк талантов» (Прага 20-26 марта, 2018)	преподаватель-балетмейстер Гречкина И.И.	Обучающиеся школы	Лауреат I степени
		млад. состав ансам. «Цветы планеты»	Лауреат I степени
		Фиринова Лукерья	Лауреат I степени
	преподаватель Рычкова Р.Э.	Морзунова Анна	Лауреат II степени
Международный творческий конкурс «ARTмосфера», (г. Орел, 31 марта 2018)	преподаватель Минакова Н.А	Гонтарь Ирина	Лауреат I степени
		Жиляева Анна	Лауреат I степени
		Родштейн София	Лауреат I степени
	преподаватель Рычкова Р.Э.	Родштейн, Волковицкая	Лауреат I степени
		Гонтарь Ирина	Лауреат I степени
Региональный конкурс танца «Орлята 2018», г. Орел, 14-15.04.2018)	преподаватель Быченкова В.В.	Харитоновна Катя	Лауреат II степени
		Быковская Вероника	Лауреат I степени
		Алейникова Мария	Лауреат I степени
		Фролова В, Костина П	Лауреат I степени

		Быковская Виктория	Лауреат II степени
		Абрамова Лиза	Лауреат II степени
		хореографический кол-в	Лауреат II степени
		хореографический кол-в	Лауреат II степени
		Хореографический кол-в	Лауреат II степени
		Тимофеева Полина	Лауреат II степени
		Некрасова Настя	Лауреат II степени
		Хореографический кол-в	Лауреат II степени
		Журавлева Анна	Лауреат III степен
		Махонина Вероника	Лауреат III степен
		Бородай Е, Лаврухина	Лауреат III степен
		Семендяева Ласточкина	Лауреат III степен
	преподаватель Гречкина И.И.	Алымова Лиза	Лауреат I степени
		Алымова Лиза	Лауреат I степени
	преподаватель Минакова Н.А	Родштейн София	Лауреат I степени
Вознесенская Ксения		Лауреат III степени	
Родштейн София		Лауреат III степени	
преподаватель Рычкова Р.Э.	Гонтарь Ирина	Лауреат I степени	
	Гонтарь Ирина	Лауреат I степени	
	Харитоновна Екатерина	Лауреат I степени	
	Харитоновна Екатерина	Лауреат I степени	
Всероссийский конкурс – фестиваль «Русская традиция», (г. Орёл, 22.04.2018)	преподаватель Минакова Н.А	Родштейн София	Лауреат II степени
		преподаватель Быченкова В.В.	Некрасова Настя
	Тимофеева Полина		Лауреат I степени
	Уч-ся 2-х классов		Лауреат I степени
	Кожухова София		Лауреат I степени
	Бородай Е, Лаврухина М		Лауреат I степени
	Фролова В., Костина П.		Лауреат I степени
	Уч-ся школы	Лауреат II степени	
	преподаватель Рычкова Р.Э.	Гонтарь Ирина	Лауреат I степени
		Харитоновна Екатерина	Лауреат I степени
Харитоновна Екатерина		Лауреат I степени	
III Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России» (Москва, 28-30.04 2018)	преподаватель Рычкова Р.Э.	Гонтарь Ирина	Сертификат финалиста
	преподаватель Терганова И.Е.	Карпушкина Валерия	Сертификат финалиста
	преподаватель Минакова Н.А.	Селеменова Мария	Сертификат финалиста
Международный творческий фестиваль – конкурс «Слияние культур» (г. Казань)	преподаватель Быченкова В.В.	Учащиеся 5 класса	Лауреат I степени
		Алейникова Мария	Лауреат I степени
		Тимофеева Полина	Лауреат I степени
		Быковская Виктория	Лауреат I степени
		Абрамова Елизавета	Лауреат I степени

		Некрасова Полина	Лауреат I степени
		Махонина Вероника	Лауреат II степени
		Кожухова София	Лауреат II степени
		Ласточкина Семендяева	Лауреат II степени
		Фролова В., Костина П.	Лауреат II степени
		Бородай Е, Лаврухина М.	Лауреат II степени
		Уч-ся ОДХШ	Лауреат III степени
		Абрамова Лиза	Спец. диплом
		Быковская Виктория	Спец. диплом
		Быченкова В.В.	Спец. диплом
Международный фестиваль «Рьюфест-юниор-2018» (г. Орел, май 2018)	преподаватель Рычкова Р.Э.	Гонтарь Ирина	Гран-при
		Гонтарь Ирина	Лауреат I степени
		Харитонова Екатерина	Лауреат I степени
		Харитонова Екатерина	Лауреат I степени
Межрегиональный конкурс детского творчества «Орлик - 2018» (г. Орёл, 27 мая 2018)	Преподаватели Гуняева Л.Ю., Загоруй Т.В. Соколова Ю.Б.	Уч-ся ОДХШ	Лауреат III степени
	преподаватель Быченкова В.В.	Учащиеся 5 класса	Лауреат II степени
		Учащиеся 1-х классов	Лауреат II степени
		Журавлева Анна	Лауреат III степени
		Тимофеева Полина	Лауреат III степени
		Ласточкина Е Семендяева	Лауреат III степени
		Махонина Вероника	Диплом участника
		Фомина Алена	Диплом участника
	преподаватель Рычкова Р.Э.	Гонтарь Ирина	Гран-при
		Гонтарь Ирина	Лауреат I степени
		Харитонова Екатерина	Лауреат I степени
		Харитонова Екатерина	Лауреат I степени
X Международного конкурса-фестиваля «Дети, Мир и Красота» (Орел, 26-28.08.2018г)	преподаватель Барашина И.Е.	Кузьмина Ульяна	Лауреат I степени
	преподаватель – балетмейстер Бейникова М.Е.	Анс. «Цветы планеты»	Лауреат I степени
		Анс. «Цветы планеты»	Лауреат I степени
		Анс. «Цветы планеты»	Лауреат II степени
	преподаватель Быченкова В.В.	Быковская Виктория	Лауреат I степени
		Алейникова Мария	Лауреат I степени
		Бородай Е., Лаврухина М	Лауреат II степени
		учащиеся 5-х классов	Лауреат II степени
		Кожухова София	Лауреат III степени
	преподаватель Егорова А.А.	учащиеся 5-х классов	Лауреат II степени
	преподаватель Минакова Н.А.	Вознесенская Ксения	Лауреат I степени
	преподаватель -	Анс. «Цветы планеты»	Лауреат I степени

	балетмейстер Рычкова Р.Э.	Анс. «Цветы планеты»	Лауреат I степени
		Анс. «Цветы планеты»	Лауреат I степени
		Анс. «Цветы планеты»	Лауреат II степени
		Харитоновна Екатерина	Лауреат I степени
		Харитоновна Екатерина	Лауреат I степени
		Гонтарь Ирина	Гран-при
		Гонтарь Ирина	Лауреат I степени
		Гонтарь Ирина	Лауреат I степени
		Гонтарь Ирина	Лауреат I степени
	преподаватель Соколова Ю.Б.	Клочкова Анастасия	Лауреат I степени
Музалевская Ирина		Лауреат II степени	
Сидорова Настя (РДПО)		Лауреат II степени	
Международный конкурс-фестиваль дарований и талантов «Лебединая Верность» (Орел 22-23.09.2018г)	преподаватель Рычкова Р.Э	Харитоновна Екатерина	Лауреат III степени
	преподаватель Минакова Н.А.	Жиляева Анна	Лауреат II степени
VIII Суперфинал международного проекта «Салют талантов» (СПБ 6-9 октября 2018)	преподаватель Быченкова В.В.	Быковская Виктория	Лауреат I степени
		Некрасова Анастасия	Лауреат I степени
		Алейникова Мария	Лауреат II степени
		Тимофеева Полина	Лауреат II степени
		учащиеся 6 класса	Лауреат II степени
X Международного конкурса-фестиваля современного искусства «Созвездие Орла» (Орел, 26-28.10.2018г)	преподаватель Терганова И.Е.	Офицерова Светлана	Диплом участника
		Тимохина Полина	Диплом участника
		Демидова Полина	Диплом участника
		Шарыгина Юлия	Диплом участника
		Лешкова Ивана	Диплом участника
		учащиеся 4-х классов	Диплом участника
	преподаватель Рычкова Р.Э.	Гонтарь Ирина	Лауреат II степени
		Харитоновна Екатерина	Лауреат I степени
	преподаватель Минакова Н.А	Черникова Дарья	Диплом участника
		Волковицкая Полина	Диплом участника
		Вознесенская Ксения	Диплом участника
		Черникова Дарья	Диплом участника
	преподаватель Гречкина И.И.	Алымова Елизавета	Лауреат III степени
		Фиронова Лукерья	Лауреат I степени
		Фиронова Лукерья	Лауреат II степени
	преподаватель Быченкова В.В.	Журавлева Анна	Лауреат II степени
		учащиеся 2-х классов	Лауреат III степени
	преподаватель Барашина И.Е.	подготовительных гр.	Лауреат II степени
		Кузьмина Ульяна (РДПО)	Лауреат I степени
		Кузьмина Ульяна (РДПО)	Лауреат II степени
V Всероссийского фестиваля- конкурса	преподаватель Терганова И.Е	Офицерова Светлана	Диплом участника
		Тимохина Полина	Дипломант I степени

русского народного танца «Храним наследие России-2018» (Орел, 01-03.11.2018г)		Уч-ся 4-х классов	Диплом участника
		Лешкова Ивана	Диплом участника
		Карпушкина Валерия	Диплом участника
		Короткова Анастасия	Диплом участника
	преподаватель Рычкова Р.Э.	Гонтарь Ирина	Лауреат II степени
		Харитоновна Екатерина	Лауреат III степени
		Анс. «Цветы планеты»	Дипломант II степени
	преподаватель Минакова Н.А	Жиляева Анна	Лауреат III степени
		Родштейн Софья	Дипломант I степени
		учащиеся 7-х классов	Дипломант II степени
		учащиеся 7-х классов	Лауреат III степени
		учащиеся 7-х классов	Дипломант II степени
	преподаватель Гуняева Л.Ю. Загоруй Т.В. Соколова Ю.Б.	учащиеся 3-х классов	Дипломант I степени
	преподаватель Барашина И.Е.	Кузьмина Ульяна	Лауреат II степени
Открытый телевизионный международный проект «Таланты России» (Орел 28.10.2018) ДИШ им. Д.Б. Кабалевского	преподаватель Рычкова Р.Э.	Гонтарь Ирина	Лауреат II степени
		Харитоновна Екатерина	Лауреат I степени
	преподаватель Быченкова В.В.	Алейникова Мария	Лауреат II степени
		Быковская Виктория	Лауреат I степени
		Семендяева В Ласточкина	Лауреат I степени
		Журавлева Анна	Лауреат I степени
		Махонина Вероника	Лауреат II степени
		Некрасова Анастасия	Лауреат I степени
		учащиеся 6-х классов	Лауреат II степени
	преподаватель Минакова Н.А.	Волковицкая Полина	Лауреат II степени
Волковицкая Полина		Лауреат III степени	
VIII Суперфинал международного проекта «Салют талантов» хореография (СПб октябрь 2018)	преподаватель Быченкова В.В.	Быковская Виктория	Лауреат I степени
		Некрасова Анастасия	Лауреат I степени
		Алейникова Мария	Лауреат II степени
		Тимофеева Полина	Лауреат II степени
		Учащиеся 6 класса	Лауреат II степени
IV Международный творческий фестиваль-конкурс «Балтийский бриз» (Калининград, 1-3 ноября 2018)	преподаватель Гречкина И.И.	учащиеся 4-х классов	Лауреат II степени
		Морзунова Анна	Лауреат II степени
		Пантюхина Анастасия	Лауреат III степени
		Алымова Елизавета	Лауреат II степени
		Анохина Анастасия	Лауреат III степени
		Фиринова Лукерья	Лауреат II степени
		Фиринова Лукерья	Лауреат III степени

VII Международный конкурс хореографического искусства «Балтийский мир» (Калининград, 5-8 ноября 2018)	преподаватель Рычкова Р.Э.	Гонтарь Ирина	Лауреат I степени	
		Харитоновна Екатерина	Лауреат I степени	
		Рычкова Р.Э.	Медаль за лучшую постановку	
Международный конкурс-фестиваль «Провинциальные танцы» (Орел, 17-18 ноября 2018)	преподаватель Быченкова В.В.	Бородай Е. Лаврухина М	Лауреат I степени	
		Алейникова Мария	Лауреат II степени	
		Быковская Виктория	Лауреат I степени	
		Семендяева Ласточкина Е.	Лауреат I степени	
		Журавлева Анна	Лауреат I степени	
		Махонина Вероника	Лауреат II степени	
		Некрасова Анастасия	Лауреат I степени	
		учащиеся 6-х классов	Лауреат I степени	
		учащиеся 2-х классов	Лауреат I степени	
		Костина П., Фролова В	Лауреат I степени	
	Тимофеева Полина	Лауреат I степени		
	преподаватель Гречкина И.И.	Морзунова Анна	Лауреат I степени	
		Морзунова Анна	Лауреат II степени	
		Алымова Елизавета	Лауреат II степени	
		Алымова Елизавета	Лауреат I степени	
		Фиринова Лукерья	Лауреат I степени	
		Фиринова Лукерья	Лауреат II степени	
		Легостаева Валерия	Лауреат I степени	
		Анохина Анастасия	Лауреат I степени	
	преподаватель Минакова Н.А.	Родштейн Софья	Лауреат I степени	
		Родштейн Софья	Лауреат I степени	
		Жиляева Анна	Лауреат II степени	
		Черникова Дарья РДПО	Лауреат I степени	
	преподаватель Рычкова Р.Э.	Гонтарь Ирина	Лауреат I степени	
		Гонтарь Ирина	Лауреат I степени	
		Гонтарь Ирина	Гран-при	
	преподаватель Масленко А.В.	учащиеся 6 класса	Лауреат I степени	
		учащиеся 6 класса	Лауреат I степени	
		Фиринова Глафира	Лауреат II степени	
	преподаватель Бейникова М.Е.	Стырева Анастасия	Лауреат II степени	
		Плотникова Катя	Лауреат I степени	
	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Преображение» (Орел 24.11.2018)	преподаватель Минакова Н.А.	Жиляева Анна	Лауреат II степени
			уч-ся 5-х классов	Лауреат III степен
учащиеся 7 классов			Лауреат III степен	
учащиеся 7 классов			Лауреат III степен	
Родштейн Софья			Лауреат III степен	
Родштейн Софья			Лауреат III степен	
Черникова Дарья			Лауреат II степени	

		Черникова Дарья	Дипломант I степени
		Волковицкая Полина	Дипломант II степени
	преподаватель Быченкова В.В.	Быковская Виктория	Лауреат II степени
		Быковская Виктория	Лауреат II степени
		Алейникова Мария	Лауреат II степени
		Журавлева Анна	Лауреат III степен
		Некрасова Анастасия	Лауреат III степен
		Тимофеева Полина	Лауреат III степен
		Журавлева Анна	Дипломант I степени
		Бородай Е., Лаврухина М	Дипломант I степени
	преподаватель Рычкова Р.Э.	Харитоновна Екатерина	Лауреат II степени
		Харитоновна Екатерина	Лауреат III степени
	преподаватель Барашина И.Е.	Кузьмина Ульяна	Лауреат I степени
		Кузьмина Ульяна	Лауреат I степени
		Рогозянская С. Анурина Е	Лауреат III степени
		Учащиеся 5-х классов	Лауреат III степени
		Подготовительные гр.	Дипломант I степени
		Калашникова Полина	Дипломант I степени
	преподаватель Гречкина И.И.	Алымова Лиза	Лауреат III степени
		Морзунова Анна	Лауреат III степени
		Алымова Лиза	Лауреат III степени
		Фиронова Лукерья	Лауреат II степени
		Фиронова Лукерья	Лауреат III степени
Легостаева Валерия		Лауреат I степени	
Анохина Анастасия		Лауреат I степени	
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Entree» (Курск 16.12.2018)	преподаватель Быченкова В.В.	Журавлева Анна	Лауреат I степени
		Костина П., Фролова В	Лауреат I степени
	преподаватель Рычкова Р.Э.	Харитоновна Екатерина	Лауреат I степени
		Харитоновна Екатерина	Лауреат I степени

### **Выводы и рекомендации:**

Совместное участие учащихся и преподавателей в творческих проектах, а также вовлечение в творческий процесс родителей способствуют активизации творческого развития учащихся и их профессиональному ориентированию.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. В дальнейшем нужно продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

## XII. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

В учреждении осуществляется поддержка одаренных обучающихся, по итогам анализа портфолио детей в соответствии с критериями конкурсов на соискание стипендий различного уровня были выдвинуты несколько кандидатур. Итогами участия в конкурсах являются:

**Таблица № 38**

ФИ обучающегося	Наименование конкурса	Результат
Быковская Виктория	Конкурс для обучающихся образовательных учреждений, проявивших выдающиеся способности в номинации «Художественное творчество»	обладатели муниципальной стипендии Решение МО «Город Орел» № 43/0767-ГС от 30.08.18
Родштейн Софья		
Харитоновна Екатерина		
Черникова Дарья		
Гонтарь Ирина	Конкурс для обучающихся образовательных учреждений Орловской области, проявивших выдающиеся способности в номинации «Художественное творчество»	обладатель именной стипендии Губернатора Орловской области Указ Губернатора Орловской области № 765 от 30.11.2018

### **Выводы и рекомендации:**

В Школе организована системная работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Продолжать работу по совершенствованию данного направления деятельности.

## XIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогического персонала МБУДО «ОД хореографическая школа» в период самообследования составила 28 человек. Анализ качественного состава преподавателей и концертмейстеров с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

**Таблица № 39**

Образование				Квалификационная категория				Аттестованы на соответствие должности	
Высшее		Среднее специальное		Высшая		Первая			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	50	14	50	17	60	4	14	3	11



Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели и концертмейстеры активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции:

**Таблица № 40**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Когда, где, в какой форме прошел повышение квалификации
1	Архангельская Елена Георгиевна	с 17.03. по 25.03.2017 ФГБОУ ВО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
2	Барашина Ирина Евстафьевна	с 20.03. по 28.03.2017 ФГБОУ ВО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
3	Быкова Юлия Александровна	с 23.10. по 31.10.2017 ФГБОУ ВО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
4	Водяшкина Татьяна Викторовна	с 17.03. по 25.03.2017 ФГБОУ ВО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
5	Гречкина Ирина Ивановна	с 20.03. по 28.03.2017 ФГБОУ ВО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
6	Гуняева Людмила Юрьевна	с 27.02. по 06.03.2017 г. ФГБОУ ВПО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
7	Запорожец Людмила Алексеевна	с 15.05 по 23.05.2017 ФГБОУ ВО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
8	Захарченко Людмила Яковлевна	с 17.03. по 25.03.2017 ФГБОУ ВО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
9	Перелыгина Галина Владимировна	с 17.03. по 25.03.2017 ФГБОУ ВО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
10	Рычкова Раиса Эриковна, директор, преподаватель	03.07.2017 Управлении культуры администрации города Алушты Республики Крым (72 ч.)
11	Серёгина Галина Петровна	с 17.03. по 25.03.2017 ФГБОУ ВО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.) с 15.05 по 23.05.2017 ФГБОУ ВО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
12	Терганова Инесса Евгеньевна	с 20.03. по 28.03.2017 ФГБОУ ВО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)

За высокий профессионализм, большие успехи в административной и педагогической деятельности и умелую организацию образовательного процесса в учреждении преподаватели и концертмейстеры неоднократно награждались Почетными грамотами и благодарностями:

Таблица № 41

№ п/п	Ф.И.О.	Достижения (почётный знак, почётное звание, благодарственное письмо, грамота)
1	Барашина Ирина Евстафьевна	Благодарность Управления культуры и архивного дела Орловской области в связи с Днем Учителя
2	Бейникова Маргарита Евгеньевна	Почетная грамота Губернатора Орловской области, в связи с Днем Учителя Медаль «80-лет со дня основания Орловской области» Медаль «Почетный педагог России»
3	Быченкова Валентина Валерьевна	Почетная грамота Управления культуры администрации города Орла, в связи с Днем Учителя
4	Водяшкина Татьяна Викторовна	Почетная грамота Орловского городского Совета народных депутатов, в связи с Днем Учителя
5	Гречкина Ирина Ивановна	Благодарственное письмо ООО «Ветер перемен», за любовь к детям и желание сделать их счастливыми и успешными (21.01.2017 г.) Благодарственное письмо V Международного фестиваля-конкурса «НАШИ ЗВЕЗДЫ», за поддержку участников (2017 г.) Почетная грамота администрации города Орла, в связи с Днем Учителя
6	Костомарова Капитолина Николаевна	Медаль «80-лет со дня основания Орловской области»
7	Маслénко Анастасия Владимировна	Благодарность Управления культуры администрации города Орла в связи с Днем Учителя
8	Минакова Наталья Андрияновна	Почетная грамота Управления культуры и архивного дела Орловской области в связи с Днем Учителя
9	Рычкова Раиса Эриковна	Медаль «Общественное признание. Педагогическая слава» Медаль «80-лет со дня основания Орловской области» Медаль «Трудовая слава»
10	Терганова Инесса Евгеньевна	Медаль «80-лет со дня основания Орловской области»
11	Шулимова Елизавета Борисовна	Благодарность Управления культуры администрации города Орла в связи с Днем Учителя

### Выводы и рекомендации:

Активная позиция МБУДО «ОД хореографическая школа» в вопросе совершенствования образовательного процесса позволила занять значимое место в социокультурном пространстве муниципального образования г. Орла

и Орловской области. Доказательством тому служат достижения преподавателей и их постоянное повышение своего мастерства и профессионализма, что обеспечивает высокое качество образовательной деятельности в учреждении.

#### **XIV. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2018 учебном году методическое обеспечение стало основой качества и результативности образовательного процесса. Методическая работа включала в себя многие аспекты деятельности педагогического коллектива в целом и каждого преподавателя в отдельности. Она была направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Актуальной задачей методической работы являлась участие педагогического коллектива в конференциях и семинарах, проведение семинаров, методических недель и организация прохождения курсов повышения квалификации, подготовка документов к аттестации педагогических работников.

Вся методическая работа велась по плану и была направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию.

##### ***печатные работы педагогического коллектива***

За отчётный период **18 печатных работ** преподавателей и концертмейстеров опубликованы в различных научно-методических сборниках:

– во Всероссийской научно-практической конференции «**Дополнительное образование – социокультурный институт самореализации детей и молодежи**» (к 100-летию системы дополнительного образования) 27 сентября 2018 года публикации в сборник (приняты к печати):

**Таблица № 42**

№	ФИО	Должность	Название статьи
1	Водяшкина Т.В.	концертмейстер	История развития теории и практики эстетического воспитания
2	Мазурок Т.В.	преподаватель	Хореокоррекция как инновационный метод в хореографическом образовании
3	Рычкова Р.Э.	преподаватель	Танец как универсальное средство воспитания гармоничной, творческой

			личности
4	Соколова Ю.Б.	преподаватель	Комплексная реализация всех компонентов содержания образования и направленность педагогического процесса на творческое развитие личности в хореографической школе
5	Шпакова А.И.	преподаватель	Хореография как коллективное творчество в системе дополнительного образования детей и молодёжи

– в региональной научно - практической конференции, посвящённой 100-летию системы дополнительного образования детей «**Дополнительное образование - образовательное пространство детства**» 18 октября 2018 г. публикации в сборник (приняты к печати):

**Таблица № 43**

№	ФИО	Должность	Название статьи
1	Барашина И.Е.	преподаватель	Значение эстетического воспитания и духовной культуры в развитии подрастающего поколения
2	Быченкова В.В.	преподаватель	Русский танец - «примите в дар от предков наших и сохраните на века»
3	Водяшкина Т.В.	концертмейстер	Процесс саморазвития личности в современной хореографии
4	Гречкина И.И.	преподаватель	Значение стилизации фольклорного танца в развитии духовно-нравственного начала личности
5	Гуняева Л.Ю.	заместитель директора	Музыкальное воспитание в работе с детьми дошкольного возраста посредством хореографического искусства
6	Загоруй Т.В.	преподаватель	Значение хореографии в духовно-нравственном воспитании детей
7	Мазурок Т.В.	преподаватель	Русский народный танец как средство нравственно-эстетического воспитания детей в учреждениях дополнительного образования
8	Масленко А.В.	заместитель директора	Развитие личности средствами хореографического искусства
9	Минакова Н.А.	преподаватель	Воспитания подрастающего поколения на традициях русского народного танца
10	Рычкова Р.Э.	преподаватель	Преобразующие личность выразительные средства хореографии
11	Терганова И.Е.	преподаватель	Развитие и формирование духовно-

	Серегина Г.П.	концертмейстер	нравственных качеств у учащихся хореографической школы средствами искусства
12	Соколова Ю.Б.	преподаватель	Формирование художественно – творческих способностей обучающихся на занятиях классического танца
13	Шпакова А.И.	преподаватель	Хореография как коллективное творчество в системе дополнительного образования детей и молодёжи

***участие педагогического коллектива в конференциях***

1. **28 марта 2018** – Орел, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» **Региональный фестиваль инновационных идей «ИННОВАЦИО» для педагогов-психологов и социальных педагогов**, Шулимова Е.Б., ведущий психолог (сертификат).

2. **6-7 апреля 2018** – Орел ОГУ им. И.С. Тургенева **V Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии»**, Шулимова Е.Б., заместитель директора (сертификат).

3. **27 сентября 2018** – Орел, ФГБОУ ВО ОГИК, во Всероссийской научно-практической конференции **«Дополнительное образование – социокультурный институт самореализации детей и молодежи»** (к 100-летию системы дополнительного образования)

Рычкова Р.Э., преподаватель с докладом «Реализация предпрофессиональных программ в области хореографического искусства на примере МБУДО «ОД хореографическая школа»;

преподаватель Гречкина И.И. и концертмейстер Воробьева Л.А. с мастер-классом «Эффективность физических упражнений с использованием лент и утяжелителей для ног и рук» с обучающимися 5 класса для участников секции.

Заочно приняли участие: Водяшкина Т.В., Мазурок Т.В., Рычкова Р.Э., Соколова Ю.Б., Шпакова А.И.

4. **18 октября 2018** – Орел, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», в региональной научно - практической конференции, посвящённой 100-летию системы дополнительного образования детей **«Дополнительное образование - образовательное пространство детства»** приняли заочное участие: **Барашина И.Е.**, Быченкова В.В., Водяшкина Т.В., Гречкина И.И., Гуняева Л.Ю., Загоруй Т.В., Мазурок, Т.В. Масленко, А.В. Минакова Н.А., Рычкова Р.Э., Терганова И.Е., Серегина Г.П., Соколова Ю.Б., Шпакова А.И.

5. **30 октября 2018** - Рычкова Р.Э., заместитель директора участие в торжественных мероприятиях, посвященных вручению диплома победителя МБУДО «ОД хореографическая школа» **Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств»**, организованного и проведенного Некоммерческой организацией Благотворительный фонд Фридриха Липса по поручению Министерства культуры Российской Федерации – Приказ №26/18 от 20 августа 2018 года (на основании решения жюри (Протокол №3/18 от 17 августа 2018 года)).

6. **15-17 ноября 2018** – VII Санкт-Петербургский международный культурный форум Рычкова Р.Э., заместитель директора с докладом «Ранняя профессиональная ориентация детей и молодежи»

*участие преподавателей в круглых столах*

– участие 11.10.2018 в круглом столе «**Выявление и развитие одаренности у детей и молодежи**» заместитель директора Шулимова Е.Б., фотограф Озерина Т.Л.;

– участие в круглом столе «**Роль руководителя в психологической подготовке ребенка к результатам фестиваля-конкурса**» преподаватель Быченкова В.В.

– участие в круглом столе «**Актуальные вопросы реализации дополнительных образовательных программ в области хореографического искусства**» в рамках VII Санкт-Петербургского международного культурного форума заместитель директора Рычкова Р.Э.

*участие преподавателей в семинарах – практикумах*

**17.09.2018** – семинар – практикум «Региональные особенности русского народного танца Центрального Федерального округа» (Егорова А.А., Мазурок Т.В., Масленко А.В., Шпакова А.И.) – г. Брянск ГБУ ДПО «Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства».

*25 октября 2018 года - областной методический семинар для преподавателей и концертмейстеров хореографических дисциплин образовательных учреждений сферы культуры и искусства Орловской области (преподаватели и концертмейстеры)*

*участие преподавателей в мастер-классах*

– **24.04.2018** - Мастер- класс «Методика преподавания классического танца» **Абриталин А.В.** - преподаватель дисциплин: Тренаж и методика преподавания классического танца; Элективные курсы по физической культуре (авторская программа по усилению мышечного корсета учащихся) Института славянской культуры РГУ им. А.Н. Косыгина, член Международного Совета по Танцу (International Dance Council CID), Член

Союза театральных деятелей РФ, Эксперт Всероссийских и Международных фестивалей хореографического искусства (обучающиеся и преподаватели)

– **06.10.2018** - Мастер- класс «Методика преподавания классического танца» **Абриталин А.В.** - преподаватель дисциплин: Тренаж и методика преподавания классического танца; Элективные курсы по физической культуре (авторская программа по усилению мышечного корсета учащихся) Института славянской культуры РГУ им. А.Н. Косыгина, член Международного Совета по Танцу (International Dance Council CID), Член Союза театральных деятелей РФ, Эксперт Всероссийских и Международных фестивалей хореографического искусства (обучающиеся, преподаватели и концертмейстеры)

– мастер – класс «Основы русского народного танца на принципах и традициях ГАХА «Березка» имени Н.С. Надеждиной» (Быченкова В.В.)

– мастер – класс «Изучение шедевров народной хореографии на основе репертуара Государственного академического ансамбля танца имени Игоря Моисеева» (Быченкова В.В.)

– мастер – класс «Особенности исполнения современного танцевального стиля Jazz-funk» (Быченкова В.В.)

– мастер – класс «Основы творческого роста и саморазвития артиста» (Рычкова Р.Э., Быченкова В.В.)

– мастер – класс «Пластика в свободе движения» (Рычкова Р.Э.)

– мастер – класс «Современная хореография в мюзикле» (Рычкова Р.Э.)

#### *проведение мастер-классов*

1. **06.02.2018** – мастер-класс провела Рычкова Р.Э. для слушателей курсов повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (музыкальные руководители).

2. **январь-апрель 2018** - серия мастер - классов «Реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» в рамках уроков классического танца». Бейникова М.Е., преподаватель, заведующая МО преподавателей классического танца, для обучающихся и преподавателей города Курска.

3. **27.09.2018** - преподаватель **Гречкина И.И.** и концертмейстер **Воробьева Л.А.** с мастер-классом «Эффективность физических упражнений с использованием лент и утяжелителей для ног и рук» с обучающимися 5 класса для участников секции

4. **06.10.2018** - Мастер- класс для учащихся 4-7 классов хореографических отделений ДШИ Орловской области «Методика преподавания классического

танца»

**Абриталин А.В.** - преподаватель дисциплин: Тренаж и методика преподавания классического танца; Элективные курсы по физической культуре (авторская программа по усилению мышечного корсета учащихся) Института славянской культуры РГУ им. А.Н. Косыгина, член Международного Совета по Танцу (International Dance Council CID), Член Союза театральных деятелей РФ, Эксперт Всероссийских и Международных фестивалей хореографического искусства.

**Воробьева Л.А.** - концертмейстер высшей категории

5. **17.10.2018** – мастер-класс провела преподаватель Масленко А.В. для слушателей курсов повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (музыкальные руководители).

***проведение семинаров на базе учреждения***

1. **6 февраля 2018** - Практико-ориентированный семинар для слушателей курсов повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (музыкальные руководители)

2. **12 февраля 2018** - Практико-ориентированный семинар для слушателей курсов повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в организациях дополнительного образования» (концертмейстеры).

***проведение открытых уроков***

методическая неделя «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей младшего школьного возраста»

**29.01-04.02.2018г**

**Таблица № 44**

Мероприятие	Класс/группа	ФИО преподавателя / концертмейстера
Фрагмент урока по предмету «Народно-сценический танец»	4 «Б»	Минакова Н.А. – преподаватель Архангельская Е.Г. - концертмейстер
Фрагмент урока по предмету «Ритмика»	1 «Б»	Маслѐнко А.В. – преподаватель Перельгина Г.В. - концертмейстер
Фрагмент урока по предмету «Гимнастика»	2 «Г»	Загоруй Т.В. – преподаватель Серегина Г.П. - концертмейстер



Фрагмент урока по предмету «Ритмика»	1 «В»	Быченкова В.В. – преподаватель Водяшкина Т.В. - концертмейстер
Фрагмент урока по предмету «Ритмика»	2 «А»	Гуняева Л.Ю. – преподаватель Костомарова К.Н. - концертмейстер
Фрагмент урока по предмету «Классический танец»	3 «Г», 3 «Д»	Бейникова М.Е. – преподаватель Архангельская Е.Г. - концертмейстер
Фрагмент урока по предмету «Классический танец»	4 «Б»	Барашина И.Е. – преподаватель Водяшкина Т.В. – концертмейстер
Фрагмент урока по предмету «Гимнастика»	1 «Б»	Егорова А.А. – преподаватель Водяшкина Т.В. – концертмейстер
Фрагмент урока по предмету «Слушание музыки»	1 «В»	Рычкова Р.Э.– преподаватель
Фрагмент урока по предмету «Танец»	1 «В»	Колесова Т.В. – преподаватель Водяшкина Т.В. – концертмейстер

в рамках практико-ориентированного семинара для слушателей курсов  
повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  
**«ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в  
дошкольной образовательной организации» музыкальные руководители  
ДОО 06.02.2018**

**Таблица № 45**

время	Мероприятие	ФИО преподавателя / концертмейстера
13.30	Фрагмент урока «Ритмика»	Колесова Т.В. – преподаватель Митина Е.Б. - концертмейстер
14.00	Фрагмент урока «Ритмика»	Волохова И.А. – преподаватель Воробьева Л.А.- концертмейстер
14.30	Мастер-класс	Рычкова Р.Э. – преподаватель Головков Г.А.- концертмейстер

в рамках практико-ориентированного семинара для слушателей курсов  
повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  
**«Организация и содержание профессиональной деятельности  
концертмейстера  
в организациях дополнительного образования» концертмейстеры  
12.02.2018**

**Таблица № 45**

время	Мероприятие	ФИО преподавателя / концертмейстера
9.10	Фрагмент урока «Ритмика»	Гуняева Л.Ю. – преподаватель Костомарова К.Н. - концертмейстер
10.00	Фрагмент урока «Народно-сценический танец»	Минакова Н.А. – преподаватель Архангельская Е.Г. - концертмейстер

10.50	Фрагмент урока «Классический танец»	Гречкина И.И. – преподаватель Воробьева Л.А.- концертмейстер
11.30	Доклад «Организация работы методического отделения концертмейстеров МБУДО «Од хореографическая школа»	Шулимова Е.Б. –заместитель директора

методическая неделя «Реализация общеобразовательной программы раннего эстетического развития» 18-27.10.2018 года

Таблица № 46

Дата и время	Мероприятие	группа	ФИО преподавателя / концертмейстера
18.10.2018 (четверг) 18.00	Фрагмент урока по предмету «Гимнастика»	группа 2-2	Барашина И.Е. – преподаватель Митина Е.Б. - концертмейстер
22.10.2018 (понедельник) 18.10	Фрагмент урока по предмету «Гимнастика»	группа 2-1	Загоруй Т.В. – преподаватель Серегина Г.П. - концертмейстер
24.10.2018 (среда) 18.10	Фрагмент урока по предмету «Ритмика и танец»	группа 0-1	Шпакова А.И.– преподаватель Митина Е.Б. - концертмейстер
24.10.2018 (среда) 18.45	Фрагмент урока по предмету «Ритмика и танец»	группа 1-1	Мазурок Т.В. – преподаватель Воробьева Л.А. - концертмейстер
27.10.2018 (суббота) 09.00	Фрагмент урока по предмету «Ритмика и танец»	группа 1-2	Егорова А.А. – преподаватель Митина Е.Б. - концертмейстер

В рамках областного методического семинара для преподавателей и концертмейстеров хореографических дисциплин образовательных учреждений сферы культуры и искусства Орловской области 25 октября 2018 года

Таблица № 47

Мероприятие	Тема	Класс/	ФИО преподавателя /
-------------	------	--------	---------------------

		группа	концертмейстера
Открытый урок по предмету «Гимнастика»	«Использование элементов гимнастики в хореографических постановках»	4 класс	Терганова И.Е. - преподаватель Архангельская Е.Г. - концертмейстер:
Открытый урок по предмету «Классический танец»	«Реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства в рамках уроков классического танца»	4 класс	Бейникова М.Е. - преподаватель Архангельская Е.Г. - концертмейстер
		6 класс	Запорожец Л.А. - концертмейстер

методическая неделя «**Реализация предпрофессиональной программы в старших классах**» 03-08.12.2018 года

**Таблица № 48**

Дата и время	Мероприятие	класс	ФИО преподавателя / концертмейстера
04.12.2018 (вторник) 16.10	Фрагмент урока по предмету «Классический танец»	7а, 7в	Мазурок Т.В. – преподаватель Егорова А.А. – преподаватель Водяшкина Т.В. - концертмейстер
05.12.2018 (среда) 8.15	Фрагмент урока по предмету «Классический танец»	6в	Бейникова М.Е. – преподаватель Запорожец Л.А. - концертмейстер
06.12.2018 (четверг) 8.15	Фрагмент урока по предмету «Народно-сценический танец»	6а	Маслѐнко А.В. – преподаватель Запорожец Л.А. - концертмейстер
06.12.2018 (четверг) 16.30	Фрагмент урока по предмету «Народно-сценический танец»	7а, 7в	Минакова Н.А. – преподаватель Матвеев Е.Н. - концертмейстер
06.12.2018 (четверг) 17.50	Фрагмент урока по предмету «Народно-сценический танец»	4а	Мазурок Т.В. – преподаватель Воробьева Л.А. - концертмейстер

07.12.2018 (пятница) 18.30	Фрагмент урока по предмету «Классический танец»	6б	Егорова А.А. – преподаватель Головков Г.А. - концертмейстер
08.12.2018 (суббота) 16.30	Фрагмент урока по предмету «Эстрадный танец»	7а, 7в	Шпакова А.И. - преподаватель

### **проведение школьной олимпиады**

В соответствии с приказом Управления культуры и архивного дела Орловской области от 18.01.2018г N 8 «О проведении IX областной олимпиаде по истории русского хореографического искусства «Творчество выдающегося балетмейстера М.И. Петипа», посвященной 200-летию со дня рождения великого балетмейстера, а также в соответствии с годовым планом работы учреждения, в феврале 2018 года состоялась школьная олимпиада по истории русского хореографического искусства «Мариус Петипа: жизнь и творчество».

В олимпиаде приняло участие:

- обучающиеся 7 классов – 15 человек;
- обучающиеся 6 классов – 21 человек;
- обучающиеся 7 классов – 14 человек.

Олимпиада проводилась на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа», где были созданы все необходимые условия для обучающихся: I тур проходил в аудиториях, оборудованных индивидуальными посадочными местами для комфортной работы над тестовыми заданиями, II тур для обучающихся 7 классов проходил в форме игры «Что? Где? Когда?», для обучающихся 5-6 классов проходил в форме игры «Умники и умницы».

Итоги школьной олимпиады в 2018 году (сводный протокол 7 классов)

**Таблица № 49**

№	ФИО участника	Класс	Баллы I тура	Баллы II тура	Общий балл	Результат
1	<i>Маслова Мария Владимировна</i>	7а	17	2	19	Диплом III степени
2	<i>Соколова Анастасия Сергеевна</i>	7а	21	-	21	Диплом II степени
3	<i>Сухова Татьяна Олеговна</i>	7а	19	1	20	Диплом III степени
4	<i>Арутюнян Алвард Арменовна</i>	7б	19	2	21	Диплом II степени

10	<i>Крылова Анастасия Александровна</i>	76	22	1	23	Диплом I степени
12	<i>Лешкова Ивана Сергеевна</i>	76	21	2	23	Диплом I степени

Итоги школьной олимпиады в 2018 году (сводный протокол 5 - 6 классов)

**Таблица № 50**

№	ФИО участника	Класс	Баллы I тура	Баллы II тура	Результат
1	<i>Рыбкина Кира Константиновна</i>	6в	21	победитель	Диплом I степени
2	<i>Янина Анастасия Евгеньевна</i>	6в	21	победитель	Диплом I степени
3	<i>Махонина Вероника Эдуардовна</i>	5б	21	победитель	Диплом II степени
4	<i>Антонова Виктория Анатольевна</i>	6в	21	7 орденов	Диплом III степени
5	<i>Полякова Анна Сергеевна</i>	6в	21	7 орденов	Диплом III степени

***участие в областной олимпиаде***

Победители IX областной олимпиады по истории хореографического искусства среди учащихся детских школ искусств Орловской области, посвященной 200-летию М.И. Петица:

- Диплом I степени в командном зачете (младшая группа);
- Диплом I степени в командном зачете (старшая группа);
- Диплом III степени в командном зачете (старшая группа);
- Диплом I степени в личном зачете (Рыбкина Кира);
- Диплом III степени в личном зачете (Арутюнян Алвард, Клочкова Анастасия)

***сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками***

**Таблица № 50**

№	ФИО	Срок проведения	Место прохождения	Тема дополнительной профессиональной программы
2	Воробьева Людмила Афанасьевна	5.02 – 16.02. 2018	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	«Организация и содержание профессиональной деятельности»

				концертмейстера в организациях дополнительного образования» (72 часа)
3	Головков Георгий Анатольевич	5.02 – 16.02. 2018	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	«Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в организациях дополнительного образования» (72 часа)
4	Запорожец Людмила Алексеевна	5.02 – 16.02. 2018	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	«Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в организациях дополнительного образования» (72 часа)
5	Костомарова Капитолина Николаевна	5.02 – 16.02. 2018	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	«Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в организациях дополнительного образования» (72 часа)
6	Бейникова Маргарита Евгеньевна	28.05-05.06. 2018	ФПК ДПО ФГБОУ ВО ОГИК	«Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических дисциплин в условиях модернизации системы образования» (72 часа)
7	Соколова Юлия Борисовна	28.05-05.06. 2018	ФПК ДПО ФГБОУ ВО ОГИК	«Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических дисциплин в условиях модернизации системы образования» (72 часа)

8	Быченкова Валентина Валерьевна	25.10-03.11. 2018	ФПК ДПО ФГБОУ ВО ОГИК	«Народный танец: современное наследие, тенденции и перспективы развития исполнительства и педагогики» (72 часа)
9	Гуняева Людмила Юрьевна	25.10-03.11. 2018	ФПК ДПО ФГБОУ ВО ОГИК	«Народный танец: современное наследие, тенденции и перспективы развития исполнительства и педагогики» (72 часа)
10	Мазурок Татьяна Владимировна	25.10-03.11. 2018	ФПК ДПО ФГБОУ ВО ОГИК	«Народный танец: современное наследие, тенденции и перспективы развития исполнительства и педагогики» (72 часа)
11	Масленко Анастасия Владимировна	25.10-03.11. 2018	ФПК ДПО ФГБОУ ВО ОГИК	«Народный танец: современное наследие, тенденции и перспективы развития исполнительства и педагогики» (72 часа)
12	Минакова Наталья Андреевна	25.10-03.11. 2018	ФПК ДПО ФГБОУ ВО ОГИК	«Народный танец: современное наследие, тенденции и перспективы развития исполнительства и педагогики» (72 часа)
13	Шулимова Елизавета Борисовна	01-05.10. 2018	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	«Психолого- педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (36 часов)

Администрация школы и педагогический коллектив приняли участие в работе онлайн-вебинаров, повысив свою профессиональную квалификацию.

***Сведения о прохождении профессиональной переподготовки  
сотрудниками***

**Таблица № 51**

№	ФИО	Место прохождения	Форма	Программа профессиональной подготовки
1	Барашина Ирина	Автономная	дистанционно	<u>Педагогическая деятельность по</u>

	Евстафьева	некоммерческая организация «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования»		<u>реализации программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Хореографическое искусство» (хореографическое творчество) (350 ч)</u>
2	Бейникова Маргарита Евгеньевна		дистанционно	
3	Гречкина Ирина Ивановна		дистанционно	
4	Терганова Инесса Евгеньевна		дистанционно	

**Сведения об аттестации педагогических работников**

**Таблица № 52**

№	ФИО	Должность	Дата	
1	Шулимова Елизавета Борисовна	заместитель директора	12.01.2018	соответствие должности
2	Запорожец Людмила Алексеевна	преподаватель	25.01.2018	высшая квалификационная категория
3	Серегина Галина Петровна	концертмейстер	25.01.2018	первая квалификационная категория
4	Колесова Татьяна Владимировна	преподаватель	26.04.2018	первая квалификационная категория
5	Волохова Ирина Андреевна	преподаватель	26.04.2018	первая квалификационная категория
6	Загоруй Татьяна Викторовна	преподаватель	31.05.2018	первая квалификационная категория
7	Рычкова Раиса Эриковна	преподаватель	31.05.2018	высшая квалификационная категория
8	Перелыгина Галина Владимировна	концертмейстер	25.10.2018	первая квалификационная категория
9	Минакова Наталья Андрьяновна	преподаватель	ноябрь 2018	высшая квалификационная категория
10	Быкова	преподаватель	декабрь 2018	высшая



	Юлия Александровна			квалификационная категория
--	--------------------	--	--	----------------------------

Рычкова Р. Э. является членом Общественного совета руководителей ДШИ при Институте развития образования в сфере культуры и искусства РФ.

Бейникова М.Е. входит в состав Экспертного совета по оценке предпрофессиональных программ.

Преподаватели: Барашина И.Е., Минакова Н.А., Рычкова Р.Э., Соколова Ю.Б. оргкомитетами конкурсов и фестивалей различного уровня приглашаются в качестве членов жюри.

#### ***участие учреждения в конкурсах образовательных организаций***

В 2018 году МБУДО «ОД хореографическая школа» - победитель **Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств»**, организованного и проведенного Некоммерческой организацией Благотворительный фонд Фридриха Липса по поручению Министерства культуры Российской Федерации – Приказ №26/18 от 20 августа 2018 года (на основании решения жюри (Протокол №3/18 от 17 августа 2018 года)).

Согласно договору было выполнено техническое задание и подготовлен творческий отчет (ответственные: Шулимова Е.Б., Озерина Т.Л., Куликов А.В.): текстовый материал, видеоролик и фотографии, в который вошло:

1. Круглый стол на темы, связанные с выявлением и развитием одаренных детей и молодежи, духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения, ранней профессиональной ориентацией с приглашением преподавателей образовательных организаций отрасли культуры продолжительностью 1,5 час с участием 15 человек;

2. Творческие встречи для детей - обучающихся детских школ искусств с преподавателями, деятелями искусства продолжительностью 1 час каждая с участием 50 человек в каждой на тему «жизнь и творчество»;

3. Два прослушивания просмотра с участием преподавателей образовательных организаций отрасли культуры продолжительностью 1,5 каждое мероприятие, с участием 15 человек в каждом;

4. Десять мастер-классов для обучающихся детских школ искусств с преподавателями, деятелями искусства продолжительностью 2 часа каждый с участием 10 человек в каждом на темы, связанные с развитием профессиональных способностей;

5. Концерт юных дарований с участием учащихся детских школ искусств, количество участников и продолжительность мероприятия на усмотрение Исполнителя, количество зрителей 80 человек

6. Фото- и видеозаписи мероприятий (не для коммерческого

использования); Проведение видео - фото - съемки и подготовка материалов для последующего предоставления (видео – 5 мин. в формате AVI. фото – 30 шт., \*JPEG).

#### ***участие преподавателей в профессиональных конкурсах***

*В 2018 году на участие в конкурсах выдвигались следующие кандидатуры:*

- *преподаватель Соколова Ю.Б. - в Общероссийском конкурсе «Лучший преподаватель детской школы искусств», в соответствии с положением о конкурсе было собрано объемное портфолио в бумажном и электронном виде;*
- *преподаватель Минакова Н.А. - в конкурсном отборе на присуждение премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Орловской области, в соответствии с положением о конкурсе было собрано объемное портфолио в бумажном и электронном виде;*
- *преподаватель Рычкова Р.Э. - в конкурсном отборе на присуждение премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Орловской области, в соответствии с положением о конкурсе было собрано объемное портфолио в бумажном и электронном виде;*
- *преподаватель Быченкова В.В. - в конкурсном отборе на присуждение муниципальной премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений города Орла, в соответствии с положением о конкурсе было собрано объемное портфолио в бумажном и электронном виде.*

#### ***победители конкурсов 2018г:***

- *Быченкова В.В. - в конкурсном отборе на присуждение муниципальной премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений города Орла.*
- *Фотограф Татьяна Озёрина в составе Творческого союза ФОТОИСКУССТВО - с фотографией «Маленькая балерина» выиграла МЕЖДУНАРОДНЫЙ КЛУБНЫЙ КУБОК ЕФА.*

#### ***награды сотрудников МБУДО «ОД хореографическая школа»***

- *Лауреаты Федерального интернет портала «ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ» (Рычкова Р.Э., Бейникова М.Е., Барашина И.Е., Гречкина И.И., Терганова И.Е., Архангельская Е.Г., Водяшкина Т.В., Воробьева Л.А.);*

- Медалью «75 лет освобождения Орловской области от немецко-фашистских захватчиков» награждены трудовой коллектив МБУДО «ОД хореографическая школа» и «Заслуженный коллектив народного творчества Орловской области» ансамбль танца «Цветы планеты» МБУДО «ОД хореографическая школа».

***пребывание в Образовательном центре «Сириус» г. Сочи***

В мае 2018 - 29 обучающихся и три педагогических работника (Гречкина И.И., Барашина И.Е., Запорожец Л.А.) Орловской детской хореографической школы приняли участие в образовательной программе «Хореография: классический танец (балет)». Дети участвовали в мастер-классах «Классический танец», «Историко-бытовой танец», «Народно-сценический танец», «Актерское мастерство» и а также выступали с отчетными концертами.

*участие преподавателей в различных мероприятиях:*

**Таблица № 53**

<i>месяц</i>	<i>мероприятие</i>	<i>Приглашенный хореограф</i>
июнь	Участие в работе государственной аттестационной комиссии ОГИК	Барашина И.Е. Рычкова Р.Э.
ноябрь	X Международного конкурса-фестиваля «Дети, Мир и Красота» (Орел, 2018г)	Минакова Н.А.
декабрь	Участие в работе государственной аттестационной комиссии ОГИК (заочное отделение)	Рычкова Р.Э.

***итоги проведения мониторинга***

В апреле 2018 в рамках контроля качества образования в школе проводился мониторинг среди родителей (законных представителей) обучающихся. Всего приняли участие 223 человек, что составляет 41 % от всех родителей (законных представителей). Участие в исследовании было анонимным и добровольным.

Исследование проводилась анонимно в форме анкетирования (Приложение). Вопросы задавались по пяти направлениям:

1. Источники информации
2. Вежливость и доброжелательность сотрудников
3. Профессионализм
4. Ресурсы
5. Качество услуг

Данные направления являются основными при проведении независимой оценки качества образования.

Мониторинг входит в план внутришкольного мониторинга и является одним из показателей удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг учреждением.

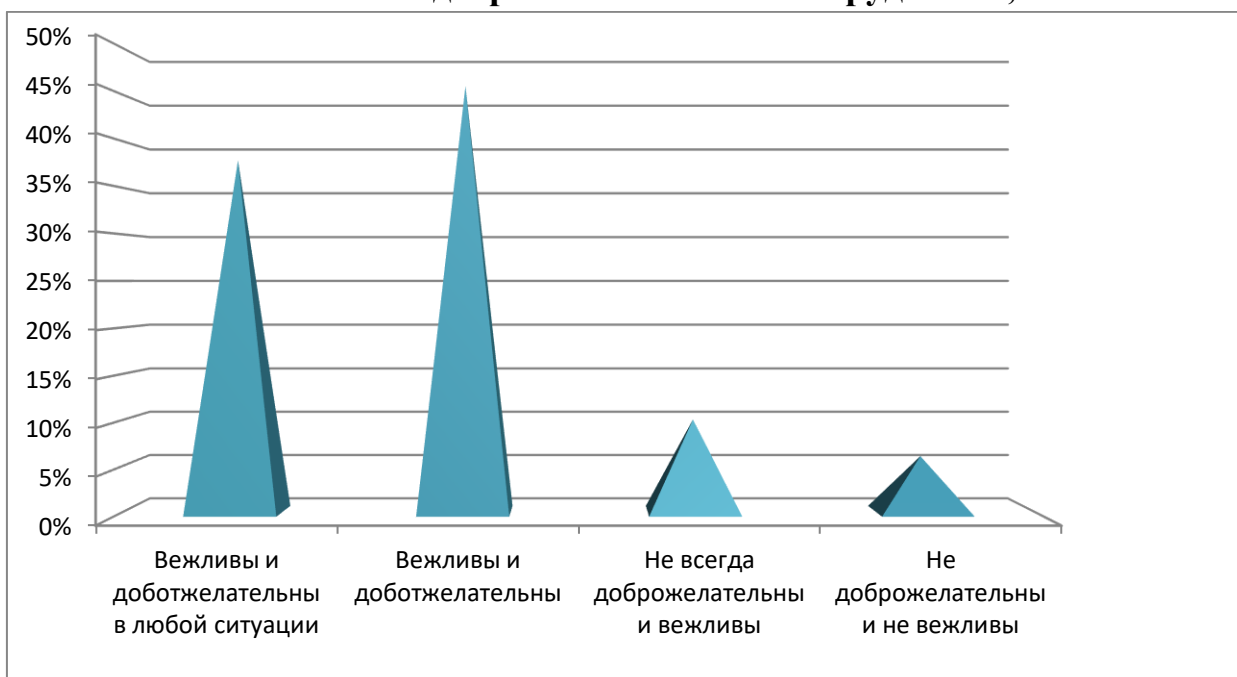
Количественные показатели мониторинга представлены в виде диаграмм.

**Источники информации, %**

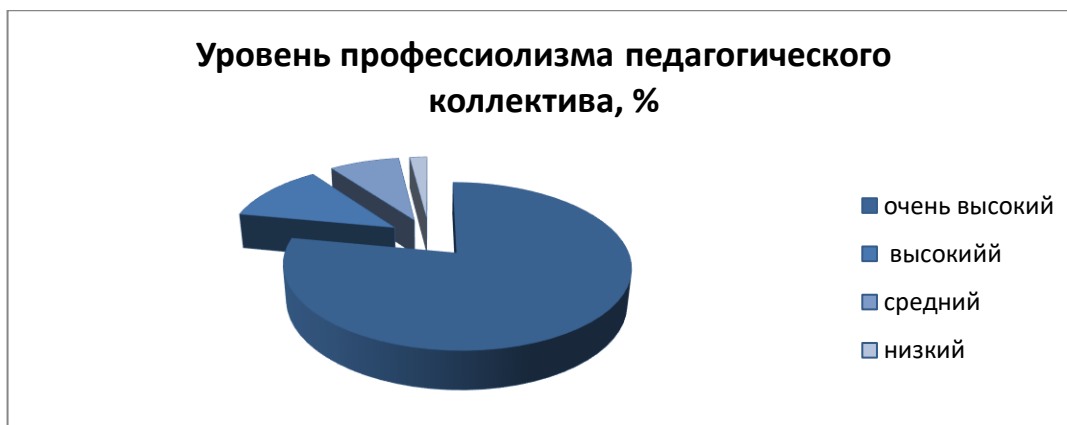


Информированность родителей (законных представителей) достаточно высока, источники информации различны, но больше указываются два источника: педагогические работники и сайт школы.

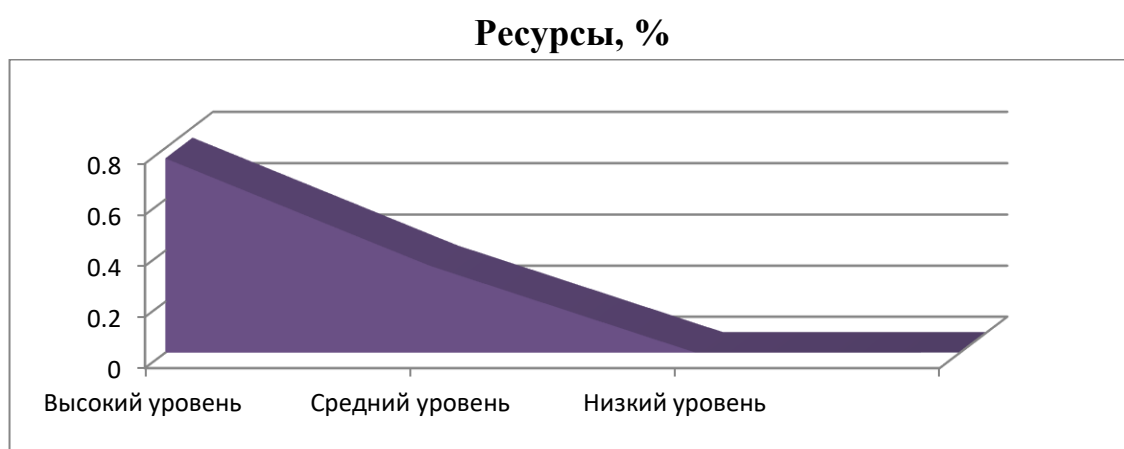
**Вежливость и доброжелательность сотрудников, %**



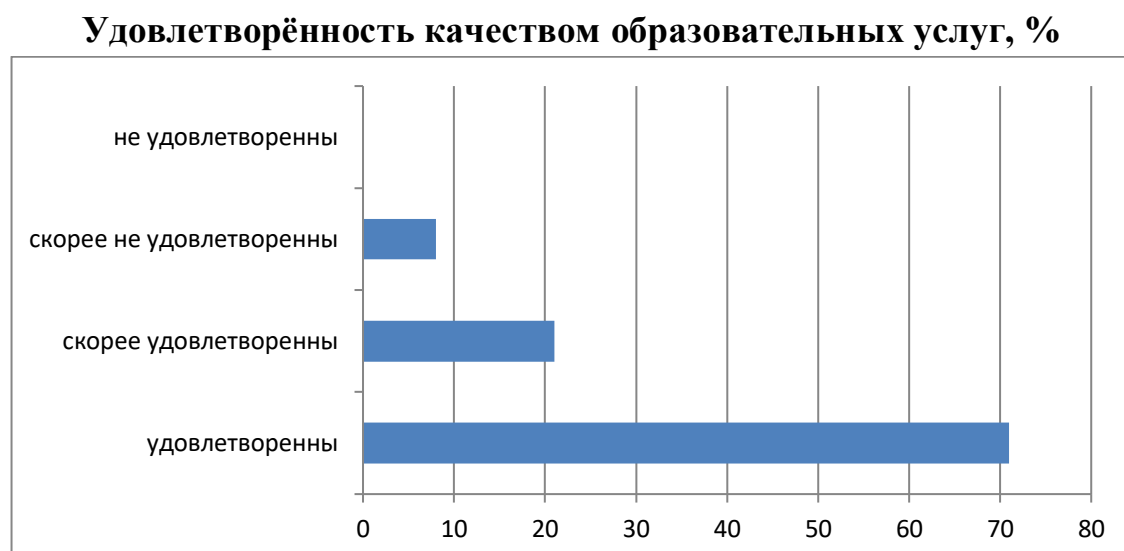
Вежливость и доброжелательность сотрудников учреждения как критерий комфортности образовательной среды имеет достаточно высокий показатель, однако следует обратить внимание на комментарии родителей (законных представителей), что не во всех ситуациях сохраняется вежливость и доброжелательность сотрудников.



Оценивая профессионализм педагогического коллектива, родители (законные представители) отмечали в основном очень высокий и высокий уровень.



Ресурсный потенциал учреждения отмечен как достаточный, оценено высоко материально-техническое оснащение и санитарно-гигиенические условия.



Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг, методами и формами работы, применяемыми педагогическими работниками в образовательной деятельности.

№	Оценочный показатель	%
1	Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	94
2	Выявление и развитие способностей и таланта обучающихся	73
3	Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	82
4	Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	87

### **Выводы:**

Источником информации для родителей являются педагогические работники.

Над вежливостью и доброжелательностью сотрудников школы следует поработать.

Уровень профессионализма педагогического коллектива оценен как очень высокий.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности можно оценить как достаточное.

Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг.

### **Методическая помощь студентам, проходящим практику на базе МБУДО «Орловская детская хореографическая школа»**

МБУДО «Орловская детская хореографическая школа» поддерживает давнюю и тесную связь с образовательными учреждениями и оказывает им необходимую методическую помощь и поддержку. Традиционно на базе школы проходят практику студенты ОГИК и ООККиИ.

С 12.01.18 по 02.03.18 - 3 студент 3 курса ООККиИ.

С 9.02.18 по 19.02.12 - 2 студента 3 курса кафедры хореографии ОГИК проходил производственную практику по типу: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

С 13.02.18 по 06.03.18 – 1 студент 4 курса и кафедры хореографии ОГИК проходили производственную практику по типу: «Педагогическая практика», по типу: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

### **Выводы и рекомендации:**

Работа по методическому обеспечению образовательного процесса в Школе ведется на достаточном уровне.

Следует активизировать участие преподавателей в конференциях, на семинарах, в конкурсах педагогического мастерства.

## **XV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека является структурным подразделением муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Орловская хореографическая школа», обеспечивающим доступ к книге и информации учебного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания пользователей. Реализация направлений библиотечной деятельности осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами школы.

Основные направления работы библиотеки:

- художественно – эстетическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование интереса к изучению русского и мирового хореографического искусства, мирового культурного наследия, а также истоков русской культуры и народного творчества, истории Орловского края.

В своей работе библиотека руководствуется следующими задачами:

- усиление внимания духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся через пробуждение интереса к истории своей страны, истокам мирового культурного наследия, русского народного творчества, развитие художественного вкуса и культуры;
- содействие учебному процессу путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогических работников согласно учебным планам и образовательным программам школы;
- помощь в информационном обеспечении высококвалифицированного обучения детей хореографическому виду искусства, способствующего созданию системы непрерывного хореографического обучения;
- формирование фонда учебной и учебно-методической литературой в соответствии с профилем школы и информационными потребностями

пользователей, а также в целях реализации образовательных программ школы;

– воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, поиска и переработки информации.

В течение 2018 года услуга по библиотечно-информационному обслуживанию была предоставлена 147 пользователям, посещаемость составила 1762, количество книговыдач - 1875 экземпляров.

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой. Библиотека также располагает периодикой, нотными изданиями, книгами по общественно-политическим, гуманитарным дисциплинам, истории хореографического искусства, литературой справочного характера.

На 01.01.2019 г. библиотечный фонд составляет: 2 964 экземпляра библиотечных документов, в том числе, 558 экземпляров учебной, учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам, 74 экземпляра электронных документов на съёмных носителях и документов на других видах носителей, 702 экземпляра журналов и газет. Библиотека активно сотрудничает с издательствами «Лань-Трейд» и «Алетейя» /г. Санкт-Петербург/. В 2018 году библиотека работала с прайс-листами издательства «Лань-Трейд», формируя заказ на учебно-методическую литературу по профилю школы. В целях исполнения «Программы развития МБУДО «Орловская детская хореографическая школа» на 2016-2020 гг.» через это издательство было приобретено 43 экземпляра книг на сумму 25 301 руб. 52 коп.

В 2018 году на подписку периодических изданий было выделено 28 800 руб. 08 коп. Библиотека располагает следующими наименованиями газет и журналов: «Орловская городская газета», журналы: «Балет», «Бюджетные организации: акты и комментарии», «Линия» (приложение к журналу «Балет»), «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Студия Антре».

Ведется работа по формированию карточного алфавитного и систематического каталогов в соответствии с таблицами библиотечно-библиографической классификации. Продолжается работа по формированию и корректировке разделителей в фонде, а также обеспечению сохранности библиотечного фонда, реставрации ветхих документов. Были проведены беседы и информационные минутки о порядке классификации и маркировки



библиотечных документов в рамках Недели «Безопасности информационной продукции, находящейся в фонде библиотеки».

В целях реализации Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» проводится работа по своевременному отслеживанию обновлений «Федерального списка экстремистских материалов», утверждённым Министерством юстиции РФ и размещённым на его официальном сайте, а также проверка библиотечного фонда с целью исключения наличия в нём таких материалов, ведётся журнал сверки библиотечного фонда с данным списком.

Библиотека имеет компьютер с выходом в сеть Интернет (в т.ч. электронную почту), принтер, телевизор, лазерный видеопроигрыватель. Медиатека активно используется в образовательном процессе и включает в себя: учебные DVD-фильмы по предпрофессиональным программам, DVD балетов для обеспечения учебного процесса по специальным дисциплинам, CD-диски с записями классической музыки.

Ведущий библиотекарь подбирает необходимую литературу, помогает разобраться с рядом вопросов по написанию и оформлению докладов и рефератов, подготовке к урокам по хореографическому искусству, школьным и областным олимпиадам и выпускным экзаменам. С обучающимися проводились беседы о правилах пользования библиотекой и библиотечным фондом под общим названием «Здесь книги нужны живут». Выполнялись тематические, уточняющие, фактографические библиографические справки по запросам пользователей библиотеки.

Одной из приоритетной составляющей является содействие образовательному процессу в соответствии с учебными планами школы, а также информационно-массовая работа библиотеки. Библиотека оформляет выставки и информационные стенды к знаменательным и памятным датам, принимает активное участие в подготовке обучающихся к школьными областными олимпиадами.

За прошедший год были оформлены следующие книжно-иллюстративные выставки:

- 1-6 марта** «Не оступись!» /к Международному дню борьбы с наркотиками/;
- 27 апреля** «Магия танца» /к Международному дню танца/;
- 7-10 мая** «День Победы встречает страна!» /к 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне/;
- 15-25 мая** «Академия русского балета имени А.Я. Вагановой» /к 280-летию со дня основания Танцевальной школы/;
- 21 мая-25 мая** «История славянской письменности» /ко Дню славянской письменности и культуры/;

**25-31 мая** выставка-информация «Будущее без табачного дыма»/к Всемирному дню без табака/;

**1 июня** «Танец. Музыка. Ребенок» /к Международному дню защиты детей/;

**1-9 августа** «Орёл – город первого салюта»/к 75-й годовщине освобождения города Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков/;

**3-7 сентября** выставка-призыв «НЕТ-терроризму!» /ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом/;

**24 сентября** выставка-просмотр «Новые книги для преподавателей и концертмейстеров»;

**5-12 сентября** «Анна Каренина: волшебство книги и балета»/к 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого/;

**1-8 октября** «Музыка и балет» /к Международному дню музыки/;

**8-15 октября** «Мир против наркотиков»;

**5-12 октября** «Мариинский театр» /к 235-летию открытия Большого Каменного (Мариинского) театра на Карусельной (Театральной) площади в Санкт-Петербурге/;

**22-28 октября** выставка-портрет «Жорж Бизе:1838-1875 гг.» /к 180-летию со дня рождения Ж. Бизе/;

**1-7 декабря** выставка-призыв «Осторожно: СПИД!» /к Всемирному дню борьбы со СПИДом/;

**2-9 декабря** выставка-информация «Скажем НЕТ! коррупции» /к Международному дню антикоррупции/.

2018 год был ознаменован 200-летием со дня рождения великого балетмейстера, танцовщика и педагога с именем, которое звучит словно элемент классического танца Мариуса Петипа, посвятившего жизнь русскому балету.

**26 февраля-28 февраля** обучающиеся 5-7 – х классов приняли участие в школьной олимпиаде «Мариус Петипа: жизнь и творчество». В рамках подготовки олимпиады библиотекой были разработаны тесты для обучающихся 5-6-х классов (I тур), вопросы интеллектуальной игры «Умники и умницы» для обучающихся 5-6-х классов (II тур) тур, тесты для обучающихся 7-х классов (I тур), вопросы интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» для обучающихся 7-х классов (II тур). В рамках подготовки обучающихся 5-7 –х классов к областной олимпиаде «Значение творчества М. Петипа для развития мирового балета» с **15 января по 15 марта** была организована постоянно действующая и пополняющаяся новыми фактами выставка-просмотр «Балетный академизм Мариуса Петипа», с **16 января по 14 марта** проведены беседы, тематические уроки, обзор книг о жизни и творчестве М. Петипа, оформлены информационные стенды «Мариус

Петипа: к 200-летию со дня рождения», «Эпоха Петипа»: Биография. Творчество. Интересные факты».

Тема патриотизма сегодня одна из самых актуальных в воспитании подрастающего поколения. **26 октября** в библиотеке состоялся час истории «День народного единства через летопись веков», приуроченный к празднованию Дня народного единства, в рамках которого была представлена книжно-иллюстративная выставка «О прошлом память сохраняя». Обучающиеся 5-х классов познакомились с историей праздника, с помощью слайд - презентации вспомнили имена героев Отечества Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского, Ивана Сусанина, ответили на вопросы викторины, посвященной предстоящему празднику. В завершение мероприятия ребята рассказали, что же для них значит Родина, сделали Цветок Единства, на лепестках которого, каждый из них написал своё понимание слова ЕДИНСТВО: согласие, объединение, помощь, сплочённость, дружба, взаимопонимание. Каждый участник мероприятия получил библиотечный буклет «4 ноября - День народного единства».

Важным событием для Орловской области стало празднование в 2018 году 200-летия со дня рождения И.С.Тургенева. **6 ноября** в библиотеке состоялся час литературного портрета «Страницы жизни Ивана Сергеевича Тургенева: 1818-1883», в рамках которого была представлена книжно-иллюстративная выставка «Великий писатель земли русской». Обучающиеся 7-х классов познакомились с хроникой жизни и творчества И.С. Тургенева, с помощью слайд – презентации «Родине поклонитесь...» и видеофильма «Иван Тургенев» совершили виртуальную экскурсию в родовое имение И.С. Тургенева Спасское - Лутовиново, вспомнили произведения великого романиста, узнали интересные факты из его биографии, читали стихотворение в прозе «Русский язык». Ребята получили подготовленные библиотекой буклеты «Иван Сергеевич Тургенев: 1818-1883 /к 200-летию со дня рождения/». Таким образом, целью данного мероприятия стало знакомство с основными этапами жизненного и творческого пути писателя, а также осуществление следующих задач: заинтересовать подрастающее поколение судьбой и творчеством великого писателя, нашего земляка, воспитать интерес и уважительное отношение к русской литературе, истории родного края.

С целью воспитания у обучающихся хореографической школы толерантности, уважения к представителям различных культур и национальностей, формирования грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих, **8 ноября** в библиотеке с обучающимися 3-х классов была проведена беседа

«Толерантность: дорогой мира и добра». С помощью слайд - презентации «Толерантность-это...» ребята познакомились с основными правилами толерантного общения, на примере сказок и мультфильмов постигали тонкости таких понятий, как: доброта, прощение, сострадание, терпимость. Ребята выполняли задания: отвечали на вопросы теста, анализировали стихотворения, на зелёные листочки импровизированного Дерева наклеивали принципы толерантности. Была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Танец народов в День толерантности», которая раскрыла понятие толерантности через традиции народного хореографического искусства, через изучение народного танца. Книги на выставке представили танцевальные традиции различных народов, формируя мысль о том, что народное искусство танца различных этнических групп является источником истины, добра и красоты, воспитывая гуманизм и толерантность между народами.

**15 ноября** в библиотеке с обучающимися 3-х классов прошёл урок памяти «Вся жизнь в служении Терпсихоре», посвященный увековечиванию памяти основателя и первого директора Орловской детской хореографической школы Панковой Э.М. С помощью слайд – презентации ребята познакомились с основными фактами биографии Элеоноры Михайловны. Альбомы со старыми фотографиями рассказали о первых воспитанниках детского танцевального ансамбля «Цветы планеты». Выставка – воспоминание «Панкова Э.М. (1939-1998 гг.)» привлекла внимание интересным материалом об истории развития школы. В завершении мероприятия ребята познакомились с выставкой достижений обучающихся: наградами всероссийского и международного значения, полученными ансамблем и учениками школы за время существования учебного заведения.

В рамках профилактики вредных привычек у детей и подростков, пропаганде здорового образа жизни, а также с целью привлечения внимания обучающихся к проблеме наркомании в современном обществе, **9 октября** в библиотеке состоялась презентация «Мы скажем наркотикам НЕТ!», а **22 ноября** с обучающимися 7-х классов прошёл урок здоровья «Как уберечь себя от наркотиков», состоявшийся в рамках второго этапа Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!». С помощью слайд - презентации ребята узнали о разрушительном влиянии дурманящих средств на организм подростка и последствиях их употребления. Активно и эмоционально они включились в ролевую игру «Четыре мифа о наркотиках». Никого не оставил равнодушным видеоролик «Наркотики. Секреты манипуляции». Вниманию обучающихся была представлена выставка-

предупреждение «Угроза жизни - наркомания!». В конце мероприятия каждый участник получил библиотечный буклет «Я выбираю жизнь!».

Информация о проводимых в библиотеке мероприятиях, регулярно размещается на официальном сайте школы, раздел сайта «Памятные даты», подготовленный библиотекой, включает в себя информацию о знаменательных и памятных датах в области истории мировой и отечественной музыки и хореографии.

## **XVI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа» размещается в 3-х этажном здании общей площадью 5463,4 кв.м на основании распоряжения Управления муниципального имущества и землепользования администрации города Орла от 26.08.2014 года №479, акта приема-передачи и закрепления муниципального имущества в оперативное управление от 26.08.2014 года, государственная регистрация права № 57-57-01/060/2014-736.

Свидетельства о регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права здание от 21.09.2015г. Регистрационная запись № 57-57-01/060/2014-737 №747689.

Свидетельство о государственной регистрации права земельный участок от 21.09.2015г. № 57-57/001-57/001/005/2015-213/1 №747690.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам № 89 ГДП от 25.02.2015г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 399 от 03.12.2015г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЦУКС. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. На окнах решеток не имеется.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой, телефонной связью с МЧС.

Имеются приборы учета холодной воды, теплоснабжения и

электроэнергии.

На первом этаже размещены:

гардероб; пожарный пост; хореографические классы № 101,102; гимнастический зал; помещения для переодевания № 103,104,106,109; концертный зал; гримерная; комната швей; комната костюмера; костюмерные № 111,112; комната медицинской сестры; кабинет заместителя директора; входной холл; санитарно-гигиенические помещения.

На втором этаже:

кабинет директора; приемная; кабинет заместителя директора; учительская; библиотека; хореографические классы № 210,211,212,213; музыкальные классы № 218,219,220,221,222; помещения для переодевания № 208,209,214,215,223,224,225; комната звукозаписи; комната для хранения хозяйственных и канцелярских принадлежностей; холл второго этажа; санитарно-гигиенические помещения.

На третьем этаже располагаются:

хореографические классы № 311,312,313,314; теоретические классы № 301,302,303; помещения для переодевания № 310,316,317; бухгалтерия; хозяйственный отдел; отдел кадров; кабинет охраны труда; кабинет главного бухгалтера; комната для хранения музыкальных инструментов; холл третьего этажа с балконом; санитарно-гигиенические помещения.

В подвальных помещениях находятся:

вентиляционные камеры; водомерный и тепловой узлы; помещение пожарных насосов-повысителей; электрощитовая; помещения обслуживающего персонала; комната фотографа; узел связи; помещение для хранения использованных люминесцентных ламп; санитарно-гигиенические помещения.

Учебные классы оборудованы хореографическими станками, музыкальными инструментами, учебными досками, комплектами мебели, аудио и видеоаппаратурой.

Для обеспечения учебного процесса в Школе имеется следующая техника и оборудование:

- рояль – 11 шт.;
- пианино - 10 шт.;
- баяны – 8 шт.;
- электронное пианино CASIO – 1 шт.;
- магнитолы - 5 шт.;
- микросистема LG – 8 шт.;
- музыкальные центры – 4 шт.;
- DVD - проигрыватели – 5 шт.;

- видеомэгнофон/DVD – 1 шт.;
- домашний кинотеатр – 4 шт.
- телевизоры – 14 шт.;
- видеокамера – 2 шт.

Костюмерная Школы обслуживает образовательный процесс с учетом специфики, обеспечивая должный уровень проведения профессиональной практики. В костюмерной имеется мебель и оборудование для хранения сценических костюмов.

На этажах расположены комнаты для переодевания мальчиков и девочек, оборудованные индивидуальными шкафчиками и лавочками для сидения.

### **Автоматизация рабочих мест**

Все административные помещения оснащены персональными компьютерами в количестве 21 шт. и кабинетной мебелью.

Школа оснащена также следующей техникой:

- 5 ноутбуков;
- 8 сканеров;
- 22 принтера;
- 3 мультимедийных проектора;
- 4 экрана для мультимедийного проектора.

Доступ к сети Интернет обеспечивается провайдером ООО «Реком» со скоростью 6,0 Мб/с.

Интернет используется для следующих целей:

- информационной поддержки и создании творческих работ учащихся;
- работы с компьютерными справочниками, электронными библиотеками;
- поиска дополнительной информации (текстовой, видео- и музыкальной) по всем дисциплинам учебных планов;
- самообразования преподавателей и обучающихся;
- участия в он-лайн конференциях; просмотра он-лайн уроков.

В целом состояние материально - технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся для дальнейшего поступления в средние и высшие специальные заведения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта для учреждений дополнительного образования.

### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

## **XVII. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Платные образовательные услуги реализуются в Школе на основании Устава и Положения об оказании платных дополнительных образовательных:

**Таблица № 53**

Показатель	2017 г	2018
Количество детей, получающих платные образовательные услуги	339 чел.	232 чел
Доходы от платных образовательных услуг	3997 тыс. руб.	3967 тыс. руб.

### **Выводы и рекомендации:**

Средства от реализации платных дополнительных образовательных услуг поступают в бюджет Школы и направляются на укрепление материально-технической базы учреждения, повышение заработной платы преподавателей.

Развивать работу по расширению видов образовательных услуг с целью увеличения количества обучающихся.

## **XVIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для ведения качественной работы в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.



Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

#### **Рекомендации по итогам самообследования:**

следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- внеурочной деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Зам. директора -  
Зам. директора  
Зам. директора  
Главный бухгалтер



Л.Ю. Гуняева  
Е.Б. Шулимова  
Р.Э. Рычкова  
Ю.Л. Шеховцова

**Показатели деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа», по итогам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	490 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	222 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	152 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	108 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	232 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	78 человек 15,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	3 человека 0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	490 человек

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	27 человек 5,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	150 человек 30%
1.8.5	На международном уровне	390 человек 79,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	302 человека 61%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	25 человек 5,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек 1,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	68 человек 13,8%
1.9.5	На международном уровне	156 человек 40,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	5
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	На муниципальном уровне	25

1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21
1.17.1	Высшая	17
1.17.2	Первая	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6
1.18.2	Свыше 30 лет	22
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	55

1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	10
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-